

**Pitvaros Térségi Petőfi Sándor Napközi Otthonos
Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde**

OM:202371



Beszámoló

a 2016/2017-es nevelési évben végzett
munkáról,
szakmai munkájának értékelése

Készítette: Szabóné Brezina Brigitta
intézményvezető

Pitvaros, 2017. augusztus 28.

I. Helyzetelemzés, létszámadatok

Nevelőmunkánkat nagyban meghatározza és befolyásolja az intézményeinkbe járó gyerekek szociokulturális háttere. A működési feltételeket a fenntartó önkormányzatok a lehetőségeiknek megfelelően biztosítják.

Ősszel a nevelési évünket 102 beíratott gyermekkel kezdtük meg, jelenleg intézményünkbe 110 gyermek jár.

A gyermek létszámok alakulása:

	Pitvaros	Nagyér	Csanádalberti	Ambrózfalva
Gyermekek száma okt. 1-jén	41	26	17	18
Gyermekek száma május 31-én	42	26	21	21
Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesül	17	16	10	6
Hátrányos Helyzetű	4	6	5	5
Halmazottan Hátrányos Helyzetű	1	2	–	1
Bejáró	3	-	2	1
SNI	1	1	4	-
BTM	1	-	-	-

Dolgozók számának alakulása:

	Pitvaros	Nagyér	Csanádalberti	Ambrózfalva
Óvónő	5	2	2	2
Kisgyermeknevelő	-	-	1	1
Pedagógiai asszisztens	1 fő a Nagyéri óvodába helyezve		-	-
Dajka	2	1	1	1
Óvodatitkár	1	-	-	-

1.Az intézmény életében bekövetkezett történések:

Az intézményi nevelési évet előkészítő értekezlet után, minden intézményben megtörtént az új nevelési év előkészítése, elkezdődött a régi gyermekek visszaszoktatása és az új gyermekek fogadása. Visszatért a megszokott munkatempó.

Az általunk összeállított, elfogadott, és a partnereink által is elfogadott intézményi Munkaterv kinyomtatása és aláírása megtörtént, és minden tagintézményben kifüggesztésre került.

Minden intézményegységben megtörténtek a szülői tájékoztatások, a szülői értekezletek keretein belül. A szülők tájékoztatást kaptak a nevelési év eseményeinek időpontjairól és a felmerülő kérdéseikre is válaszokat kaptak.

Látogatást tettem a tagintézményekbe, a nevelési év beindítását és a nevelésre alkalmas környezet biztosításának teljesülését, valamint, a dokumentációk vezetését ellenőriztem. Az SNI-s gyermekek gyógypedagógiai ellátásának feladatai a Hódmezővásárhelyi EGYMI (Kozmutza Flóra Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény) által történik, részben. Az SNI gyerekek ellátásához az igényünk leadása megtörtént még 2016 májusában, és augusztusban ismét le kellett adni ezeknek gyerekek nevét, adatait, ellátandó óráit. Szeptemberben felvettem a kapcsolatot az EGYMI vezetőjével, hogyan tudna segítségünkre lenni az ellátás terén. A Csanádalberti Tagintézményünkbe tudott fejlesztő gyógypedagógust biztosítani, de a Pitvarosi Óvodába nem. Kerestem a megoldási módokat, hogyan lehetne ellátni a mi gyermekünket is. Az iskolánál is próbálkoztam, hiszen ők kettő fejlesztő pedagógussal is rendelkeznek. Kérésemet levélben (e-mail és postai úton is) elküldtem a tankerületi igazgató úr részére, aki sajnos, még csak válaszra sem méltatott. Novemberre sikerült megoldást találni, hogy ne legyen ellátatlan a gyermekünk, főleg azért, mert ősszel iskolát kezd. A Csanádalberti Tagintézménybe kijáró gyógypedagógussal felvettem a kapcsolatot, aki vállalta a feladatot, így megbízási szerződést kötöttem vele. Ismételten, a szokásos kálvária után, sikerült a szakembert biztosítani. Nehezen, de csak összejött! Zatykóné Ibolyának is köszönöm a közben járását!

Az emberi erőforrások minisztere 53./2016.(XII.29.) EMMI rendelete, egyes oktatási tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról /Magyar Közlöny 220. száma/:

„139. § (1) A nevelési-oktatási intézmény az együttnevelést segítő pedagógus közreműködésével a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készít, és évente legalább egy alkalommal rögzíti a fejlesztés eredményét. Az egyéni fejlesztési terv tartalmáról és a fejlesztés eredményéről a szülőt tájékoztatni kell.”

Nálunk a dokumentáció, szerintem rendben van, mert az SNI, BTMN-es gyermekeknek a szakértői vélemény alapján készítünk fejlesztési tervet, félévente rögzítjük a fejlesztés eredményét, és a szülőt is tájékoztatjuk, amit az aláírásával igazol is.

A gyógytestnevelésre javasolt gyermekek az idei nevelési évben ellátatlanok maradtak, a Makói Szakszolgálat szakember hiánya miatt (nincs gyógytornászuk). Ezért a nevelőközösségünk minden tagja feladatának tekintette, hogy a tartásjavító és a lúdtalp elleni gyakorlatokat is beépített a gyermekek mozgásos tevékenységeibe.

Az október a statisztika ideje volt. Szeretném megköszönni segítségeket a statisztikai adatszolgáltatást illetően. Az elküldött statisztikából mindenkinek másoltunk és átadtuk egy példányban.

Az iskolai őszi szünet idejére - az étkezés miatt -, óvodai ellátás igényének felmérése megtörtént a szülők körében. Nagyéren, Csanádalbertin és Ambrózfalván nem volt igény, így ezek az óvodák zárva voltak. Pitvaroson 1 gyermeknek igényeltek és biztosítottunk ellátást.

Meghívást kaptam a Csanádalberti Művelődési ház átadó ünnepségére. Gratulálok a gyerekeknek és az óvoda kollektívájának, hogy igen rövid idő alatt, színvonalas műsorral tudtak készülni, erre az alkalomra.

A Csanádalberti ovi-bölcsi Mikulás ünnepségén részt tudtam venni, mely december 6-án 11 órakor kezdődött. A betegség hullám ellenére, nagyon aranyos kis ünnepséget láthattam!

Meghívást kaptam és részt vettem december 16-án az Ambrózfalvi falu karácsonyon. Itt a többi résztvevő mellett, az óvodások műsorát is láthattam. Belsőleges hangulatú ünnepség volt.

December 21-én délelőtt a Pitvarosi falu karácsonyon vettünk részt a gyerekekkel közösen, majd ugyanezen a napon, délután került megrendezésre a Csanádalberti falu karácsony, ahová szintén meghívást kaptam. Az evangélikus templomban kezdődött a program, majd a Művelődési házban folytatódott, ahol az óvodások szintén helyt álltak. Meghitt hangulatú ünnepség volt, mely vidámsággal zárult.

December 22-én a Csanádpalota Térségi Alapszolgáltatási Központ és Gyermejkölési Szolgálat karácsonyi ünnepségére voltam hivatalos.

Március 11-én a Csanádalberti Jótékonyági bálon vettem részt, igényes műsort tanítottak be a nevelők, a gyermekeknek.

Az iskolai tavaszi szünet idejére az óvodai ellátás igényének felmérése megtörtént a szülők körében. Nagyéren, Csanádalbertin és Ambrózfalván nem volt igény, így ezek az óvodák zárva voltak. Pitvaroson 3 gyermeknek igényeltek és biztosítottunk ellátást.

Április 21-én Ambrózfalván vettem részt a Jótékonyági bálon, színvonalas műsorral szórakoztatták a gyermekek, közönségüket.

Május 09-én a Csanádalberti óvodában jártam az anyák napi ünnepségen.

Május 26-án Grassroots fesztivált rendeztünk Pitvaroson, ahol a Nagyéri és a Pitvarosi gyerekek vettek részt.

Június 02-án délután a Nagyéri óvodások tanévzáróval egybekötött búcsúztatóján vettem részt. Igen elismerésre méltó, szórakoztató produkciót láthatott minden kedves érdeklődő. Gratulálni tudok mindannyitoknak a gyerekek felkészítéséhez, és a színvonalas szereplésekhez!

Az Ambrózfalvi Egységes Óvoda- Bölcsőde és a Pitvarosi Óvoda csatlakozott az **Ovi- zsaru** prevenciós programhoz, mely bűn és baleset-megelőzési témájú. A program célja a gyermekek áldozattá válásának megelőzése, biztonságérzetük erősítése, és annak elősegítése, hogy szükség esetén tudjanak és merjenek segítséget kérni a rendőrtől. Életkori sajátosságaiknak megfelelő felkészítés, tájékoztatás a biztonságos és helyes viselkedésformákat illetően. A következő nevelési évben kezdődik a program.

Az idei nevelési évtől mindenki elektronikusan tölthető naplót használ. Most a részletesebb és átgondoltabb, differenciált (szintezett) tervezés állít bennünket nehezebb feladat elé. A dokumentációnkat is napra készen vezetjük. A gyermekekről a fejlődési napló mellett, készítünk egyéni fejlesztési tervet is, amit félévente értékelünk, és a szülőket egyénileg tájékoztatjuk.

Az óvodák közötti kapcsolattartás, információáramlás legtöbbször telefonon és e-mail váltásban, szükség szerint értekezletek, néha személyes keretek között történik. Egymás tájékoztatását korrektnek és megfelelő mértékűnek gondolom. Segítjük egymást!

A Nagyéri óvodánkban teljesítette Nyári gyakorlatát Laczkó Katalin II. évfolyamos óvóképzős főiskolai hallgató.

Gémesi Sándorné, Májer Györgyné és Zatykóné Szabó Ibolya írásban jelezték, hogy a nők kedvezményes jogosultsági idővel igényelhető öregségi nyugdíját szeretnék igénybe venni, és 2017. december 01-től búcsút vennének tőlünk. Így, az ő felmentési idejük április 01-től megkezdődött, és augusztus 01-től már otthon töltik a felmentési idejüket. Májer Györgyné Ambrózfalvi tagintézmény vezető május 31-vel lemondott a vezetői feladatok ellátásáról, így a feladatokat június 01-től Farkasné Havrán Ildikó látja el, a nevelőtestület egyetértésével.

A nyugdíjazások miatt Ambrózfalvára és Pitvarosra óvodapedagógus, míg Csanádalbertira tagintézmény vezető/óvodapedagógus állás került meghirdetésre a KÖZIGLLÁS és a pitvaros.hu oldalon.

Az Ambrózfalvi álláshirdetés már első körben sikeres eredményt hozott. Egységesen Kemény Angelika 25 éves gyakorlati tapasztalattal rendelkező óvónő pályázata mellett voksoltunk.

A Csanádalberti tagintézmény vezető/óvodapedagógus feladatra nem érkezett be pályázat. Így nevelőközösségünk felkérte és megválasztotta Csornyikné Betkó Mónikát a feladat ellátására.

Még egyszer meghirdetésre került az álláshely, de ekkor már óvodapedagógusi feladatra kerestünk kollégát. Nagyon örülünk, hogy időközben Csornyikné Szabó Margaréta kolléganőnk vállalta, hogy a jövőben óvodapedagógusként látja el feladatát az oviban – hiszen rendelkezik megfelelő szakképzettséggel -, így határozott időre, Laczkó Katalin kisgyermeknevelő került felvételre. A Pitvarosi óvodapedagógusi álláshelyet háromszor is meg kellett hirdetni, mire eredményes lett. Itt, Tószegi Emőke óvodapedagógus kerül felvételre.

Az intézmény Alapító Okiratában változások történtek: szeptember 01-től hatályos

1. A nevünk: Pitvaros Térségi Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde
2. Nagyéri Óvodában a férőhely: 27 fő
3. Az ellátható SNI-s gyerekek szabályozása
4. A kétnyelvű nemzetiségi nevelés- oktatás törlésre került

II. Szakmai munka

A munkatervünkben meghatározott feladatainkat teljesítettük. Megtörtént a

- ✓ HACCP oktatás
- ✓ Munka-, Tűz-, Balesetvédelmi oktatás

A 2016/2017-s nevelési évben fő feladatunk volt:

- ✓ Intézményünkben a gyermekek érzelemléleke, viselkedéskultúrája, társas kapcsolatai nyugodt, szeretetteljes környezetben fejlődjenek. A gyermekek mindenképpen álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- ✓ Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása
- ✓ Az intézményi szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ, Házi rend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása A törvényi előírásoknak megfelelő fejlődési napló vezetése, és ennek megfelelően tájékoztató a szülőknek.
- ✓ A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, BTM) fejlesztése
- ✓ A tehetség kibontakozását elősegítő foglalkozásaink folytatása (zeneovi, ovifoci)
- ✓ Óvodások és bölcsődések együtt nevelésének zökkenőmentessé tétele.
- ✓ A szervezet szakmai színvonalának további erősítése
- ✓ Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok folyamatos megvalósítása
- ✓ Esélyegyenlőség: A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, a helyi sajátosságokat és az eddig elért eredményeket, hagyományokat figyelembe véve a hátrányos megkülönböztetés csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- ✓ Az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülése az intézmény minden tevékenysége során.

