

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
KÖTELEZŐEN MEGVALÓSÍTANDÓ TEVÉKENYSÉGEK - összes költség max. 70%-a!								
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására								
A helyi/területi humán közszolgáltatásokban a szakember/szaktudás kapacitások felmérése, a felmérésekben beazonosított szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését célzó programok kidolgozása, megvalósítása	"UTAZÓ SZAKEMBEREK" biztosítása: A Csanádpalota Térségi Alapszolgáltatási Központ és Gyermekjóléti Szolgálat Ambrózfalván, Csanádalbertiben, Csanádpalotán, Királyhegyesen, Kövegyen, Nagyéren, Nagylakon és Pitvaroson lát el családgondozási, családsegítési és gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatokat.A gyermekjóléti szolgálat együttműködve az oktatási -nevelési intézményekkel a gyermekek lelki egyensúlyát is hivatott figyelemmel kísérni. Olykor amikor már a pedagógiai és családgondozói eszközök nem elegendőek egy – egy gyermek esetén, akinél a fejlődés megakadni látszik, a nyugtalanság veszi át az uralmat, a kommunikáció folyamatossága megtörik, és viselkedési, figyelmi, szorongásos nehézségek ütik fel a fejüket, akkor a megfelelő szakemberhez fordulnak, illetve fordulnának. A megfelelő szakember egy gyermekpszichológus jelentené, azonban a kistérségben ez nem biztosított, pedig nagyon fontos lenne. A konzorcium településein megoldásra váró problém ezen kívül a tanulók eltérő képességeihez történő alkalmazkodás, a differenciált tanítás és tanulás megszervezése. Ennek a szükségletnek az enyhítésére fejlesztő pedgógusok segítségét kívánják a települések igénybe venni.A konzorcium települései fontosnak tartják, hogy mind a köznevelési intézményekben, mind pedig az idősek ellátásában az érintettek megfelelő ellátásban részesüljenek. A gyógytestnevelő az ellátásban részesülők számára szakszerű foglalkozásokat bonyolít le, népszerűsíti az egészséges életmódot és egészségkultúrát. A szakemberhiány enyhítésére a települések ún. "Utazó szakemberek" szolgáltatásaait kívánják igénybe venni: gyermekpszichológus, fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, gyógypedagógus. A szakemberek heti 8-8 órát töltenek a települések családsegítő központjaiban, az igényeknek megfelelően. 4 szakember x 8 óra / hét							
A helyi kapacitások biztosítása érdekében pl.: -helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása, -kapcsolódó nem OKJ-s képzések, -társágazatokban foglalkoztatottak átképzésének támogatása								
A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, adatbázis létrehozása	"Adatbázis létrehozása": A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, a felmérésekből nyert adatok adatbázissá alakítása.							
A humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciák fejlesztése	képzések a "képzési igények" fülön lévőkh szerint							
A hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás								

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
KÖTELEZŐEN MEGVALÓSÍTANDÓ TEVÉKENYSÉGEK - összes költség max. 70%-a!								
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására								
A helyi/területi humán közszolgáltatásokban a szakember/szaktudás kapacitások felmérése, a felmérésekben beazonosított szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését célzó programok kidolgozása, megvalósítása					"ÖNKÉNTESÉKNEK TUDÁSÁTADÁS": A makói József Attila Könyvtár és Múzeum önkénteseinek tudásátadás. 18 fő részére			
					"TUDÁSÁTADÁS A JAM-ben" A József Attila Könyvtár és Múzeum dolgozóinak, valamint önkénteseinek szerb és román nyelvi alapismeretek átadása annak érdekében, hogy az idelátogatóknak megfelelő színvonalú információt tudjanak nyújtani. Összesen 34 fő, 4 csoportban, csoportonként 5 alkalommal.			
A helyi kapacitások biztosítása érdekében pl.: -helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása, -kapcsolódó nem OKJ-s képzések, -társágazatokban foglalkoztatottak átképzésének támogatása			"MEDIÁTOR KÉPZÉS" : ENI szakemberhiányának enyhítése érdekében 1 fő mediátor képzése					
A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, adatbázis létrehozása	"Adatbázis létrehozása": A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, a felmérésekből nyert adatok adatbázissá alakítása.							
A humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciák fejlesztése	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
A hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás	"ÉRZÉKENYÍTŐ TRÉNING" Tréningek és előadások szervezése pedagógusoknak 50 főre - Képzési idő: 20 óra E-000617/2014/D020	"JÓ GYAKORLATOK BEMUTATÁSA" Az intézmény jó gyakorlatainak bemutatása többségi intézmények pedagógusainak előadások és műhelymunka keretében. 3 alkalom x 30 fő						
	"SZEMLÉLETFORMÁLÁS FIATALOKNAK" Szemléletformáló foglalkozások diákoknak, összesen 600 fő részére. Délutáni programok keretében, 60 fő x 10 alkalom. Iskolaidőn kívül, délutáni csoportfoglalkozások keretében. Témák például: milyen autistaként, mozgáskorlátozottként vagy tanulási nehézséggel élni?							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kövegý	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
A helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése								
Szakmai műhelyek, esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekén keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseének javítása érdekében	"JÓ GYAKORLAT KIRÁNDULÁS" A humán közszolgáltatásban dolgozók jó gyakorlat kirándulása. A kirándulás célja olyan települések látogatása, ahol egyedi szennyvíztisztító rendszerek építése valósult meg. 2 nap (1 éjszaka) x 50 fő (a 4 településről közösen)					"JÓ GYAKORLATOK MEGISMERÉSE": 11 fő óvodapedagógus látogatása Mezőkovácsházára az Óvodába, ahol Tehetségpont működik. 11 fő x 1 nap x 1 alkalom	"JÓ GYAKORLAT KIRÁNDULÁS" Az önkormányzat munkatársai és a helyi vállalkozók közös kirándulása, melynek célja ököfalu látogatás, valamint olyan helyszínek látogatása, ahol víztisztító rendszereket helyeztek már működésbe önkormányzatok. 2 nap (1 éjszaka) x 2 alkalom x 40 fő	"JÓ GYAKORLAT KIRÁNDULÁS" A humán közszolgáltatásban dolgozók, helyi vállalkozók és civil szervezetek közös jó gyakorlat kirándulása, melynek célja a hasonló méretű, de más földrajzi helyen lévő települések jó gyakorlatainak megismerése. 40 fő x 2 nap (1 éjszaka) x 2 alkalom
	"JÓ GYAKORLAT KIRÁNDULÁS" A Pitvarosi Óvoda 4 tgintézményében dolgozók jó gyakorlat kirándulása. A kirándulás célja olyan óvodák látogatása, melyek más megyékben találhatóak. 2 nap (1 éjszaka) x 20 fő (a 4 tagintézmény dolgozói közösen) x 2 alkalom							
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű								
A tudatos pénzügyi magatartás kialakításának támogatása								

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
A helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése			"INFORMÁCIÓ CSERE" A programelem célja, hogy a Makói Népjóléti Intézményre vonatkozó összes információ egy adatb ázisban szerepeljen, mert jelenleg ezek az információk nehezen elérhetőek mind a kapcsolódó szervezetek, mind pedig a lakosság számára. Az adatok közzététele ENI ÚJ honlapján, ennek folyamatos frissítése.	"TÉRSÉGI NEVELÉSI KONFERENCIA" Térségi Nevelési konferencia szervezése 100 fő részére 2 alkalommal. A konferencián előadásokon vehetnek részt a térségből érkező pedagógusok és szakemberek. 2 alkalom x 100 fő				
Szakmai műhelyek, esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekén keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében		"PEDAGÓGUSOK ÉS NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐK TAPASZTALAT CSERÉJE" Pedagógusok és nevelőmunkát segítők kirándulása, melynek célja más intézmények működésének megismerése. 45 fő x 1 nap x 2 alkalom	"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" Az ENI dolgozóinak szakmai tanulmányutak szervezése a Dunántúlra. Az utak célja a más megyében lévő, azonos funkciót ellátó intézmények működésének megismerése, szakmai tudás bővítése. 2 nap (1 éjszaka) x 10 fő x 2 alkalom	"JÓ GYAKORLAT KIRÁNDULÁS" A Makói Óvoda tagintézményeinek tanulmányút szervezése, melyen Zöld Ovi tapasztalattal rendelkező óvodákat látogatnak meg az intézmények munkatársai. 2 alkalom x 18 fő x 1 nap	"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" A JAM munkatársainak szakmai tanulmányutak szervezése az ország különböző könyvtáraiba és múzeumaiba szakmai tapasztalatszerzés céljából. 2 csoport x 2 alkalom x 9 fő	"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" Fesztiválok látogatása a Hagymaház és a Sportközpont munkatársai részére az azonos funkciót betöltő intézmények működésének megismerése érdekében 3 alkalom x 26 fő		"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, melynek célja öko-falvak működésének megismerése, jó gyakorlatok elsajátítása. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 3 alkalom.
								"SZAKMAI TANULMÁNYÚT" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, ivóvízrendszerek tanulmányozása céljából. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 1 alkalom.
								"SZAKMAI TANULMÁNYÚT" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, hulladékfeldolgozók látogatása, tanulmányozása céljából. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 1 alkalom.