- ✓ Séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés
- ✓ Saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban tartózkodás kihasználása, rendszeressége
- ✓ Az egészséges életmódra, a helyes táplálkozásra, a mozgásra és az egészségvédelem fontosságára nevelni gyermekeinket. (pl. egészségnap, ill. egészség hét megszervezése)
- ✓ Mások és a különbözőség elfogadását, megértését lehetővé tevő légkör megteremtése, melyben megismerhetjük az emberi együttélés szabályait és be is tartjuk azokat (segítségnyújtás, példamutatás, tolerancia).
- ✓ Az óvónőpárok, valamint a kisgyermeknevelő egységes követelményrendszerének további erősítése

A 2016/17-es nevelési év gazdag program kínálatának köszönhetően a gyermekek jól érezték magukat óvodánkban. A kitűzött nevelési céljainkat intézményünk megvalósította.

„Az iskolába lépő gyermekek után-követése”

(2016/2017-es tanév- tagintézményenként)

A partnerközpontú szemlélet egyik következménye, hogy tőlünk a legtöbb gyermeket fogadó intézményektől évente információt gyűjtünk és értékelünk **a gyermekek iskolai véleményezéséről**, mert **a tanítók visszajelzései** megerősíthetik a jó gyakorlatot, és segítheti a hiányosságok felismerését és javítását.

Pitvaros

2016 szeptemberében 9 gyermek kezdte meg az iskolai tanulmányait első évfolyamon a Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskolában. Egy jól összehangolt kis csoporttal kezdtük meg a tanévet.

A gyermekek többsége: megfelelő tisztálkodási szokásokkal rendelkezik. Az öltözködés terén önállóságuk életkoruknak megfelelő. A gyermekek elsajátították a helyes étkezés szokásait.

Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda egészséges életmódra nevelésével.

A gyermekek többsége: az alapvető illemszabályokat betartja. A kommunikációs készségük életkoruknak megfelelő és kialakították a baráti kapcsolataikat. Minden gyermek érzelmileg kötődik a felnőttekhez, társaikhoz. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda érzelmi nevelésével.

A gyermekek többségének játéktevékenysége fejlett. A gyermekek alkotó játékaival részben vagyunk elégedettek, mert rövid ideig köti le őket a játék. A szabályok betartása nehezen megy.

A gyermekek el tudják mondani az óvodában tanult verseket, meséket. Helyes szövegejtéssel el tudják játszani a meséket. Teljes mértékben elégedettek vagyunk a gyermekek irodalmi nevelésével.

Az óvodában tanult dalos játékokat el tudják énekelni, szeretnek zenét hallgatni. Teljes mértékben elégedettek vagyunk a gyermekek zenei nevelésével.

A gyermekek többsége elsajátította a helyes eszközfogást, szívesen rajzolnak. Az erre irányuló fejlesztő munkával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A többségének mozgásos képességei fejlettek, minden gyermek szeret mozogni. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda mozgásfejlesztő munkájával.

A gyermekek többsége képes problémamegoldó gondolkodásra. Mindenki rendelkezik elemi ismeretekkel: születési idő, hely, lakcím, apa, anya neve. Vannak ismereteik a családjukról, környezetükről, növényekről, állatokról. Ezen a területen történt fejlesztésükkel elégedettek vagyunk.

A többségük szívesen vállal munkát, az elkezdett tevékenységet befejezik. Munkájuk precíz, gyors, pontos. A gyermekek munkához való viszonyának alakításával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

Teljes mértékben elégedettek vagyunk a közös ünnepekkel, az óvoda-iskola együttműködésével, kapcsolattartási formáival, a gyerekekről kapott információval.

Köszönjük az óvoda felkészítő munkáját! Ebből a csoportból a legtöbbet hozták ki!

Pozsonyi Judit
Tanító

Csanádalberti

2016 szeptemberében 3 gyermek kezdte meg az iskolai tanulmányait első évfolyamon a Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola Csanádalberti Tagintézményében. Egy jól összehangolt kis csoporttal kezdtük meg a tanévet.

A gyermekek többsége: megfelelő tisztálkodási szokásokkal rendelkezik. Az öltözködés terén önállóságuk életkoruknak megfelelő. Csak 1 gyermekek elsajátította el a helyes étkezés szokásait. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda egészséges életmódra nevelésével.

A gyermekek többsége: az alapvető illemszabályokat betartja. Minden gyermek kommunikációs készsége életkorának megfelelő és kialakították a baráti kapcsolataikat. Érzelmileg kötődnek a felnőttekhez, társaikhoz. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda érzelmi nevelésével.

A gyermekek játéktevékenysége fejlett, az alkotó játékokkal elégedettek vagyunk. A játékszabályokat betartják.

A gyermekek el tudják mondani az óvodában tanult verseket, meséket. Helyes szövegejtéssel el tudják játszani a meséket. Teljes mértékben elégedettek vagyunk a gyermekek irodalmi nevelésével.

Az óvodában tanult dalos játékokat el tudják énekelni, szeretnek zenét hallgatni. Teljes mértékben elégedettek vagyunk a gyermekek zenei nevelésével.

Minden gyermekek elsajátította a helyes eszközfogást, szívesen rajzolnak. Az erre irányuló fejlesztő munkával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A gyermekek mozgásos képességei fejlettek, minden gyermek szeret mozogni. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda mozgásfejlesztő munkájával.

A gyermekek többsége képes problémamegoldó gondolkodásra. Mindenki rendelkezik elemi ismeretekkel: lakcím, apa, anya neve. Vannak ismereteik a családjukról, környezetükről, növényekről, állatokról. A születési hely, idő terén tapasztaltunk hiányosságot. Alapvetően elégedettek vagyunk ezen a területen történt fejlesztésükkel.

Szívesen vállalnak munkát, az elkezdett tevékenységet befejezik. Munkájuk precíz, gyors, pontos. A gyermekek munkához való viszonyának alakításával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

Teljes mértékben elégedettek vagyunk a közös ünnepélyekkel, az óvoda-iskola együttműködésével, kapcsolattartási formáival, a gyerekekről kapott információval.

Huszár Klára
tanító

Ambrózfalva

2016 szeptemberében 4 gyermek kezdte meg az iskolai tanulmányait első évfolyamon a Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola Ambrózfalvi Tagintézményében.

Minden gyermekek megfelelő tisztálkodási szokásokkal rendelkezik. Az öltözködés terén önállóságuk életkoruknak megfelelő. A gyermekek többsége elsajátította a helyes étkezés szokásait, de a kés, villa helyes használatában vannak hiányosságaik. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda egészséges életmódra nevelésével.

A gyermekek többségére jellemző, hogy az alapvető illemszabályokat betartja, a kommunikációs készségük életkoruknak megfelelő. Minden gyermek érzelmileg kötődik a felnőttekhez, társaikhoz és kialakították a baráti kapcsolataikat. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda érzelmi nevelésével. Észrevétel: Az illemszabályokat nem minden esetben tartják be, ami a családi háttérre vezethető vissza.

Minden gyermekek játéktevékenysége fejlett. A gyermekek alkotó játékával teljes mértékben elégedettek vagyunk. Többségük betartja a játékszabályokat.

A gyermekek többsége el tudja mondani az óvodában tanult verseket, meséket. Helyes szövegejtéssel el tudják játszani a meséket. Teljes mértékben elégedettek vagyunk a gyermekek irodalmi nevelésével. Észrevétel: Szókincsük szegényes.

Többségük az óvodában tanult dalos játékokat el tudja énekelni, szeretnek zenét hallgatni. Teljes mértékben elégedettek vagyunk a gyermekek zenei nevelésével.

A gyermekek többsége elsajátította a helyes eszközfogást. Csak a gyermekek fele rajzol szívesen. Az erre irányuló fejlesztő munkával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A többségének mozgásos képességei fejlettek, minden gyermek szeret mozogni. Teljes mértékben elégedettek vagyunk az óvoda mozgásfejlesztő munkájával.

A gyermekek többsége képes problémamegoldó gondolkodásra. Többségük rendelkezik elemi ismeretekkel: születési idő, hely, lakcím, apa, anya neve. Vannak ismereteik a családjukról, környezetükről, növényekről, állatokról. Ezen a területen történt fejlesztésükkel elégedettek vagyunk.

Szívesen vállalnak munkát, az elkezdett tevékenységet befejezik. A gyermekek többségének munkája precíz, gyors, pontos. A gyermekek munkához való viszonyának alakításával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

Teljes mértékben elégedettek vagyunk a közös ünnepélyekkel, az óvoda-iskola együttműködésével, kapcsolattartási formáival, a gyerekekről kapott információval.

Trájerné Révész Mariann
tanító

Nagyér

Sajnálatos módon, a Nagyéri Általános Iskola tanító nénije nem töltötte ki, és nem juttatta el számunkra a kérdőívet.

II. Továbbképzés

A törvény által előírt 7 évenkénti 120 órás képzési kötelezettséget minden kollégánk szem előtt tartja, betartja, teljesíti.

Az óvónők nyitottságát, **folyamatos szakmai önképzési** igényét bizonyítja, hogy lehetőségeinkhez mérten tájékoztató előadásokon, online előadásokon, bemutatókon veszünk részt. Igyekszünk az ingyenes tájékoztatókat, továbbképzéseket - természetesen szelektálva - kihasználni. Ebben a nevelési évben a következő ingyenes továbbképzéseken vettünk részt:

2016. szeptember 02-án „Évindító szakmai nap óvodák számára Makón” címmel megrendezett tájékoztatón **Maruzs Gabriella** és **Szabóné Brezina Brigitta** vett részt.

2016. szeptember 29-én Szilaj Izabella mentőtiszt interaktív előadásán vett részt az intézmény szinte minden dolgozója. Téma: A gyermekek részére nyújtandó elsősegély és életmentés

2016. szeptember 05-én „*Mesélj jogosan*”- Gyermekjogi Szakmai Napon vett részt Szegeden **Csjernyikné Szabó Margaréta, Páll Gáborné, Maruzs Gabriella, Szabóné Brezina Brigitta.** OBDK (Országos Betegjogi, Ellátott jogi, Gyermekjogi és Dokumentációs Központ) szervezésében. A gyermekvédelem rendszeréről, az ellátásokról, gyermekjóléti szolgáltatásról, az észlelő és jelzőrendszer szabályozásáról kaptunk tájékoztatást. A szakmai napon kapott könyveket eljuttattuk a tagintézményekbe is, a módszertani útmutatóval együtt.

2016. október 14-én „*A folyamatos megújulás és a hagyományápolás egyensúlya az óvodapedagógiában*” címmel szakmai tanácskozáson vett részt **Maruzs Gabriella és Szabóné Brezina Brigitta.**

2016. október 27-én „*Intézményvezetők felkészítése a tanfelügyeletre*” című Szegeden megrendezésre kerülő 2 órás tájékoztatót vett részt **Szabóné Brezina Brigitta.**

2016. november 16-án Rajné Simon Krisztina szaktanácsadó tartott szakmai délutánt az intézmény pedagógusai részére. Téma: Tematikus terv, fejlesztési terv, önértékelés.

2016. november 28-án „*Kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelése*” címmel 2 órás tájékoztató előadáson vett részt Szegeden **Szabóné Brezina Brigitta.**

2016. december 13-án „*Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására*” címmel tájékoztató előadáson vett részt **Szabóné Brezina Brigitta.**

2017. január 05-én került megrendezésre a *Magyar Bölcsődék Egyesületének* rendezvénye (Budapesten). Kollégáimnak is lehetőséget tudtam biztosítani a tájékozódásra, mert *online* tekinthették meg az *előadást*. A konferencia témái:

- A kisgyermeknevelők által vezetett dokumentáció, mint a szakmai munka minőségének egyik mutatója
- Változások a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátása területén
- Bölcsődében, mini bölcsődében pedagógus munkakörben foglalkoztatott szakemberek a pedagógus életpályamodellben - minősítési követelmények

A tájékoztató előadások szakmai anyagait, tájékoztatóit, az Oktatási Hivatal által átdolgozott, december végén megjelentetett kézikönyveit mindenkinek elküldtem az email címére tanulmányozásra.

2017. február 07-én néhányan Szegeden az IH-ban jártunk. A Mentor(h)áló és Szolgáltató és Kutató Központ által megrendezésre kerülő Pedagógiai esték c. rendezvénysorozat egyik előadásán Boldizsár Ildikó meseterapeuta „Mesék az élet csodáiról” c. előadását élvezhettük. /Részt vett: Török Jánosné, Csente Éva, Szabóné Brezina Brigitta/

2017. március 16-án Kisné Takács Emese gyógypedagógus által meghívást kaptam és részt vehettem a Mester programjának védésén, mely Makón a Szakszolgálatnál történt.

2017. április 06-án a Makói Pedagógiai Szakszolgálat tájékoztató továbbképzésén vettünk részt, ami a „Szakszolgálat és az óvodák együttműködésének lehetőségei” címet viselte. A tájékoztatót Koczás Anikó tagintézmény vezető és Nagy Márta pszichológus tartotta. Részt vevői: Maruzs Gabriella, Csajnyikné Betkó Mónika és Szabóné Brezina Brigitta.

2017. május 30-31-én Csente Éva /megválasztott munkavédelmi képviselőnk/ 16 órás munkavédelmi továbbképzésen vett részt Szegeden. Így eleget tettünk a Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény 75 § (1) bekezdése által előírt kötelezettségünknek.

III. Vezetői ellenőrzés, értékelés

A dokumentáció pontos, naprakész vezetése nagyon fontos, törvényi előírás. A csoportnaplók, a fejlesztési tervek, a fejlődési naplók vezetése törvényi kötelezettség.

A csoportokban tett látogatáskor megfigyelhető volt, hogy változatos, differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat. Az óvodapedagógusok a gyermekek érdeklődésére építve alakították ki a változatos tevékenységeket.

Az ellenőrzés területei a 2016/17-es nevelési évben a következők voltak:

- A kötelező dokumentumok vezetésének ellenőrzése (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló)
- Fejlesztési tervek megléte
- Az új gyerekek beszoktatása, a csoportok életének szervezése, szokásrendszer kialakítása
- Ünnepek, hagyományok a csoportok életében
- Szakmai tevékenység a csoportban

Látogatásaim (ellenőrzés) – szakmai munka a csoportokban:

- ✓ Csanádalbertin Csajnyikné Szabó Margaréta (2016. október 24.) szakmai munka,
- ✓ Ambrózfalván Farkasné Havrán Ildikó (2016. november 24.) ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenység
- ✓ Csanádalbertin Csajnyikné Betkó Mónika (2016. november 29.) rajzolás, festés, mintázás tevékenység

- ✓ Pitvaroson Török Jánosné (2016. november 30.) *rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenység*
- ✓ Nagyéren *Pribelszkyné Roszkos Ildikó* (2016. december 09.) *komplex tevékenység* (benne mese, vers, ének, énekes játék, rajzolás, festés, mintázás),
- ✓ Pitvaroson Maruzs Gabriella (2017. január 19.) *külső világ tevékeny megismerése – matematikai tapasztalatok szerzése,*
- ✓ Ambrózfalva *Páll Gáborné* *kisgyermeknevelő* (2017. március 21.) *szakmai munkája,*
- ✓ Ambrózfalva *Májer Györgyné* (2017. április 21.) *felkészítő munkája - gyermekek szerepése a Jótekonysági bálon,*
- ✓ Pitvaros *Tószegi Gyuláné* (2017. május 05.) *Anyák napja a csoportban,*
- ✓ *Csanádalberti Zatykóné Szabó Ibolya* (2017. május 09.) *Édesanyák köszöntése az oviban,*
- ✓ Pitvaros *Gémesi Sándorné* (2017. május 30.) *komplex bemutató a tanító néniknek.*

Hiszem és tudom, hogy kollektívánk minden tagja becsülettel, lelkesen és lelkiismeretesen végzi a mindennapi munkáját. Az eddigi tapasztalataim és a látottak is ebben erősítenek meg.

A dolgozók munkáját igyekszem folyamatosan figyelemmel kísérni. Minden dolgozó ismeri óvodánk értékrendjét, nevelési elveit, s munkájukat eszerint végzik. **Úgy ítélem meg az intézmény valamennyi dolgozója a mindennapok során igazi hivatás tudatáról, magas fokú türelemről, kitartásról, rugalmasságról tett bizonyosságot. Úgy gondolom kiváló modellként szolgáltak a gyerekek számára!**

IV. Tanfelügyeleti ellenőrzés, értékelés

Az Oktatási Hivataltól 2016. július 28-án kaptam az értesítést, hogy **bekerültem** 2017. évi ellenőrzési tervbe, mint vezető, tehát az országos pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatására a 2017. március 03-án kerül sor. A látogatást a vezetői önértékelés előzte meg.

PÉM eredmények - (pedagógiai-szakmai ellenőrzés)

/Eredmény rögzítésének dátuma:2017.03.18./

Ellenőrzött vezető: Szabóné Brezina Brigitta intézményvezető

Kompetenciák értelmezése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Támogató tanulási környezetet hoz létre, és ehhez biztosítja az intézmény forrásait. - Megteremti biztonságos és hatékony nevelési, tanulási környezetet, a tanulási és tanítási folyamatok nyomon követésével, áttekintésével, értékelésével fenntartja és fejleszti a nevelés és tanítás minőségét. - A tanulás és tanítás szervezéséhez és irányításához, a stratégiai dokumentumok elkészítéséhez

valamint az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítéléséhez felhasználja az intézményi működést befolyásoló mérési adatokat, eredményeket.

Fejleszthető területek

- nincs

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A jövőkép kialakításával, a megvalósítására irányuló stratégiaalkotással és a szervezet küldetésének tisztázásával az intézményben közös értékeket fogadtat el, és ezzel megteremti a tevékenységekbe való beépülését. - A feladatok tervezése során a nevelőtestület bevonásával a célok elérését értékeli, és képes a szükséges lépéseket meghatározni, a célokat vagy feladatokat módosítani. - Képes arra, hogy beazonosítsa azokat a területeket, amelyek fejleszthetők az intézményben. - Megosztja a vezetést munkatársaival, és a fejlesztést a saját és mások képességeibe vetett bizalomra alapozza.

Fejleszthető területek

- Konstruktívan reagáljon a változások kihívásokkal teli folyamatára és az intézmény céljainak elérése érdekében hatékony stratégiai lépéseket tegyen.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az önismeret és önértékelés, a saját erősségei és a személyes és szakmai fejleszthető területek ismerete, valamint a kritikus ön-reflexió képessége lehetővé teszi számára a feladatok kiadásának és a vezetés megosztásának megfelelő kezelését. - Beépíti, alkalmazza saját gyakorlatába mind a már létező, megalapozott pedagógiai és vezetési modelleket, elméleteket, mind pedig az új oktatási trendeket és innovációkat. - Folyamatosan naprakész a szakmai ismeretek terén, így képes az intézmény jövőképét megalkotni, céljait felállítani és elérni. - Kommunikációja, magatartása hiteles és etikus, a pedagógus etika normáinak megfelelő. - A célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban a vezetői programjában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi, ha a körülmények változása indokolja a vezetői pályázat tartalmát felülvizsgálja, és ezt világossá teszi a nevelőtestület és valamennyi érintett számára.

Fejleszthető területek

- Önbizalom fejlesztése, erősítése.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Önmaguk fejlesztésére, önfejlesztésre ösztönzi, bátorítja a nevelőtestület tagjait. - Biztosítja és támogatja az érintettek, a nevelő-testület, az intézmény igényei, elvárásai alapján kollégái szakmai fejlődését. Rendszeresen felméri, milyen szakmai, módszertani tudásra van szüksége az intézménynek. Szakmai továbbképzéseken való részvételt biztosít a kollégáinak. - Elfogadó, pozitív környezetet teremt, támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Fejleszthető területek

- Határozottabb és hatékonyabb motiváció, bátorítás a kollégákkal szemben.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Biztosítja, hogy az intézmény üzemeltetése hatékonyan és eredményesen, az vezetőjogi hatáskörének megfelelően történjen, továbbá gondoskodik az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségek hatékony és eredményes elvégzéséről. - Fontos számára az intézmény arculata és törekszik arra, hogy az óvodáról pozitív képet alakítsanak ki. - Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését és az óvodapedagógusokat érintő jogszabályváltozásokat, a munkájukhoz szükséges jogszabályváltozásokról folyamatosan tájékoztatja a kollégákat. - Többféle kommunikációs eszköz, csatorna (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média stb.) működtetésével tesz eleget tájékoztatási kötelezettségének. - Az intézmények minél jobb működtetése érdekében nagyon szoros kapcsolatot alakított ki a partnerek képviselőivel, hatékonyan együttműködik a fenntartóval.

Fejleszthető területek

- nincs

A fejlesztési tervemet a megállapítások alapján elkészítettem, és határidőre feltöltöttem az informatikai felületre. 2 év elteltével ismét tanfelügyeleti ellenőrzésben részesülök, és ellenőrizni fogják a tervek, a fejlődés teljesülését is.

Szeretném kiemelni, hogy a tanfelügyelők külön megdicsérték az igényes, dokumentációs munkámért (Munkaterv, Beszámoló stb.)!

A nevelőtestületet is szóbeli dicsérettel illették, a dokumentációs munkánkért. Kimagaslónak ítélték!

Pitvaros Óvoda

I. Személyi feltételeink:

A köznevelési törvénynek megfelelő pedagógus létszámmal dolgozunk ebben az évben. A pedagógiai munkát segítő munkatársak is a törvény által engedélyezett létszámban dolgoznak. A feladatokat 4 óvónő, egy vezető és 2 dajka látja el. A gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak reggel 6³⁰-tól délután 17⁰⁰ óráig.

Az óvodásaink között sajnos, egyre magasabb azon gyermekek száma, akik több egyéni, differenciált fejlesztést, nagyobb odafigyelést, törődést, egyéni bánásmódot igényelnek. A dajkák, így az óvónővel összehangoltan, együtt működve, tevékenyen tudnak részt venni a csoport életében.

Ősszel a nevelési évünket 42 beíratott óvodás gyermekkel kezdtük meg. A nevelési év során 1 gyermeket íratnak ki- költözés miatt-, és 1 gyermeket íratnak be óvodánkba. Így május 31-én a

létszámunk 42 fő. A nyáron 2 gyermeket írtattak ki- költözés miatt, ezért augusztus végi létszámunk 40 fő.

Óvodásaink közül a bejáró gyermekek száma három, ők Csanádalberti lakhellyel rendelkeznek.

A **2016/2017-es nevelési évben** a gyermekek nevelése 2 részben osztott csoportban történik.

Beosztásuk:

Ficánka csoport /kis-középső/: 23 fő óvónők: Tószegi Gyuláné
Török Jánosné
dajka: Maglóczki Zsoltné

Micimackó csoport /nagy-középső/: 19 fő óvónők: Gémesi Sándorné
Maruzs Gabriella
dajka: Zomboráczné Vargová Éva

I. Tárgyi feltételek

Köszönetet mondunk az Önkormányzatnak, hiszen a karbantartási munkálatok elvégzésében segítséget nyújtanak.

A szükségletek kielégítésében, a gyermeki személyiség alakulásában a gyermeket körülvevő személyi, tárgyi környezetnek meghatározó szerepe van. Az óvoda szakmai munkájához szükséges tárgyi feltételei (berendezései, tárgyai) - a helyi viszonyokat és a költségvetést figyelembe véve - megfelelőnek mondhatóak. A munkavégzéshez szükséges szakmai anyagok és tárgyi feltételek megfelelőek, biztosítottak. Kollégáimmal közösen, igyekszünk esztétikus, otthonos külső és belső környezetet biztosítani óvodásaink számára. A fenntartónk már többször nyújtott be pályázatot az óvoda épületének korszerűsítésére (nyílászáró csere, hőszigetelés stb.). Örömmel mondhatom, hogy végre két pályázat is, pozitív elbírálásban részesült. Igen komoly összeg fordítható óvodánkra, aminek nagyon örülünk, hiszen végre (!!!) gyermekintézményhez méltó módon nézhet ki, ez az intézmény is. A munkálatok sajnálatos módon nem kezdődtek el, emiatt igen szomorúak, kissé csalódottak is vagyunk, hiszen nagyon bízunk benne, hogy megújult, esztétikus, balesetmentes, szép környezetben kezdhetjük meg az új nevelési évünket. Az idei évben a költségvetésben tervezett pénzből a szükséges - ami az alapműködésünkhöz szükséges – dolgokat vásároltunk. Az óvoda költségvetéséből, számolty és konferencia székeket (20 db-ot) tudtunk vásárolni.