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, melynek célja fürdővárosok látogatása, a fürdők működésének megismerése, jó gyakorlatok elsajátítása. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 3 alkalom.
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, ifjúsági politika jó gyakorlat elsajátítása céljából. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 2 alkalom.
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 7 napos (6 éjszaka) szakmai tanulmányút Jaslo-ba, testvérvárosi látogatás céljából. 50 fő x 7 nap x 1 alkalom.
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 7 napos (6 éjszaka) szakmai tanulmányút Csíkszeredára, testvérvárosi látogatás céljából. 50 fő x 7 nap x 1 alkalom.
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolai kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyermekek támogatására								
A tudatos pénzügyi magatartás kialakításának támogatása								"SZOCIO-MONOPOLY" Csoportfoglalkozások szervezése fiataloknak a pénzügyi tervezés informális oktatására. Felelős: Ifjúsági Iroda. 10 alkalom x 10 fő

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kőveggy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
	"PÉNZÜGYI ÉS VÁLLALKOZÁSI ISMERETEK JÁTSZVA!" 1 hetes nyári napközis tematikus tábor 30 gyerek részére . A tábor célja fiatalok életkor-specifikus felkészítése a pénzügyek hatékony kezelésére, a háztartás és a családi kassza kezelésére. 5 nap (4 éjszaka) x 30 fő x 1 alkalom							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, ökotudatosság fejlesztése	"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ÓVODÁBAN" Föld napjához kapcsolódóan interaktív előadás, játék lebonyolítása az óvodásoknak. 4 tagintézmény x 1 nap x 3 alkalom					"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ÓVODÁBAN" Föld napi játszóház, mely során a szülők és a gyermekek közösen játszanak és tanulnak a Művelődési Házban az energiahatékonyság jegyében. 2 alkalom x 10 fő		"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ÓVODÁBAN" Föld napjához kapcsolódóan interaktív előadás, játék lebonyolítása az óvodásoknak. 1 óvoda x 1 nap x 3 alkalom
	"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Nagycsoportos óvodások látogatása Makóra, az Utazó Planetáriumba. 1 alkalom x 30 fő					"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Nagycsoportos óvodások látogatása Makóra, az Utazó Planetáriumba. 1 alkalom x 30 fő		"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Nagycsoportos óvodások látogatása Makóra, az Utazó Planetáriumba. 1 alkalom x 15 fő
A helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok)	"MESE ÉS TÁNC" Táncház, drámajáték, meseszínház, gyerekszínház programok szervezése, melyek a Pitvarosi Művelődési Házban kerülnek megrendezésre, a projekt során 15 alkalommal, minimum 15 fő részvételével. 15 alkalom x 15 fő					"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban óvodások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során.		"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban óvodások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során.
	"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban óvodások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során.					"UTAZÓ SZÍNHÁZ" Utazó színház előadása a Csanádpalotai Óvodában. Az előadáson a gyermekek-szüleik közösen vesznek részt. 1 alkalom x 150 fő (86 gyermek)		
Tehetséggondozás, életpálya-építés, a továbbtanulásra történő felkészítés, a továbbtanulás iránti igény fokozásának elősegítése oktatási szakemberek, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák stb. szakembereinek támogatásával	"ISMERKEDJ A SZAKMÁKKAL" A 8 településről közös gyár-és üzemi látogatások szervezése a projekt ideje alatt 4 alkalommal 20 fő részére. Az általános iskolás 8. osztályos gyerekek a térségben található üzemekbe látogatnak, ahol kifejezetten szakmunkákkal ismerkedhetnek (például autószerelv, építőipari vállalkozások, műhelyek stb.). A lehetőség a településeken meghirdetésre kerül, az igények alapján kerül meghatározásra, hogy milyen üzembe látogatnak. A látogatásokat pályaválasztási tanácsadó/pedagógus vezeti. 4 alkalom x 20 fő							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, ökotudatosság fejlesztése	"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ENERGIAHATÉKONYSÁG JEGYÉBEN" Föld Napi játszóház az energiahatékonyság jegyében gyerekek részére - iskolaidőben, összesen 600 fő részére 2 csoport x 300 gyerek x 1 alkalom	ÖKO szakkörök szervezése, az általános iskola felső tgozatosainak (40 fő), valamint a szakiskolai tanulóknak (41 fő) - heti 1 alkalom szakkör, kiscsoportos foglalkozás keretében						"FÖLD NAPI AKCIÓ" A Föld napja alkalmából facseteték ültetése a Honvéd városrészben, a Maros-parton. Az ültetésben makói gyermekek és önkéntesekvesznek részt, az Önkormányzat irányítása alatt. Felelős: Városmarketing Iroda. 1 alkalommal a projekt során.