A **Bozsik ovi-foci tehetséggondozó program**ban történő részvételünkkel **50.000 FT** értékű **sporteszközökhöz** juthattunk.(10 db labda, 1 db futball labda, 10 db bója, 6 db rúd, 2 db 8 m-es koordinációs létra, 1 db kereszt létra, 2 db labdazsák 2 db két utas pumpa, 2 db koordinációs létra 4 m-es).

Együtt egymásért – dm (drogerie markt) **pályázaton vettünk részt** Nap gyermekei 2017. címmel. A pályázat célja, hogy szakemberek segítségével, edukációs jelleggel felhívja a nyilvánosság, főleg a pedagógusok figyelmét a napvédelem fontosságára. A gyerekekkel közösen napórát kellett készíteni és a fotót beküldeni. Sikeresen befogadták pályázatunkat és ajándékba 4 db homokozó készletet és naptejeket kaptunk.

Képességfejlesztő játékokat, asztali játékokat, és a kreatív fejlődéshez, ábrázolás, barkácsoláshoz, szükséges eszközöket év közben, anyagi lehetőségeinkhez mérten, folyamatosan próbáljuk pótolni, beszerezni.

A gyermekek fejlődését elsősorban a mozgásos fejlesztő játékok alapozzák meg, ezt a lehetőséget bizonyos mértékig biztosítani tudjuk.

Az **udvar** felszereltsége napjainkra sajnos már szegényesnek mondható. A zárt udvaron van ülő alkalmatosság, homokozó, illetve füves, fás, árnyékos hely és betonozott felület is található. Szerepjátékokhoz rendelkezésre állnak a babaházak. A gyermekek számára rendkívüli módon hiányzik a hinta (!), amit anyagi okok miatt nem tudunk biztosítani. A szín is felújításra szorul, mert sajnos, napjainkra baleset veszélyessé vált a gidres- gödrös aljzat beton. A kerítés is renoválásra szorul, hiszen a kilógó drótok veszélyforrást jelentenek a gyerekek számára. Az udvari akna fedele is rendkívül balesetveszélyes(!)

A pedagógiai programunk megvalósításához szükséges alapvető tárgyi feltételek adottak, viszont karbantartásukra, korszerűsítésükre, bővítésükre folyamatosan szükség van! A pótlásuk, cseréjük, tervszerűen az anyagi lehetőségek függvényében történik.

Szeretnénk megköszönni a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatnak az ajándékokat, amivel Mikulás napján megörvendezették óvodásainkat és az anyagi támogatást, amivel a gyermekek őszi Vadasparki kirándulásához hozzájárultak. A Négy – Határ 99” Kft támogatásáért is hálásak vagyunk, mert minden óvoda gyermekünk karácsonyi csomagot kaphatott és játékokkal is támogatták gyermekeinket. Szülői felajánlással/támogatással, tavasszal ismét kirándulást tehattünk szülők- gyermekek közösen, a Szegedi Vadasparkba.

Étkezés:

A gyermekek közül 42 fő részesül étkeztetésben.

Napközis 42 fő, ebből : - ingyen étkezik : 37 fő

- 100%-os : 5 fő

Nem étkezik: nincs

II. Szakmai tevékenység

Tartalmas és összességében eredményes nevelési év áll mögöttünk. A 2016/17-es nevelési év szakmai eseményeit, és rendezvényeinket elsősorban a munkatervi feladataink határozták meg. Intézményünk sokszínűségét igyekeztünk bemutatni az óvodai nyílt napokon, valamint az Alapítványi bálon és a falu szintű rendezvényeken is szerepeltünk gyermekeinkkel, öregbítve óvodánk hírnevét. Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek. A munkatervünkben meghatározott feladatainkat teljesítettük.

Fejlesztési lehetőségeink:

Szlovák nyelvoktatásban 42 fő részesül Török Jánosné és Maruzs Gabriella által.

Zene Ovi foglalkozáson (tehetséggondozás) 16 fő vett részt. /Török Jánosné vezeti/

Nyelv-és beszédfejlesztő foglalkozáson 5 fő nagycsoportos gyermeket fejleszt Tószegi Gyuláné.

7 gyermek **logopédiai** fejlesztését Kisné Takács Emese utazó pedagógus végzi.

1 fő **SNI-s** gyermeket Fehér Tiborné utazó gyógypedagógus fejleszt.

1 fő **BTM-s** gyermek fejlesztését Széllné Dobi Katalin fejlesztő pedagógus végzi.

Katolikus hittanon 20 fő vesz részt. A hittant Kasuba Róbert plébános tartja.

Evangélikus hittanra 1 fő jár, Csonka Zsuzsanna vezetésével.

Ovi focin (tehetséggondozás) 19 fő vesz részt, melyet Szabóné Brezina Brigitta tart. (Bozsik program)

Óvodánkból a **16 tanköteles korú gyermek** közül, **11 fő** kezdi meg a tankötelezettség teljesítését a **2017/2018-as tanévben**. 10 gyermek a Pitvarosi Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait, 1 gyermeket a Tótkomlói Általános Iskolába íratnak be szülei.

A **2017/2018-as nevelési évre** az óvodai beiratkozás április hónapban megtörtént. Az újonnan beiratkozott (elő felvételis) gyermekek száma: **9 fő**, így óvodánkban, szeptemberben előreláthatóan **40 fő** óvodás lesz, ebből *1 fő BTM-es* (beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzd). Ebben a nevelési évben is 2 részben osztott csoportban tervezzük nevelő munkánkat.

Nevelő munka

A pedagógiai programunkban kitűzött célokat szem előtt tartva végezzük nevelő munkánkat. Óvodai nevelésünk célja, hogy a gyermekek kudarcmentességét, testi és lelki fejlődését, személyiségük szabad kibontakozását elősegítsük az életkori és egyéni sajátosságaik figyelembevételével. Élmény és tevékenység gazdag óvodai élettel biztosítjuk, hogy minden gyermek a saját képességeinek megfelelően a legmagasabb fejlettségi fokra jusson el az óvodáskor idején, és az iskolai életmódra alkalmassá váljék.

Az érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes légkör megteremtéséről, a gyermekek sokoldalú fejlesztéséről a lelkiismeretes munkát végző óvónői közösség gondoskodik. Az óvónők gyermekekkel való kapcsolatát szeretet, bizalom, megértés, elfogadás, együttérzés, segítőkészség, tolerancia jellemzi. Személyük modell a nevelésben, pozitívan hatnak a gyermekekre.

Az óvodai élet tevékenységi formái változatosak, a gyermekek kíváncsiságára és érdeklődésére épülnek, az életkori sajátosságaihoz igazodnak. Legfontosabb tevékenységnek a játékot tekintjük, amely által sok tapasztalatot, ismeretet szereznek a gyermekek. Nevelőközösségünk arra törekszik, hogy naponta megteremtse a hosszantartó, zavartalan, tartalmas játék feltételeit, hiszen ez a gyermekek elemi lelki szükséglete.

Kis-középső csoport

A 2016/2017. nevelési év értékelése

A csoport létszáma a tanév elején 22 fő volt, szeptember 1 fő elköltözött, a 2. félévben 2 fő érkezett, jelenlegi létszám: 23 fő: 9 kislány és 14 kisfiú.

Ez az arány eléggé meghatározta a csoport állandó zajszintjét. 4-5 kisfiú folyamatosan rendetlenkednek, kiabálva viselkednek egymással, sajnos őket nagyon nehéz volt lekötni, agresszivitásuk végig kísérte a nevelési évet. Szerencsére a vizuális tevékenységek és a sok mozgás lekötötte őket.

Életkor szerint: 10 fő 2,5 évesen kezdte meg az óvodába járást, rendkívül alacsony szokásrendszerrel érkeztek, keveset kivéve. Mi tanítottuk őket enni, s a testápolási teendők begyakorlása is csak a 2. félév vége felé vált náluk stabilá. Egy mozgássérült kisfiú is járt a csoportba, aki mindemellett 1 ember teljes figyelmét igényelte. A gyermekek mozgása nagyon kisbabás volt, gyakran imbolyogtak, elestek év elején. Nagyon kevés gyermekkel sétáltak szülők hazafelé menet, akivel igen, annak stabil mozgása volt.

Az óvodai életbe nagyon nehezen illeszkedtek be, a legkisebbek kérésre, változásra sírva – üvöltve reagáltak /kevés kivétellel/. Eltelt egy félév, mire beilleszkedtek az óvoda rendjébe, szokásaiba, s bekapcsolódtak a csoport tevékenységeibe. Nagyon sok türelemmel, sok szeretettel próbáltuk őket a csoport egészébe, s a tevékenységekbe bevonni, ami félév végére már sikerült is. A nevelési év végére elmondhatjuk, hogy színes kis tarka, érdeklődő, befogadó közösséget sikerült összekovácsolni. Már érdeklődve, bekapcsolódva vesznek részt tevékenységekben. Ehhez meg kellett küzdenünk több szülő indokolatlanul rosszindulatú hozzáállásával, mellyel a tanév első felében megnehezítették munkánkat. De folyamatos, kitartó napi kommunikációval, egyeztetéssel, családlátogatással, szülői értekezleten történt megbeszéléssel sikerült helyére tenni és jó irányba fordítani a csoport életét, amely a gyermekek teljes szeretetén és állandó folyamatos fejlesztésén alapul. Ma már elmondhatjuk, hogy egy nagyon aranyos, mozgékony „csiribiri” befogadó kis – középső csoport a miénk, akikkel nagyon jó együtt lenni és tevékenykedni változatos programokkal.

A sok 2,5 – 3 éves gyermek beszoktatása mellett nagy figyelmet fordítottunk a nagyobbakra is, a középsős korú, szintű gyermekek fejlesztése változatos tevékenységekkel, folyamatos differenciálással történt.

A kiscsoportosok alacsony életkora miatt a testápolási, étkezési teendők megismerése, gyakorlása kiemelten szerepelt, hiszen többen „éppen hogy” szobatisztán, (a minimális szinten), alapvető testápolási és étkezési szint alatt kezdték el az óvodai életet!

Nagyon alacsony volt érzelmi és tűrőképességi szintjük /kevés kivétellel/ s ezt a bizonytalankodó, türelmetlen szülők még megnehezítették egyes gyerekeknél! Innen kellett a gyermekeket az életkoruknak megfelelően szinte felhozni. Ez a nevelési év második felében már sikeres volt, kitartó munkával.

Testápolási teendők:

Alapvető dolgokat kellett megismertetnünk, begyakoroltatnunk a gyermekkel: WC- használat, kézmosás szappannal, kéztörölés, papír zsebkendő használata, fésülködés, öltözködés, mely a nevelési év végére már elérte az életkornak megfelelő szintet. Az öltözködésben is eleinte teljes segítséggel, de a nevelési év végére már egyre önállóan végezve. Sokat fejlődtek, a középsősök nagyon ügyesen önállóak lettek.

A kulturált étkezési szokásokon nagyon nagy fejlődés tapasztalható a nevelési év eleji minimális szinthez képest! A kicsik közül elég sokan kézzel ettek, belenyúlálva az ételbe, kiborogatva a poharakat, ledobálva az ennivalót. Ez sok mindent elárult az otthoni körülményekről, szoktatásról. Most már rengeteg türelemmel, kitartással, bemutatással elértük, hogy a kicsik is szépen kulturáltan, életkoruknak megfelelő szinten étkeznek. A középsősök nagyon nagy kedvvel, nagy lelkesedéssel végezték a naposi teendőket, sok dicséretet kiérdemelve.

A gyermekek a beszoktatási folyamat során megismerkedtek az óvodai élet szokásaival, a társakkal, a felnőttekkel, szűkebb – tágabb környezetükkel. Eleinte /kevés kivétellel/ nagyon nehezen fogadták el alacsony életkoruk miatt az óvodai körülményeket, az elválást szüleiktől, vagy az otthon maradt kistestvértől. De a félév elteltével ez már nem okozott nagy gondot, a második félévben már szívesen jöttek a közösségbe.

A középsősök már bátran, vidáman kapcsolódtak be a játékba, a napi programokba. Itt inkább a 3-4 eléggé agresszív gyermek játéka során tapasztalható durvasága „fűszerezte” a mindennapokat, elé nagy „egóval” párosulva, amit a folyamatos együttműködésre biztatva próbáltunk csillapítani.

Őket már nagyon vonzották és lekötötték a változatos tevékenységek, melyek a csoport aktuális eseményekkel kapcsolatos napjait jellemzik. Ők már érzelmileg is sokkal erősebbek, stabilabbak, toleránsabbak a kicsikkel, és jó, bizalmi, biztonságos közvetlen kapcsolatban állnak a felnőttekkel. Már a nevelési év elejétől játszócsoportokban, barátságokat kialakítva játszanak, tevékenykednek: szerepjáték, konstrukciós játék, gyurmázás, építkezés, bábozás, képeskönyv nézegetés, rajzolás, festés, ragasztás, mesehallgatás, zenei tevékenység nagyon lekötötte őket. Nagyon szerették az „együttes” tevékenységeket, melyeket az aktualitásoknak megfelelően végeztünk /” kollektív ábrázolási tevékenységeket/. Kiemelkedően szépen rajzolt, festett, ragasztott 4-5 gyermek közülük „műveiket” rajzpályázatra is beküldtünk. Nagyon nagy a mozgásigényük, a gyerekek zömében mindig nagy örömmel, lelkesedéssel vettek részt a mozgásos tevékenységekben, nagyon jó fizikai állapotban. Nagy figyelmet fordítottunk egész évben a friss levegőn történő játszásra, sétára, mozgásos tevékenységekre, melyet nagyon igényeltek és szerettek a gyerekek. Minden héten gyümölcsnapot tartottunk, melynek során friss gyümölcsöt fogyasztottak a gyermekek. Az egészség héten megismerkedtek a testápolás, helyes táplálkozás alapvető szabályaival, szűrővizsgálatot tartott a védőnő és a fogorvosnő is.

Tevékenységeket a gyermekek eltérő életkora, fejlettsége miatt nagyon átgondoltan, nagymértékben differenciálva kellett megvalósítanunk.

Teljesen kötetlen formában, komplex módon dolgoztuk fel témáinkat, az aktualitásnak megfelelően szerveztük tevékenységeinket.

Anyanyelvi nevelés:

Kiemelt feladatunk volt a /kevés kivétellel/ nagyon szerény ismeretekkel, szókinccsel rendelkező kicsik felzárkóztatása, az életkori szintjüknek megfelelő kommunikáció kialakítása, a „kisbabás” – nyelvezet fejlesztése, a mesék megismerése, megszerettetése, versek megkedvelése stb. Nagy hangsúlyt fektettünk a beszédkedv felkeltésére, az életkoruknak megfelelően szókincs kialakítására, az élettani beszédhibák javítására. A bábozást gyakran alkalmaztunk a

mindennapokban is, melyet nagyon igényeltek a gyermekek. Nagyon áthatotta a gyermekeket jól megszervezett ünnepeink hangulata is, melyet mindig nagy várakozással és örömmel éltek át.

A szülőkkel való kapcsolattartás során szülői értekezleten minden alkalommal bőségesen tájékoztattuk a szülőket az óvoda programjairól, tevékenységeiről, családlátogatások, egyéni napi beszélgetések során került sor a kérések, egyéb dolgok megbeszélésére is.

Nyílt napokon és ünnepeink alkalmával került sor legtöbbször beszélgetési lehetőségekre a szülők, nagyszülők részére.

Az SZMK nagyon jó kapcsolatban állt velünk, segítve óvodai életünket. Sajnos nagyon sok idő telt el /kevés kivétellel/ a beszoktatás szülőknél az óvodai szokásokhoz való alkalmazkodás, ennek megértéséhez, kb. fél év kellett ahhoz egyes szülőknél, hogy megértsék a hiányzások bejelentését, az ebéd lemondását, az újra óvodába érkezés bejelentését, az orvosi igazolások behozatalát, a beteg gyerekek orvoshoz vitelét, valamint a megadott telefonszámon való elérhetőségüket. A középűs szülőknél ez már nem jelentett problémát.

Csoportunkban kolléganőmmel és a dajkával szoros együttműködésben végeztük kitartó lelkesedéssel, türelemmel munkánkat. Nagyon megköszönjük óvodavezetőnknek folyamatos segítségét, támogatását, mellyel tovább ösztönözte munkánk eredményességét. Nagyon szeretik és ragaszkodnak hozzá a gyerekek. Vele együtt fáradozva, tevékenykedve próbáltuk szebbé, változatosabbá tenni a minden napokat és az ünnepeket csoportunkban és az óvodában.

Köszönjük óvodánk minden dolgozójának munkáját, kitartását, mellyel csoportunkat, óvodánkat segítették.

Pitvaros, 2017.06.10

Török Jánosné
óvodapedagógus

Tószegi Gyuláné
óvodapedagógus

Szlovák

A nyelvtanulás örömforrás és gazdagítja a személyiséget azzal, hogy nyitottá teszi más kultúrák iránt. Az életkori sajátosságok figyelembe vételével, játékosan, több érzékszerv aktív részvételével (mozgáson, képeken, zenén) történt ismerkedés a nyelvvel. A gyerekeknek örömet okoz, ha játszhatnak idegen hangzású szavakkal, motiválónak mulatságosnak tartják, megtanulják utánozni azokat.

Ellátogattunk a szlovák tájházba ahol a gyerekek megismerkedtek a szlovák nemzetiségi kultúránk tárgyi emlékeivel. A szlovák hét alkalmával szlovák ételeket készítettünk, amely sok

gyermeknek ismeretlen étel, új ízt adott. A közös készülődés diópucolás, mákdarálás, tésztanyújtás, díszítés, közös élményekhez juttatták a gyerekeket. Egy héten keresztül mindkét csoport naponta megtanult új dalt, mondókát, táncot, amit a heti záró napon jókedvűen előadtak. A kisebbek az év folyamán megtanultak 5-6 dalt, mondókát, 2-3 verset. A gyerekeknek nem jelentett külön megterhelést, hogy új dolgokkal ismerkedtek.

Nagy – Középső Csoport

A 2016/2017. nevelési év értékelése

A nevelési év kezdete zökkenőmentesen indult. A gyerekek örömmel érkeztek újra az óvodába, csak egy – két gyermeknél ment nehezebben az elválás édesanyjától reggelente, de ez is néhány nap után megszűnt. 20 gyermekkel kezdtük meg a nevelési évünket, 10 kisfiúval és 10 kislánnyal. Közülük 9 gyermek érkezett a kis középső csoportból. Nagy örömsünkre minden volt kis középső csoportos gyermek örömmel csatlakozott a nagy középső csoportba, és nagyon büszkén jöttek óvodába, még azok a gyermekek is, akiknek az elválás kicsit nehezebb volt. A mostanra nagycsoportos gyermekek is igen büszkék voltak rá, hogy ők már iskolába készülnek. A balesetvédelmi oktatást megtartottuk, de az esetleges veszélyforrásokra folyamatosan felhívjuk a figyelmüket. Sajnos a csoportban való rohangálás folyamatos probléma... A viselkedési, udvariassági szabályokat – szokásokat is megbeszéltük, többször is ismételjük, a gyerekek mindet tudják, ennek ellenére az alkalmazásuk egyelőre még gondot okoz.

Elkezdjük előkészíteni a szülői értekezletet, melyet szeptember 6.-án tartottunk meg és a családlátogatások megszervezését.

Az eddigi tapasztalatok alapján a szülők szívesen fogadtak bennünket. A formális kérdéseken túl őszinte beszélgetésekre is sor került, az édesanyák megnyíltak felénk s ez által árnyaltabb képet kaptunk a gyermekek életéről, a család nehézségeiről. Úgy érezzük, hogy a látogatás nem csak a gyermekekkel erősítette a kapcsolatunkat, hanem a szülőkkel is. Szeptember 14.-én a nemzetiségi önkormányzat jóvoltából kirándulást szervezhettünk a vadasparkba, ahová most a szülők is velünk tarthattak. 27.-én a helyes fogápolásról tartott előadást Harcsás Ferencné (Éva), fogászati asszisztens. A zene világnapja alkalmából a Szegedi Színház művészei látogattak el hozzánk, interaktív, zenés, hangszeres műsort adtak elő nekünk. A zene világnapja alkalmából részt vehettünk a katolikus templomban rendezett hangversenyen is, melyet a gyerekek nagyon élvezetek és érdeklődőek voltak a hangszerek iránt, sőt a templomban található kegytárgyak iránt is. Elmondható, hogy óvodás koruk ellenére szépen és érdeklődően viselkedtek a közel egy órás rendezvény alatt. Sajnos rossz hírt kaptunk, az egyik gyermekünk kiiratkozott óvodánkból, a család elköltözött. Így a csoport létszáma 19 főre csökkent. Az egészség hét folyamán az

egészséges életmódra nevelés valósult meg a munkánkban. Igyekeztünk az ismeretek széleskörű átadására törekedni. Szeretnénk elérni a jövőben, hogy minden szülő aktívan részt vegyen, ne csak az egészséghéten, hanem az óvoda más tevékenységeiben és mindennapi életében is. Az őszi piacra is kilátogatott a csoportunk, ismerkedtünk a különböző zöldségekkel, gyümölcsökkel, házi sajttal, túróval, melyből még kóstolót is kaptak a gyerekek. A fogorvosunk is ellátogatott hozzánk, aki meg is szűrte a gyerekeket. A védő nénink is aktív részese volt az egészség hetünknek, a dohányzás káros hatásairól tartott előadást.

Tovább folytattuk az egészséghetünket, fő irányvonalunk a testünk és az érzékszerveink voltak. Az ismeretek bővítését majd mélyítését igyekeztünk játékosan, élményszerűen átadni, úgy érezzük mindez megvalósult, hiszen minden gyermek aktívan részt vett a foglalkozásokon, játékokon. Legjobban a különböző tapintásos és ízlelős játékokat kedvelték, de nagyon lelkesen vettek részt a szlovák mozgásos, dalos játékokban is, ahol a testrészeket ismerhettük meg. A gyerekek leginkább a tökfaragást várták, s ehhez kaptunk is elegendő tököt a szülőktől, jutott faragásra és sütésre is. Az iskolai őszi szünet október 31.- november 6.-ig tartott, a csoportunkból egy gyermek járt óvodába ez idő alatt.

November első hetében Márton nap illetve a libák játszották a főszerepet. A gyermekek Márton legendájának megismerését nagyon élvezték. A szlovák hetünk megrendezése is megfelelően alakult. (November 14.-18.) Köszönet érte Dénes Erzsike néninek, aki az óvodában a gyerekekkel közösen szlovák finomságokat készített, melynek hozzávalóit a gyermekek szülei biztosítottak nekünk.

A gyerekek ismereteik bővültek a néphagyományok tekintetében. A közös éneklés és tánc erősítette összetartozásunkat. 15.-én ellátogattunk a Szlovák tájházba. 16.-án, délután szaktanácsadó érkezett az óvodánkba, tájékoztatással segítve a megnövekedett adminisztrációs feladatok ellátását. 18.-án, Interaktív baleset megelőzési előadást tartott a gyerekeknek Szilaj Izabella, Tótkomlósi mentőtiszt. November 22.-én tartottuk a második szülői értekezletünket. 28.-án ismét a kultúrházban vehettünk részt egy ingyenes előadáson – Pötyi kutya kalandjai. Megkezdjük a gyerekekkel a próbákat a kultúrház nagyszínpadán, hogy a 3.-án megrendezésre kerülő Magányosok Karácsonyán a szereplésünk zökkenőmentesen menjen.

A csoportról elmondható, hogy nagyon jól összeszokott társaság kovácsolódott belőlük. Magatartásprobléma nem jellemző, illetve ami van, az kezelhető. A fejlettségi szint nagyjából egyenletes, néhány gyengébb gyermek van, de ők még szeptemberben nem kezdik meg az iskolai tanulmányaikat. Egy gyermekünk, a folyamatos hiányzás miatt igencsak el van maradva társaitól, sajnos minden területen.

A Mikulás várás élményteli és programokkal színesített időszak volt a csoportunkban. Minden kínálgató program lehetőséget ki tudtunk használni. (A három alkalom mellett, ahol

szerepeltünk, kétszer járhattunk színházban, egyszer Makón (December 1. Vidám Mikulásvárás) a bérletes előadásunk első előadásán, egyszer pedig a kultúrházunkban rendezett ingyenes előadáson. (December 5. Lui bűvész) A makói kiránduláson kihasználtuk a lehetőséget, hogy szemügyre vegyük a város sajátosságait, közlekedést és még egy szalmalabirintus adta lehetőséggel is éltünk, melyet a gyerekek rendkívül élveztek, csakúgy, mint a fotózkodást egy Jedi lovaggal. December 2.-án, rendhagyó módon az Idősek klubja látogatott el a csoportunkba, megnézték a Mikulás váró műsorunkat és kölcsönösen megajándékoztuk egymást. Szeretnénk, ha a jövőben is így tudnánk ezt megtartani, hiszen a gyerekeknek sokkal kényelmesebb és kevésbé stresszes volt ez az esemény. 3.-án a Katolikus Karitásztól szervezésében a Magányosok Karácsonyán szerepeltünk a gyerekekkel. Az elfoglaltságok sokaságában még nagyobb hangsúlyt fektettünk a meghittség kialakítására és megőrzésére a csoportban. Megnöveltük a szabad játék idejét is, hogy a gyermekek terheit csökkenteni tudjuk, ez meghozta a gyümölcsét, mert igazán nagyon szépen szerepeltek a gyerekek és a Mikulás ünnepségünk (December 6.) is vidáman és melegségben telt el. 11.-én, vasárnap délután 17 órakor gyűjtötták meg a 3. adventi gyertyát, erre is meghívást kaptak a nagycsoportos gyerekek, hogy néhány verset, dalt adjanak elő.