	"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Diákok látogatása az Utazó Planetáriumba, projektnap keretében. 1 alkalom x 600 fő							
A helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok)	"TEMATIKUS TÁBOROK" 1 hetes nyári napközis táborok (Logikázz!, képzőművészeti, tánc, dráma) az iskolában 1-1 kihelyezett nappal. 2 alkalom x 30 gyermek x 4 turnus					"JÁTEKOS TUDOMÁNY-FURFANGOS CSUDAVILÁG" Különleges játékpark: 9 eszközpark egyben, képzett segítőkkel. - tudományos játékok részlege - ügyességi részleg - ördöglakatok és logikai játékok - népi játékok - zsonglőr részleg - óvodások részlege - nemzetek játéakai		
						"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban általános iskolások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során, 100 makói általános iskolás gyermek részvételével.		
Tehetséggondozás, életpálya-építés, a továbbtanulás történő felkészítés, a továbbtanulás iránti igény fokozásának elősegítése oktatási szakemberek, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák stb. szakembereinek támogatásával						"TEHETSÉGGONDOZÁS GYERMEKEKNEK" A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ifjúsági Fúvószenekarának kihelyezett napközis tábora, mely a Hagymaházban kerül lebonyolításra, csapatépítési céllal. 45 fő x 1 alkalom		"TEHETSÉGGONDOZÁS" Művészeti kurzusok záró, városi bemutató előadásainak szervezése. A rendezvények ingyenesek, de regisztrációhoz kötöttek. (Kurzusok: színjátszás, balett, klasszikus ének, hangszeres kurzus és képzőművészet) 5 kurzus x 3 előadás
								"SZAKMAVÁLASZTÓ" 8. osztályos makói tanulóknak gyárlátogatások szervezése. - ipar (ContiTech, Váll-ker, Maros-tech stb.) - szolgáltató szektor (Glórius Htl, Hagymatikum kulisszák) - mezőgazdaság - termelő, értékesítés, feldolgozás A részvétel regisztrációhoz kötött. Felelős: Ifjúsági Iroda 2 alkalom x 40 fő

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
Iskolán kívüli nyelvtanítás: hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga-szerzésének támogatása (felkészítés, eszközök, vizsgadíj, utazás)	"BÁBELTORONY" A hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga szerzésének támogatása, iskolán kívüli nyelvtanítása. Az órák Pitvaroson kerülnek lebonyolításra, a környező településekről érkező gyermekek helyszíni							
A köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával (felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák, közművelődési és közgyűjtőintézmények, egészségügyi intézmények, önkéntesek stb. bevonása) a tanulói ismeretek, készségek és kompetenciák fejlesztése	"ISMERD MEG A LAKÓHELYED!" Általános és középiskolás gyermekeknek helyismeret bővítő foglalkozások, mely során a diákok ellátogatnak egy-egy településre, és megismerkednek az adott hely turisztikai/kulturális/hagyományörző értékeivel (például Nagyér savanyúság, Agroturisztikai Központ, Csanádalberti rongyszőnyeg készítés, Pitvaros kistó, vízbívaly telep, gyümölcsös stb.) 12 alkalom x 10 fő							
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								
3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása								
Ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek	"ELSŐSEGÉLY" Elsősegélytanfolyam első jogosítványhoz. A konzorcium minden településéről pályázhatnak olyan hátrányos helyzetű diákok, akik máshonnan nem kapnak ösztöndíjat. A pályázati lehetőség a konzorcium településein meghirdetésre kerül, a projekt ideje alatt 3 alkalommal. A résztvevőknek a tankönyvet, az oktatást, a vizsgadíjat és a helyszíntre utazást a projekt biztosítja. 3 alkalom x 15 fő							
A hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók óvodába/iskolába jutásának támogatása (pl. utazás megszervezése, kíséret, a hiányzás okainak feltárása, kezelése, a szülők foglalkoztatását támogató időbeosztásban felügyelet/szabadidős programok szervezése)	"GYERMEKSZÁLLÍTÁS" Fogyatékos gyerekek szállítása Makóra és Mezőhegyesre speciális óvodába, iskolába, foglalkozásokra, orvosi ellátás igénybevételére. 30 hónapon keresztül							
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléséhez való hozzáféréseinek biztosítására								
A hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, intézkedési terv kialakítása	"ÓVODÁBA JÁRNI" Workshop-ok megrendezése a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése céljából a családsegítő szolgálatok, óvodapedagógusok, települések érintett szakembereinek bevonásával. Az							
Óvodapedagógiai képzés az intézkedési tervben foglaltak megvalósítására	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