A közös ünnepvárás igazán bensőséges hangulatban telt. A gyerekek szereplései igazán jól sikerültek, elmondható, hogy aki tavaly még ódzkodott az efféle szerepvállalástól, az idén már élvezetet is lelt benne. A verseket haza kellett adnunk, mivel a Mikulás ünnepély után, óvodánk gyermek létszáma igencsak lecsökkent kalici járvány miatt. Szerencsére az óvodai karácsonyra és az előtte tartott mézeskalácssütésre (December 19.) már felgyógyultak a gyerekek, így együtt ünnepelhettünk. 20.-án tartottuk az óvodai karácsonyunkat. A Jézuska igen bőkezű volt az óvodánkkal, köszönet érte a Pitvarosi Négy Határ Kft.-nek. 21.-én a falu karácsonyfájának díszítésén vettünk részt, ahol énekeltünk és verseket is mondtunk. A csoportunkból az iskolai téli szünet idejére egy gyermek sem igényelte az óvodai ellátást.

A téli szünet után örömmel érkeztek a gyerekek vissza az óvodai közösségbe. Nagy hangsúlyt fektettünk az élménybeszámoló meghallgatására, sőt, kértük is a gyerekeket, hogy minél többet meséljenek, így nem csak a közösségi élményt igyekeztünk elmélyíteni, hanem a kommunikációs képességeiket is fejleszteni igyekeztünk az egymás türelmes végighallgatását is szorgalmazni. Fontosnak tartottuk, hogy tudjunk egymás örömeiben osztozni. A téli évszakot, időjárást boncolgattuk a gyerekekkel a hónap folyamán. El kellett kezdenünk a felkészülést a jótékonysági bálra. A Zorbát illetve annak táncát választottuk. A gyerekek kifejezetten lelkesek voltak, nagyon szépen sikerült elsajátítani még a bonyolultabb lépéseket is. Január 12.-én a soron következő makói színházlátogatáson vettünk részt- La Fontaine meséket nézhettünk meg. Sajnálatos módon nem tudtunk teljes létszámmal részt venni rajta, mert ismét voltak beteg

gyermekünk. Mesével igyekeztünk a képzeletüket fejleszteni, a csoportról elmondható, hogy a többség szereti a mesét, sajnos van néhány gyermek, akiket nem igazán köti le a mesélő mese, elmondásuk szerint otthon nem is mesélnek a szülők, ők általában meg is zavarják a mesélést. A foglalkozásokat, kezdeményezéseket fejlettségükhöz mérten differenciáltuk, a szabad játék időben igyekeztünk, nem csak azoknak biztosítani fejlesztő játékokat, akiknek elmaradásuk van, hanem a jó képességű gyermekkel nehezebb feladatokat-játékokat játszottunk. 19.-én nyílt napot tartottunk a csoportunkban, ahová az érdeklődő szülőket szeretettel vártuk.

Három- négy gyerek kivételével, a csoport nagy része, átalussza a pihenőidőt. Alvást követően megigazítják az águkat, felveszik a ruhájukat, majd segítenek az ágyak, ágyneműk visszapakolásában, terem rendjének helyreállításában. Sokféle játékot játszanak a csoportban. A fiúk szeretnek építeni, autózni, társas játékkal játszani. A lányok elsősorban babákkal, szerepjátékokat játszanak, puzzle kirakóznak, de ők is szívesen bekapcsolódnak a társasjátékokba. Az együtt játszás során vannak kialakult játszó csoportok, akik hosszabb ideig képesek az együttműködésre. A tapasztalatszerzések során figyelmük kitartóbb, huzamosabb ideig képesek egy-egy tevékenységet végezni.

Február 1.-én tartottuk a soron következő szülői értekezletünket, melyen a fő téma a jótekonysági bál és farsang körüli teendők és feladatok voltak. Elmondhatjuk, hogy az idei nevelési évben túlnyomó részt egy nagyon segítőkész, érdeklődő szülői közössége van a csoportunknak, amiért igen hálásak vagyunk, tekintve az előző években tapasztalt hozzáállással. A csoportba járó gyerekek nagy részénél kialakult a megfelelő köszönés és helyes megszólítás. A halk szavú gyerekeket kell még bátorítani. Az együtt játszás során kezd kialakulni a szerepek megosztásának képessége. Vannak kialakult játszó csoportok, kik hosszabb ideig képesek az együttműködésre. A tapasztalatszerzések során figyelmük kitartóbb, huzamosabb ideig képesek egy-egy tevékenységet végezni.

A jótekonysági bálon minden gyermekünk részt vett, a félősebbek illetve azok, akik még nem szerepeltek a színpadon ennyi ember előtt, ők is nagyon bátrak és ügyesek voltak.

Elég hideg és zord időjárással telt az év első két hónapja, így a szabad levegőn nem tudtunk annyi időt eltölteni, mint szeretettük volna. Sajnálatos módon egy gyermekünkénél folyamatosan fennáll a fejtetvesség, a szülővel sajnos nem sikerül megértetnünk, hogy ez probléma, így már kértünk segítséget a védőnőnkől és a családgyógyógyítóktól is.

Sajnálatos módon nem minden betervezett tevékenységet sikerült a tervek szerint megvalósítani, mert csoportunkat megtizedelte egy betegség. Volt olyan nap, hogy 19 gyermekünk közül csupán hatan voltak óvodában. Volt több olyan eset is, hogy jeleztük a szülőnek, hogy a gyermek nem érzi jól magát (lázás stb...) ennek ellenére továbbra is hozták óvodába, mondván „nincs semmi baja”, „jönni akart” illetve nekünk „útban van” Egészen addig, míg a gyermek, kórházba nem

került.... Nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekeknél a **Napszakok és események sorrendiségének fejlesztésére!** – **Idő!** *(elmaradás mutatkozik)* **Nagycsoportosok szerepeltek a Március 15-i ünnepségen.** Március 15-ére készülve A vizuális tevékenység közben beszélgettünk, a magyarok régi életéről, a nemzeti hőseinkről, hazánk jelképeiről, s meghallgattuk a Magyar Himnusz. Népünk történelmének megismerése során a magyarságtudat kialakítása, a hazaszeretetre a hazához való ragaszkodásra nevelés volt a célunk. A falu szintű megemlékezésen nagyon ügyesen és bátran szerepeltek a gyerekek. Laci bűvész érkezése ismét nagy öröm volt a gyerekeknek, élvezettel nézték meg a műsort és néhányan vállalkoztak a bűvészinás szerepére is.

Március 16.-án az Utolsó bérletes előadás a makói hagymaházban - Holló együttes koncertje volt.

A jó idő beköszöntével a gólyákat figyeltük meg séta közben, szabad levegőn sokat tartózkodtunk a játszótéren, ezzel is gazdagítva a közös élményeket. Április 4.-én ingyenes színházi előadáson vehettünk részt a kultúrházban. Biztonságos közlekedés gyermekszemmel rajzpályázat – látogatás a rendőr őrsön.

Részt vehettünk egy ingyenes előadáson a kultúrházban, amiért nagyon hálásak vagyunk, hogy szerveznek ilyen lehetőségeket falun belül is.

Április 22. Felléptünk a Batyus bálon a Zorbát táncolták el a gyerekek.

A szülők felajánlásának köszönhetően tudtunk a gyerekeknek tojáskeresést szervezni az udvaron. Ezt köszönjük szépen, nagy öröm volt. Az iskolai tavaszi szünet idejére a szülők, nem igényelték az óvodai ellátást, csak 3 nagycsoportos gyermek szülője, de ők is csupán a szünet első napján délig kérték ezt. Így a betervezett foglalkozásokat tovább visszük a tavaszi szünet után is. Az édesanyák köszöntése május 5.-én történt.

Szülői értekezletet tartottunk, a közelgő óvodai események és programok tájékoztatása céljából. Egy kedves szülő felajánlott az óvodánknak egy buszos kirándulást, így ismét a szegedi vadasparkba látogathattunk el a gyerekekkel és szüleikkel.

A madarak és fák napja alkalmából az általános iskola Diák Önkormányzata nagyszabású rendvédelmi bemutatót- **Figyelj rám, hogy vigyázhassak rád!**- szervezett a diákok számára május 12-én, melyre minket, óvodásokat is szerttetettel vártak. Láthattunk bemutatót a tűzoltóktól, a rendőröktől kutyás és közelharc bemutatót és sok érdekeset hallhattunk a büntetés végrehajtás kapcsán is. Megismerkedhettünk terápiás kutyussal, sőt még egy közös foglalkozáson is részt vehettünk.

Május 16.-án szülői értekezletet tartottunk az iskolába menő gyermekek szülei számára. A szülőknek a tájékoztatást az iskola igazgatója, Bertáné Kecskeméti Katalin, és a leendő első osztályos tanítók, Szászné Dégi Tünde és Bánné Szikszai Erika tartotta.

23.-án az Erdei Közösségi színtérnek jóvoltából egy ingyenes meseelőadáson vehettünk részt, amit nagyon élveztek a gyerekek. - **Mátyás király és az okos leány**. Még ezen a napon délután három órától Moravszki Gábor tanár úr tartott floorball bemutatót az óvodás csapattal a szülők számára a tornacsarnokban. Másnap 24.-én ellátogattunk a Szegedi Vadasparkba a gyerekekkel és a velünk tartó szülőkkel. 26.-án a Bozsik program keretében tartottunk Grassroots fesztivált - a sportnapunkat a nagyéri óvodásokkal és játékos ügyességi feladatokkal fűszereztük. 30.-án a leendő első tanító néni látogatta meg a nagycsoportos gyermekeket, megnézte őket tevékenységek közben. Június 2.-án tartottuk az óvodai ballagást a kultúrházban, 11 gyermekünk kezdi meg az első osztályt szeptemberben, ebből egy gyermek Tótkomlóra fog iskolába járni.

Gémesi Sándorné és Maruzs Gabriella
óvodapedagógusok

Óvoda – iskola kapcsolat

Legfontosabb feladatunknak tekintjük az óvoda – iskola átmenet megkönnyítését. Ennek érdekében:

Minden tanévben meglátogatom az első osztályos gyermekeket. Céлом többek között annak megtekintése, hogy volt óvodásaink hogyan érzik magukat az iskolában és hogyan sikerült beilleszkedniük. A látogatáskor konzultációt folytattam a tanítókkal a gyermekek óvodai felkészítéséről.

A leendő 1. osztályos tanítók meghívást kaptak a különböző ünnepeinkre - Anyák napja, Évzáróval egybekötött ballagási ünnepségre, ahol ismerkedhettek a nagycsoportos gyermekeinkkel. Élő kapcsolatot tartottunk vele és tájékoztattuk az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről.

A leendő tanító néni a gyerekeknek és szüleiknek „betekintő, iskolába csalogató” napot tartottak az iskolában.

Májusban a tanító néni komplex tevékenység közben figyelhették meg a leendő tanítványaikat. Bertáné Kecskeméti Katalin igazgatónő, valamint a katolikus és az evangélikus lelkészek márciusban tájékoztatót tartottak a leendő 1. osztályos gyermekek szülei részére a hit és erkölcsoktatásról.

Májusban a szülői értekezleten az igazgató asszony és a két tanító tájékoztatást tartott a leendő első osztályos gyerekek szüleinek az iskoláról és annak követelményeiről.

Az iskola diákönkormányzata rólunk, óvodásokról sem feledkezett meg, számunkra is biztosított programot. A húsvéti ünnepkör keretén belül, locsoló versmondó versenyre invitálta nagycsoportosainkat. A gyermekeink nagy izgalommal készültek és ügyesen szerepeltek.