Az intézkedési tervben érintett célcsoport számára szülői informáló, szemléletformáló támogató tevékenység (az óvodai nevelés/továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, szülők informálása, támogatása az általános iskola kiválasztásában)	"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvoda 4 tagintézményében. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 15 alkalom x 4 helyszín x 10 fő					"IRÁNY AZ ISKOLA!" Közös foglalkozások az iskolával, melynek célja az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése. 3 alkalom x 20 fő		"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvodában. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 15 alkalom x 10 fő
						"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvodában. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 15 alkalom x 10 fő		
A szülők és a köznevelési intézmény közötti kapcsolat, együttműködés kialakítása, erősítése (pl.: a hátrányos helyzetű szülőkkel bizalmi viszonyban lévő kapcsolattartó bevonása, mediáció, programok szervezése)						"HAGYOMÁNYÖRZÉS" A Csanádpalotai Óvodában megrendezésre kerülő rendezvény lebonyolítása, melyet a szülők és az óvodapedagógusok közösen szerveznek meg. 3 alkalom x 150 fő (86 gyerek +szülők)		"BABA-MAMA KLUB" Baba-mama klubfoglalkozások szervezése az óvodában, szakemberek (például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta) bevonásával. 20 alkalom x 5 fő
						"SPORTNAP" A Csanádpalotai Óvodában megrendezésre kerülő rendezvény lebonyolítása, melyet a szülők és az óvodapedagógusok közösen szerveznek meg. 3 alkalom x 150 fő (86 gyerek +szülők)		

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
Iskolán kívüli nyelvtanítás: hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga-szerzésének támogatása (felkészítés, eszközök, vizsgadíj utazás)								
A köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával (felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák, közművelődési és közgyűteményi intézmények, egészségügyi intézmények, önkéntesek stb. bevonása) a tanulói ismeretek, készségek és kompetenciák fejlesztése								
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								
3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása	"ELSŐSEGÉLY" Elsősegélytanfolyam első jogosítványhoz. A konzorcium minden településéről pályázhatnak olyan hátrányos helyzetű diákok, akik máshonnan nem kapnak ösztöndíjat. A pályázati lehetőség a konzorcium településein meghirdetésre kerül, a projekt ideje alatt 3 alkalommal. A résztvevőknek a tankönyvet, az oktatást, a vizsgadíjat és a helyszínre utazást a projekt biztosítja. 3 alkalom x 15 fő							
A hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók óvodába/iskolába jutásának támogatása (pl. utazás megszervezése, kíséret, a hiányzás okainak feltárása, kezelése, a szülők foglalkoztatását támogató időbeosztásban felügyelet/szabadidős programok szervezése)								
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléséhez való hozzáféréseinek biztosítására								
A hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, intézkedési terv kialakítása	"ÓVODÁBA JÁRNI" Workshop-ok megrendezése a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése céljából a családsegítő szolgálatok, óvodapedagógusok, települések érintett szakembereinek bevonásával. Az okok feltárását követően az információk alapján intézkedési terv							
Óvodapedagógiai képzés az intézkedési tervben foglaltak megvalósítására	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
Az intézkedési tervben érintett célcsoport számára szülői informáló, szemléletformáló támogató tevékenység (az óvodai nevelés/továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, szülők informálása, támogatása az általános iskola kiválasztásában)				"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvodában. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 30 alkalom x 15 fő x 2 tagintézmény (Kálvin tér és Erdélyi püspök utca)				
A szülők és a köznevelési intézmény közötti kapcsolat, együttműködés kialakítása, erősítése (pl.: a hátrányos helyzetű szülőkkel bizalmi viszonyban lévő kapcsolattartó bevonása, mediáció, programok szervezése)		"CSALÁDI NAP AZ ISKOLÁBAN" Családi nap szervezési évente 1 alkalommal a pedagógusok, nevelőmunkát segítők, szülők és tanulók bevonásával. Programok: állatterápia, közös játék a szülőkkel. 2 alkalom x 150 fő		"BABA-MAMA KLUB" Baba-mama klubfoglalkozások szervezése az óvoda 4 tagintézményében, szakemberek (például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta) bevonásával. 30 alkalom x 4 óvoda x 15 fő				

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben - kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