A Mikro - térségi gyermeknapot az idei évben intézményünk szervezte meg Moravszki Gábor pedagógus segítségével. Rajzversenyt is hirdettünk, melyre óvodásaink is készítettek munkákat, „A nyár” címmel. Kettő óvodásunk részesült jutalomban. Természetesen a Gyermeknap is felejthetetlen élményt nyújtott gyermekeinknek! Köszönjük a Támogatóknak, és a Karitásznak is.

Igaz, hogy az iskolával már nem tartozunk egy intézményhez, de úgy gondolom, hogy az eddigi hagyományokat, kialakult szokásokat, munkakapcsolatokat a jövőben is fent kell tartanunk, az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése céljából, a jövő generációjának megsegítésére.

Óvoda – család

Célunk: a szülők ismerjék meg óvodánk helyi nevelési programját, nevelési céljait, módszereit. Ezen túlmenően törekedjenek a családi nevelés pedagógiai kultúrájának emelésére. Ennek elérése érdekében óvónő-szülő között egyéni, őszinte kapcsolat kialakításán fáradozunk, melynek különböző módjai vannak. Ezekkel a jó kapcsolatot már az óvodába járás előtt meg lehet alapozni:

- szülői fórum a leendő óvodások szülei számára,
- helyi nevelési rendszer fő vonalának megismertetése,
- beiratkozáskor egyéni beszélgetés és ismerkedés a gyermekről, az óvodáról, ill. óvodával
- az óvodát bemutató helyi nevelési program rövid kivonatának ismertetése.

A későbbi óvodába járás időszakában, pedig fontos és elengedhetetlen a szülőkkel való kapcsolattartás és jó együttműködés kialakítása, melyeknek szintén több formája van. A hatékony együttműködés és nevelés érdekében fontosnak tartjuk a szülőkkel való nevelő-partneri viszony kialakítását. Ennek érdekében élő napi kapcsolatot tartunk és a gyermekéről reális, objektív tájékoztatást próbálunk nyújtani. Az esetlegesen felmerülő problémájukra próbálunk közösen megoldást találni. A nevelési év folyamán a csoportok négy alkalommal szerveztek szülői értekezletet. Szeptember elején a nevelési év indítással kapcsolatos feladatok ismertetésére, év közben az aktualitásoknak megfelelően, ill. május elején az eredmények és az aktuális feladatok megbeszélésére. Igyekszünk az óvoda életét egyre nyitottabbá tenni a szülők felé /nyílt napjainkkal/, hogy minél nagyobb betekintést nyerhessenek mindennapjainkba. Nagy

segítőink a szülői munkaközösség tagjai, akik a szervezésben, nevelő munkánkban szívesen segítenek, a gyermekek érdekében. Köszönet érte!

Ebben a nevelési évben 4 alkalommal tartottunk tájékoztatást a szülőknek (**Szülői értekezlet**) a következő témákról:

- Tájékoztatás az intézményt ért változásokról, valamint a törvényi változásokról
- Tájékoztató a Pedagógiai Programunkról
- Tájékoztató a Házirendünkről, egyes szabályok súlyozott kiemelése (Minden szülőnek személyesen adtuk át a kinyomtatott Házirendünk egy példányát!)
- Ismertettük az éves Munkatervünket, hagyományos ünnepségeink időpontjait
- SZÓSZ tagok újraválasztása
- Az új gyerekek beszoktatási időszakának tapasztalatai és a nevelési évünk indításának tapasztalati összefoglalása
- Aktualitásnak megfelelő témák, szervezési feladatok, felmerülő kérdések átbeszélése
- Tájékoztató az iskoláról, a hit- és erkölcstan oktatásáról-igazgatói, tanítói tájékoztató
- Év értékelés, elért eredmények, tapasztalatokról tájékoztatás

A fogadó órák időpontjain rendelkezésre állunk a családtagok részére, de ebben az időpontban még nem volt érdeklődő szülő. Jobban ragaszkodnak a napi szintű (gyors) tájékoztatáshoz. A körülmények nem igazán alkalmasak az elmélyültebb megbeszélésre. Bizalommal fordulnak hozzám is a szülők, több esetben tájékoztatást, tanácsot kérnek, időnként problémájukat mesélik el. (Mentálhigiénés szolgáltatás.) Sajnos, azt is el kell mondanom, hogy akadnak olyan szülők is, akik maguktól nem érdeklődnek gyermekük fejlődéséről. Ilyen esetekben mi, óvónők kezdeményezzük a tájékoztatást, a kapcsolat felvételt, hogy a működőképes kontaktus kialakuljon.

Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi tevékenység folyamatos preventív és korrekciós munkából áll. Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermek minden problémája itt érzékelhető először. Minden nevelési év elején megvizsgáljuk a már óvodába járók esetében a változásokat, ill. az újonnan óvodába érkezett gyermekek nevelési, családi és életkörülményeit.

A Csanádpalota Térségi Alapszolgáltatási Központ és Gyermejkölési Szolgálatral való kapcsolatunkat eddig is az együttműködés jellemezte. Ősszel a Családsegítő Szolgálat munkatársát megkerestem, megbeszélést tartottunk, egyeztetünk. Sajnos vannak családok, gyerekek, akikre jobban kell figyelniük.

Ősszel a Családsegítő Szolgálat munkatársa keresett meg, érdeklődött egy kiskorú gyermek felől, hogy valós alapja lehet-e, a hozzájuk beérkező jelzésnek, miszerint X.Y. szülő veszélyezteti gyermekét, mert nem járattja óvodába. Feljegyzés is készült az általam elmondott tájékoztatóról. Ebben az esetben semmi ilyen dologról nem volt szó.

Egyeztettünk, néhány családról is, mert sajnos vannak családok, gyerekek, akikre jobban kell figyelniük.

A védőnővel nagyon jó a kapcsolatunk, (lehetősége szerint) ellenőrzi a gyermekeket, a nevelési évünk során többször is. Amennyiben jelzéssel élünk irányába, akkor ő azonnali intézkedéssel segít nekünk. Ebben a nevelési évünkben, több alkalommal tartott óvodánkban ellenőrzést/vizsgálatot (tisztasági és fejtetvesség miatt).

Általában azért az óvodás gyermekeink többsége tiszta, rendezett, sajnos, azonban vannak kivételek is. Az utóbbi időszakban többször jött hozzánk a védőnő a fejtetvesség miatt. Az időben történt szülői figyelemfelhívás, a fertőtlenítés és kezelés megakadályozta a további gyermekek fertőzését. Sajnálatos módon, (egy családnál) ez a probléma ősz óta folyamatosan jelen van. Februárban már szóban is, és írásban is jeleztem a Gyermekjóléti Szolgálat felé.

A gyerekek nagy része nem reggelizik, éhesen jönnek az óvodába! A szülői értekezleten mindig felhívjuk a szülők figyelmét a reggelizés fontosságára, hiszen nálunk, a tízórai az első étkezés. Sajnos, még mindig van több család, ahol nem tudunk sikeres eredményről beszámolni az otthoni reggelizés szokásrendszere terén.

Zene – ovi

Zeneovi Célja:

A rendszeres éneklés, hangszeres zenélés igényének megalapozása, éneklési kedv felkeltése. Zenei anyanyelvünk, az énekes- és hangszeres zene, népzene, gyerekjátékok megismerése.

A gyerekek különböző hanghatásokra figyeljenek, emlékezzenek. Rövid, a gyermekek életkorához igazodó komolyzenei szemelvények meghallgatása. Dallamhangok tiszta éneklése, ritmikus neveinek játékos megismerése.

Zeneovi feladta:

Az egyenletes lüktetés és ritmus közti különbség megismertetése, a ritmusnevek /TÁ és TITI/ helyes alkalmazása, megkülönböztetése ábráról, a későbbiekben hangjegyekről. Dalos játékok élményszerű eljátszása, a játékok szabályainak megismerése. Rendszeres hangszerhasználat során a különböző ritmushangszerek megismerése, a rajtuk történő játékpontosítás: helyes tartás, megszólaltatásuk helyes módja. Rövid komolyzenei szemelvények meghallgatása, ezen keresztül különböző zenei ellentétek megfigyeltetése, megkülönböztetése.

A kisgyermek zenei nevelése tudatos, tervezett fejlesztési folyamat, mely alkalmazkodik életkori sajátosságaihoz és rengeteg játékos, mozgásos zenei élményt nyújt számukra. Fontosnak tartom, hogy a zene felkeltse a gyermekek zenei érdeklődését, formálja zenei ízlésüket, fejlődjön zenei hallásuk, ritmusérzékük, mozgáskoordinációjuk. Szeretném megszerettetni velük a gyermekdalokat, az éneklést, a zenét.

A zenei foglalkozásokon nem csak a gyermekek zenei – hanem egyéb képességei is komplexen fejlődnek, így az iskolával, illetve az élet más területein rájuk váró feladatokkal könnyebben megbirkóznak. Fontosnak tartom, hogy a komoly – és népzenei műveken keresztül megismerjék a zene varázsát, melyet támaszt nyújthat az egész életük során. A zenei nevelés elősegíti a gyermekek biztonságérzetének növekedését, gátlásainak feloldását, önfegyelmének közösségi érzésének és magatartásának alakulását. Fejlődik mozgásuk, gondolkodásuk, emlékezetük, szabálytudatuk. Több kutatás is bizonyította a zene pozitív hatását a kreativitásra, intelligenciára, érzelmekre, a koncentrációra, az egész személyiség sokoldalú harmonikus fejlődésére, szociális kompetenciákra.

Idén a foglalkozáson 16 gyermek vett részt. A dalok éneklése, a hozzá kapcsolódó mozgás nagyfokú megosztott figyelmet kíván. A zenére való szándékos figyelem fejlesztette a gyerekek megfigyelő képességét, gondolkodását. Tudnak dalokat szöveg nélkül dúdolni, zümmögni. Felismerik a dalokat belső, vagy kezdő motívumról. Tudnak hosszabb periódusban magukban énekelni. Felismerik a zörejhangokat. Ismerik a magas – mély, lassú – gyors, különbségét. A dalok dallamvonalát a levegőben is próbálgatták felvázolni. Élvezettel játszották a kérdez – felelek játékokat változatos szövegű, ritmusú motívumokkal. Dallambújtatást, dallamfelismerést tempóváltoztatással kapcsoltak össze. Megismerkedtek a ritmikus nyelvtörővel. Fontosnak tartottam foglalkozás lezárásaként zenei szerzemények hallgatását, mert olyan sajátos eszközrendszerrel rendelkeznek, mely segíti, hogy a gyermek felfedezhesse önmagát és a világ kapcsolatát és azok szavak nélküli kifejezését.

Török Jánosné
óvodapedagógus

Logopédia

A gyermekek logopédiai ellátását Kisné Takács Emese utazó pedagógus végezte. Szeptember 1-je óta heti 1 órában állt rendelkezésünkre a pedagógiai szakszolgálat keretében.

Májusban és augusztus végén beszédállapot és hallásvizsgálat (Szól-e? teszt) alapján kerül sor a következő nevelési évben a beszédhibák javítására, egyénre szabott, differenciál terápiával. A logopédus 7 óvodás gyermek fejlesztését végezte. Közülük néhány gyermek fejlesztése folytatódik a következő nevelési évben is.

Nyelv – és beszédfejlesztő foglalkozások nevelési év értékelése

A 2016/2017. nevelési évben 5 nagy – középsős csoportos beszédhibás gyermek vett részt a foglalkozásokon. Az előzetes beszédállapot felmérés után került sor az egyéni differenciált fejlesztésre. A játékos módszerekkel történő foglalkozásokon a helyes hangképzés kialakítása, gyakorlása, a beszédészlelése, beszédmegértés valamint az életkornak megfelelő szókincs kialakítása volt a fő feladat. Mellette minden alkalommal gyakoroltuk a jobb- bal irányokat, a helyes légzéstechnikák, valamint a játékos nyelvi fejlesztő feladatokat. Gyakoroltuk játékosan a helyes hangképzést, a hangok megkülönböztetését, a hangok felismerését, azonosítását „képes lottó” játékkal, a helyes ceruzafogást, valamint a színek pontos ismeretét. Az óvodai rendszeres gyakorlás mellett elengedhetetlen azonban a megfelelő szülői magatartás is ehhez a kitartó, türelmet igénylő munkához. Az állandó otthoni Tv-zés, a számítógépes játékok vagy egy – két esetben az agresszív, ijesztő filmek nézése nagyon rossz hatással van a gyermekek beszédfejlesztésére, stílusára. Szülői értekezleten is kiemelt témaként jelenik meg, mennyire fontos volna a nyugodt otthoni környezet, az őket körülvevő felnőttek kulturált, példamutató beszéde, mert ez az alap, a meghatározó, a gyermek későbbi beszédfejlődése szempontjából.