Egészségügyi programok - tartásjavító, mozgásos játékok -, úszásoktatás, zeneovi, mozgáskoordinációs fejlesztés, környezeti nevelés, integrációs programok, nyelvoktatás, egyéni fejlesztés, egyéni fejlődés nyomonkövetés stb. ösztönzése, támogatása	"NYÁRI ÚSZÓTÁBOR" Gyerekeknek nyári csoportos úszásoktatás Tótkomlóson a Rózsa Fürdőben. 70 gyerek x 2 hét (2x5 np)					"NYÁRI ÚSZÓTÁBOR" Gyerekeknek nyári csoportos úszásoktatás a Hgymaházban. 70 gyerek x 2 hét (2x5 nap)		"OVI-FOCI" Játékos foci nap a Királyhegyesi Óvodában. 2 alkalom x 30 fő
	"KIRÁNDULJUNK" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményének hagyományokhoz kapcsolódóan buszos kirándulások szervezése (Advent, Mikulás, Húsvét stb.) 1 intézmény x 3 alkalom x 40 fő 3 intézmény x 3 alkalom x 20 fő					"TÚZOLTÓ LESZEK VAGY..." Rendvédelmi nap megvalósítása az óvodában - az óvodások játékos ismerkedése a tűzoltók, rendőrök, mentősök munkájával. a járművek megtekintésének lehetőségével (rendőrök, tűzoltók, mentősök munkája) 1 alkalom x 86 gyermek		"KIRÁNDULJUNK" A Királyhegyesi Óvoda gyermekeinek hagyományokhoz kapcsolódóan buszos kirándulások szervezése (Advent, Mikulás, Húsvét stb.) 12 alkalom x 30 fő
	"SPORTNAP AZ OVIBAN" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményében sportnapok szervezése. 4 intézmény x 3 alkalom							"KÖZLEKEDJ OKOSAN!" A Királyhegyesi óvodásoknak játékos közlekedésbiztonság oktatása, melynek célja a megfelelő minták kialakítása és a közlekedésbiztonsági alapelvek átadása. 3 alkalom x 1 nap x 30
Óvodapedagógusok részére képzések biztosítása - erőszak, konfliktuskezelés, magatartászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás kezelése, együttnevelés, fejlesztőpedagógia, családpedagógia, interkulturális nevelés, IKT a kisgyermekkori nevelésben, környezettudatosságra nevelés, alternatív pedagógia, önismeret stb.	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
A tevékenységekhez kapcsolódó kiegészítő eszközbeszerzés - labdák, építőkockák, papír/írószerek, jelmezek stb.								
A szolgáltatások elérhetőségének tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése A hátrányos helyzetű 3 év feletti óvodába járó gyermekek részére az egészségtudatosság növelését és az egészségfejlesztést célzó programok különösen az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás és a lelki egészség fejlesztése területén a szülők bevonásával	"EGÉSZSÉGHÉT AZ OVIBAN" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményében egészséghét szervezése. Tematikus napok kerülnek megrendezésre (például egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás). A gyermekek szűrővizsgálata védőnő bevonásával. 3 alkalom x 100 gyermek					"EGÉSZSÉGHÉT AZ OVIBAN" Egészséghét szervezése az óvodában. Tematikus napok (például egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás). A gyermekek szűrővizsgálata védőnő bevonásával, családtagok szűrése az EFI iroda bevonásával. 3 alkalom x 86 gyermek + 30 családtag		"EGÉSZSÉGHÉT AZ OVIBAN" Egészséghét szervezése az óvodában. Tematikus napok (például egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás, gyermekek néptánc bemutatója). A gyermekek szűrővizsgálata védőnő bevonásával, családtagok szűrése az EFI iroda bevonásával. 3 alkalom x 25 gyermek + családtagok
VÁLASZTHATÓ, ÖNÁLLÓAN NEM TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK								
A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztés								
A projekt megvalósításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök (kis értékű, egy összegben leírható)								
A képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök (kis értékű, egy összegben leírható)								
Kiseb átalakítás, nem építési engedély köteles felújítás			Mintaház kialakítása az életvezetési kompetenciák fejlesztésére				Művelődési házba 2 radiátor (munkadíj +radiátor) kb 300 ezer Ft, hogy lehessen oda vinni programokat	
1. A helyi/területi alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó humán erőforrások fejlesztése, szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A humán közszolgáltatásban dolgozók térség-specifikus ismereteinek bővítése	"ISMERJÜK MEG EGYMÁST!" A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók térség-specifikus ismereteinek bővítése érdekében a települések "küldöttségei" ellátogatnak egymáshoz, és bemutatják településük turisztikai/kulturális/hagyományőrző értékeit (például Nagyér savanyúság, Agroturisztikai Központ, Csanádalberti rongyszőnyeg készítés, Pitvaros kistó, vízbívaly telep, gyümölcsös stb.) 8 település x 1 alkalom x 10 fő							
Egyházi és civil szervezeteknél foglalkoztatott alapszintű humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciáinak fejlesztése	"SZAKMAI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE" Civil szervezeteknél foglalkoztatott alapszintű humán közszolgáltatásban dolgozók szakmai kompetenciáinak fejlesztése. 7 fő részére							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben -kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
Egészségügyi programok - tartásjavító, mozgásos játékok -, úszásoktatás, zeneovi, mozgáskoordinációs fejlesztés, környezeti nevelés, integrációs programok, nyelvtanítás, egyéni fejlesztés, egyéni fejlődés nyomonkövetés stb. ösztönzése, támogatása		úszásoktatás felső tagozat 40 fő, szakiskola 41 fő - Hagymatikumban, testnevelés óra keretében		"NYÁRI TÁBOROK AZ OVIBAN" Makói Óvoda 4 tagintézményében nyári napközis táborok szervezése. Környezeti nevelés, kirándulás, sport				
		környezeti nevelés felső tagozat 40 fő, szakiskola 41 fő: Tgyük szebbé környezetünket - életvitel óra keretében heti rendszerességgel foglalkozások						
Óvodapedagógusok részére képzések biztosítása – erőszak, konfliktuskezelés, magatartászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás kezelése, együttnevelés, fejlesztőpedagógia, családpedagógia, interkulturális nevelés, IKT a kisgyermekkori nevelésben, környezettudatosságra nevelés, alternatív pedagógia, önismeret stb.	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
A tevékenységekhez kapcsolódó kiegészítő eszközbeszerzés - labdák, építőkockák, papír/írások, jelmezek stb.								
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése A hátrányos helyzetű 3 év feletti óvodába járó gyermekek részére az egészségtudatosság növelését és az egészségfejlesztést célzó programok különösen az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás és a lelki egészség fejlesztése területén a szülők bevonásával		"EGÉSZSÉGNAP AZ OVIBAN" Egészségnap az óvodásoknak: egészséges táplálkozás és rendszeres testmozgás népszerűsítése. A gyermekek szűrése védőnő bevonásával, a családtagok szűrése az EFI iroda bevonásával. 3 alkalom x 1 nap x 11 gyermek + 10 fő családtag		"EGÉSZSÉGNAP AZ OVIBAN" Egészségnap az óvodásoknak: egészséges táplálkozás és rendszeres testmozgás népszerűsítése. A gyermekek szűrése védőnő bevonásával. 3 alkalom x 1 nap x 4 tagintézmény				
VÁLASZTHATÓ, ÖNÁLLÓAN NEM TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK								
A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztés								
A projekt megvalósításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök (kis értékű, egy összegben leírható)								
A képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök (kis értékű, egy összegben leírható)								
Kiseb átalakítás, nem építési engedély köteles felújítás								
1. A helyi/területi alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó humán erőforrások fejlesztése, szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A humán közszolgáltatásban dolgozók térség-specifikus ismereteinek bővítése								
Egyházi és civil szervezeteknél foglalkoztatott alapszintű humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciáinak fejlesztése								

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
2. A gyermekek/ tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
Alap- és kulcskompetenciák, tanulási kompetenciák, digitális kompetenciák fejlesztése a humán társágzatok, non-profit szervezetek és egyházak bevonásával	"SZÓRAKOZZ A NAGYIVAL!" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményében foglalkozások szervezése az Idősek klubjával együttműködve. Idősek és ovisok közös szórakozása: népdalkör, ételkészítés, szabás-varrás. 6 alkalom x 4 tagintézmény						"SZÓRAKOZZ A NAGYIVAL!" A nagylaki gyerek és a nagylaki Idősek klubjának közös foglalkozásai. Ételkészítés, szabás-varrás, népdalkör. 20 alkalom x 10 fő	"DALOLJUNK EGYÜTT" A királyhegyesi óvodások és a Királyhegyesi Népdal kör közös táncháza az óvodában, mely során a kicsik reform ételeket is készítenek aa népdal kör tagjaival. 6 alkalom x 40 fő
	"DIGITÁLIS TANESZKÖZ FEJLESZTÉSE" Kulcskompetenciák fejlesztését támogató digitális taneszköz fejlesztése, amely támogatja a köznevelés céljait. 3 fő pillére: digitális feladatgyűjtemény, gondolkodási képességeket fejlesztő játékok, oktató videók. Ez a digitális feladatgyűjtemény a Nemzeti Alaptanterv fejlesztési céljainak megfelelően, a kerettanterv követelményeit és kulcsfogalmait szem előtt tartva kapcsolódnak be az ismeretszerző, készség- és képességfejlesztő tevékenységbe. A feladatokhoz tanári és a diákok számára készített leírás is tartozik.							
A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók részvételének támogatása a már működő iskolán kívüli tevékenységekben (tájékoztató, bizalom kiépítése, eljutás támogatása, részvételi arány növelése)	"ÉLETVITELI FOGLALKOZÁSOK" A Mintaházban életviteli foglalkozások megrendezése hátrányos helyzetű gyerekeknek. A foglalkozásokon alapvető kompetenciák és készségek elsajátítása és a bizalom kiépítése a cél (mentálhigiéné, alkalmi költés, varrás, varrás stb.)							
3. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	"SZÜLŐI SZEMLELETFORMÁLÁS" Szemléletformáló workshop a szülők részére – a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, informálás, iskoláztatással kapcsolatos támogatás és tájékoztató. 4 alkalom x minimum 10 fő részvételével							
4. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A tudomány eredményeinek megismertetése, disszeminációja pl. speciális célcsoportok vagy tématerületek szerint szervezett előadássorozatok keretében								
A felsőoktatásban tanulók térségspecifikus kutatásainak támogatása, TDK munka és térségspecifikus publikációk támogatása								
A felsőoktatási intézmények és a helyi adottságok, igények szerint kialakított nyári egyetem (nemzeti vagy nemzetközi tematikával)								
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos helyzetű, kiemelten roma hallgatók felsőoktatásba történő beilleszkedésének támogatása felsőoktatási intézményekkel történő együttműködésben								
Tudományos versenyek, fesztiválok rendezése								
5. Alacsony iskolai végzettségű, rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piaci esélyeinek javítása (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	"SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE" Szociális készségfejlesztésben mindenkinél van fejleszteni való terület. Ez a képzés segíti az alacsony iskolai végzettségű emberek, a rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő piacra történő belépését, visszatérését. A képzés 30 órás, mely során a résztvevők gyakorolják a társas viselkedési módokat, a konfliktusok kezelését, felkészítést kapnak állásinterjúra. 1 alkalom x 15 fő							
6. Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával								

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
2. A gyermekek/ tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
Alap- és kulcskompetenciák, tanulási kompetenciák, digitális kompetenciák fejlesztése a humán társágzatok, non-profit szervezetek és egyházak bevonásával								
	"DIGITÁLIS TANESZKÖZ FEJLESZTÉSE" Kulcskompetenciák fejlesztését támogató digitális taneszköz fejlesztése, amely támogatja a köznevelés céljait. 3 fő pillére: digitális feladatgyűjtemény, gondolkodási képességeket fejlesztő játékok, oktató videók. Ez a digitális feladatgyűjtemény a Nemzeti Alaptanterv fejlesztési céljainak megfelelően, a kerettanterv követelményeit és kulcsfogalmait szem előtt tartva kapcsolódnak be az ismeretszerző, készség- és képességfejlesztő tevékenységbe. A feladatokhoz tanári és a diákok számára készített leírás is tartozik.							
A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók részvételének támogatása a már működő iskolán kívüli tevékenységekben (tájékoztató, bizalom kiépítése, eljutás támogatása, részvételi arány növelése)								
3. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	"SZÜLŐI SZEMLELETFORMÁLÁS" Szemléletformáló workshop a szülők részére – a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, informálás, iskoláztatással kapcsolatos támogatás és tájékoztatás. 1 alkalom x minimum 10 fő részvételével							
4. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A tudomány eredményeinek megismertetése, disszeminációja pl. speciális célcsoportok vagy tématerületek szerint szervezett előadássorozatok keretében								
A felsőoktatásban tanulók térségspecifikus kutatásainak támogatása, TDK munka és térségspecifikus publikációk támogatása								
A felsőoktatási intézmények és a helyi adottságok, igények szerint kialakított nyári egyetemek (nemzeti vagy nemzetközi tematikával)								
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos helyzetű, kiemelten roma hallgatók felsőoktatásba történő beilleszkedésének támogatása felsőoktatási intézményekkel történő együttműködésben								
Tudományos versenyek, fesztiválok rendezése								
5. Alacsony iskolai végzettségű, rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piaci esélyeinek javítása (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
A helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	"SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE" Szociális készségfejlesztésben mindenkinél van fejleszteni való terület. Ez A képzés segíti az alacsony iskolai végzettségű emberek, a rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő piacra történő belépését, visszatérését. A képzés 30 órás, mely során a résztvevők gyakorolják a társas viselkedési módokat, a konfliktusok kezelését, felkészítést kapnak állásinterjúra. 1 alkalom x 15 fő							
6. Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával!)								
Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával		"MODELLPROGRAM KIDOLGOZÁSA": Korai iskolaelhagyás megelőző modellprogram kidolgozása a felső tagozatosok, és szakiskolai tanulók bevonásával - osztályfőnöki						