Tószegi Gyuláné
nyelv - és beszédfejlesztő
óvodapedagógus

Szórakozás, kultúra

A nagyobbak színházi előadáson vettek részt Makón (a bérlet 4 alkalomra szólt). Az Erdei Ferenc Községi Színtérben kettő előadást nézhettek meg gyermekeink. Tavasszal bűvész is járt óvodánkban. Október hónapban a **fogorvos** (Dr. Fodor Erika) látogatott meg bennünket az óvodában. A fogak helyes ápolásáról mesélt és beszélgetett a gyermekekkel. Ezután fogászati szűrést is végzett.

A Karitás csoport által szervezett Magányosok karácsonyán és a Batyus bálon is szerepeltek óvodásaink.

Az idősek otthonával is kapcsolatot tartunk fent. Az Adventi időszakban Mikulás műsorunkkal kedveskedtünk nekik.

A szlovák néprajzi gyűjtemény meglátogatását nyáron is tervezzük óvodásainkkal.

A **könyvtárba** többször is ellátogatunk gyermekeinkkel, ahol maguk választanak mesekönyveket, melyeket kikölcsönzünk. A választott könyveket szívesen nézegetik az óvodában és maguk kérik belőle a meséket is, melyet szívesen hallgatnak. Június 16-án került megrendezésre a nagyszabású **Gyermeknap**, melyen részt vettünk, és a gyerekek nagyon jól érezték magukat.

Élményszerző, megfigyelő, tapasztalatszerző sétákat folyamatosan teszünk a gyermekekkel, mindig az adott témának, aktualitásnak megfelelően.

Ünnepségeink

Az óvodai ünnepek nagy jelentőséggel bírnak az óvodai életben. Az ünnepvárás, a készülődés, a közös ünnep, maradandó élményt nyújt az óvoda minden gyermekének és dolgozójának. Ünnepségeinket immáron hagyománnyá vált nyílt nap keretében rendeztük meg - Mikulás, Karácsony, Anyák Napja, Gyermeknap, Tanévzáróval egybekötött Óvodai ballagás – melyre a csoportok kedves, szép, színvonalas műsorokkal készültek. Így a szülők is betekintést nyerhetnek óvodánk életébe és figyelemmel kísérhetik gyermekeik óvodai tevékenységeit. Ápoltuk kapcsolatunkat az Idősek Otthonával, ahol nagyon szép karácsonyi műsort adtak elő a nagy-középső csoportosok- nagy sikert aratva körükben.

Nyári élet

A **nyári** élet zavartalanul folyt az óvodánkban. Május hónap elején felmértük a szülői igényeket, így az iskolai tanév befejezése után **16-18 gyermek részére igényeltek** – és biztosítunk - **óvodai ellátást**.

Óvodánkban a két csoport június 19-től összevontan működött. Az egészséges életmód elősegítését a rugalmas nyári napirend biztosította, a gyermekek fejlődéséhez, életkorához, szükségleteihez igazodva. A nyári hónapokban a három korcsoport együtt játszás örömeinek megélése, a közösségépítés legjobb módja.

Remek alkalom nyílt a gyermekek egymással, és a felnőttekkel való sokkal közvetlenebb kapcsolat kialakítására, elmélyítésére. A szülők is sokkal nyugodtabbak, közvetlenebbek voltak az együtt töltött hetek alatt a vegyes csoportokban.

Most is törekedtünk arra, hogy a nyári napokat óvodában töltő gyerekek számára sok érdekes tevékenységet kínáljunk.

A nyáron folyamatosan fokozott figyelmet fordítottunk az **egészségvédelemre**, hiszen az erős napsugárzás és a hőség a kisgyerekekre különösen ártalmas lehet. Reggel mindjárt az udvaron lehet kezdeni a játékot, de a magas UV sugárzás elől időben behúzódtunk a hűvös (légkondicionált) terembe.

Az árnyas fákkal teli, árnyékos udvar, a napkrém használata, és a gyakori vízivás, segítette a forróság elviselését. Nagy gondot fordítottunk a **foliadék bevitelre**, amit mindig biztosítottunk megfelelő mennyiségben! Amikor az időjárás lehetővé tette, a reggelit, uzsonnát, és a délelőtti gyümölcsöt az udvaron fogyasztották a gyerekek. Nagyon sok gyümölcsöt kóstolhattak, ismerkedve a gyümölcsfajtákkal, annak formájával, színével, és az (új) ízekkel.

Jó szolgálatot tettek a lombos fák, amelyek alatt asztaloknál rajzoltak, festettek, hajtogattak, ragasztottak gyermekeink. Sok lehetőségük volt kötetlen mozgásos játékokra, az állandó udvari játékszereken kívül, sokat labdázta. Fokozottan figyeltünk a helyes testtartásra, lábtornára mezítláb, játékos utánpótlás mozgásokra, versenyfutásra, vicces feladatokkal tarkított sorversenyekre is. Nagyon nagy hangsúlyt fektettünk a mozgásos és egyéb tevékenységek során a baleset megelőzésre, a szabályok pontos, naponkénti megerősítésére, következetes betartására, mert a nagyobbak nagy lendülettel indulnak, gyorsabbak, nehogy elsodorják a kicsiket! Amikor esős idő miatt az udvaron nem játszhattunk, akkor az iskolai „gumipályán” **mozoghattak** a gyermekek! Akinek inkább az elmélyült, nyugalmasabb, csendesebb játékokra volt igénye, az a fűre tett szőnyegen könyvet nézegetett, épített, kirakozott kedvére. Minden nap részesültek a mesehallgatás élményében is. A homokozókban remek alkotások, homokvárak készülnek homokból, sárból, a természet adta kincsekből, ágakból, gallyakból. Az udvaron családjátékokkal, kirándulós, piknikezős szerepjátékokkal, a gyerekek átélt nyári élményeiket játszották ki. Szívesen szerveztünk sétákat a gyerekek számára a település játszótérre, de több alkalommal látogattunk el a könyvtárba is. A faluban is több ízben tettünk sétákat, megnéztük a lovakat, a baromfiudvar lakóit, a szarvasmarhákat, a nyári piacot, nyári virágoskertet, konyhakertet is. Az udvaron is gondoztunk és locsoltunk a fákat, virágokat.

11 óra után már csak az árnyékos helyeken tartózkodunk, hőségriadó esetén 11.00-15.00 óra között pedig kizárólag az épületben.

Mindig nagy gondot fordítottunk a testápolási teendők minél alaposabb gyakorlására, melyben a nagyok jó példával segítették a kicsiket. Az öltözködés terén is sokat önállósodtak a gyermekek, hiszen volt, aki naponta többször is átöltözött kedvenc ruhájába a napszaknak, és a hőfoknak megfelelően.

Felhívtuk a szülők figyelmét a hőségben a réteges, vékony, jól szellőző ruhadarabokra, a copfba kötött hosszú hajra.

A kulturált étkezési szokásokra ebben az időszakban is nagy hangsúlyt fektettünk. A gyermekek vegyesen helyezkedtek el az asztaloknál, így egymástól is sok mindent láthattak, elsősorban a jó példát emeltük ki: evőeszköz helyes használata, szalvéta használat, kulturált étkezési szokások, naposi munka, amit már a kicsik is nagyon nagy kedvvel végeztek segítséggel, önként. Az alvás, pihenés szokásainak kialakításánál nagy gondot fordítottunk - a nagy hőségben különösen - a hűtött, de nem hideg, jól kiszellőztetett, árnyékolt csoportszobára, minden nap, mely segítette a nyugodt alvást, ellazulást. Nagyon jó volt, hogy ilyenkor a behozott mesekönyvekből meséltünk, mindig másiktól, és folytatásos meseolvasásra is sor került.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: Minden nap folyamatosan biztosítva volt a színező lap, lehetett festeni, gyurmázni, vágni, ragasztani, rajzolni. Népszerű volt a járdára, nagy táblára rajzolás aszfalt krétával, a homokvár építése, formák készítése, levelekkel, ágakkal, vizes homokozás, és a papírcsónak hajtogatása, úsztatása. Sokat kártyáztunk, társasoztunk, puzzle-könyvek kirakása is történt, minden korosztálynak megfelelően. Sokkal türelmesebbek voltak a gyerekek, tanultak a nagyobbaktól.

Nagy gondot fordítottunk az **anyanyelvi nevelésre**. A beszélgetések a nyárral kapcsolatos témákról, mesék mondókák, találós kérdések, vicces versikék, kiszámolók, népi rigmusok, nyári témájú versek, dalok, dalos játékok, verses mesék. Szívesen meséltek nekünk és társaiknak az átélt nyári élményeikről pl.: családi nyaralás, ill. nagyszülőknél történt nyaralásról. Nagyon sokat báboztunk, **énekeltünk**. Kérésükre kedvenc **szlovák** zenéjük meghallgatására, az általuk már ismert dalok, mondókák felelevenítésére is sor került.

Környezeti neveléssel összefüggésben sokat beszélgettünk és tevékenykedtünk a gyerekekkel. Milyen a nyári időjárás, hogyan öltözködünk? Sétálunk, megfigyeljük a környezetünket. A nyár kincsei (gyümölcsök, zöldségfélék, virágok, termések) A nyári évszak jellegzetességeinek megfigyelése. Növények, virágok locsolása. Megfigyeltük a felhőfajtákat, napfürdőztünk, légfürdőztünk. Az óvodában és séták során megfigyeltük környezetünket, állatokat keresünk az óvoda udvarán, kavicsgyűjtés, falevél, papírhajók úsztatása. Faleveleket, virágokat gyűjtöttünk. Megfigyeltük a gólyafészket.

Matematikai tapasztalatszerzés

Spontán számlálási lehetőségek kihasználása. Játékos számlálások, mennyiségek összemérése, halmazok összehasonlítása, képzése, csoportosítás, párkeresés, tájékozódás a térben, testséma: jobb, bal.

Minden nyári tevékenységünket a játékoság, a tudásvágy felkeltése, szűkebb-tágabb környezetünk megismerése hatott át, a „felfedezések” mindennapi öröme. Jó érzéssel töltött el bennünket, hogy a gyerekek szívesen jöttek az óvodába, vidáman teltek a napjaik, miközben izgatottan várták a közelebbi családi nyaralást, programokat is.

Élményekben gazdag, vidám nyári élet valósult meg óvodánkban!

Az óvoda a takarítási, felújítási idő alatt tart zárva volt, ami július 31-től augusztus 25-ig tartott.

Örömmel várjuk újra a régi és az új óvodásokat!

Naptár

Programok, amelyek színesítették óvodai életünket:

Szeptember	☺Megkezdjük nevelési évünket-beszoktatás (befogadás) ☺Évnyitó Óvodapedagógiai konferencia Makón ☺Szülői értekezlet ☺SZMK újra alakul ☺Tűzriadót tartottunk az óvodánkban, erről jegyzőkönyv is készült. ☺Kirándultunk a Szegedi Vadasparkba ☺Védőnői látogatás, ellenőrzés (többször is) ☺Fogászati asszisztens látogatása, interaktív előadással a „helyes fogápolásról” ☺Élő zenei előadás-, hangszeres bemutató - a Szegedi Nemzeti Színház művészei által
Október	☺A zene világnapja alkalmából részt vehettünk a katolikus templomban rendezett hangversenyen ☺Szakmai nap Szegeden ☺Őszi piac megtekintése ☺Egészség hetet tartottunk (védőnői előadással) ☺Fogászati szűrés ☺Óvodapedagógiai konferencia Szegeden ☺Intézményvezetőknek továbbképzés Szegeden
November	☺Márton napi libás hetet tartottunk ☺Szlovák nemzetiségi hetet tartottunk, megnéztük a szlovák tájházat

	☺Szaktanácsadó járt nálunk, a pedagógus társaknak szakmai előadást tartott ☺ Szilaj Izabella, Tótkomlósi mentőtiszt interaktív baleset megelőzési előadást tartott a gyerekeknek ☺Szülői értekezletet tartottunk. ☺Színházi előadás Pitvaroson: Pötyi kutya kalandjai című előadás ☺Könyvtárlátogatás
December	☺Az Idősek Otthonának tagjai látogattak el óvodánkba, és a gyerekeink műsorral köszöntötték őket adventi időszak alkalmából ☺ A nagy- középső csoportos gyerekek részt vettek a Boldog II. János Pál pápa Karitás csoport által szervezett Magányosok karácsonyán, ahol kis műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek. ☺Bérletes színházi előadás Makón: Vidám Mikulásvárás ☺Bűvész előadás Pitvaroson „Lui bűvész” ☺Mikulás ünnepség ☺A községi szintű Adventi gyertyagyújtás 3. gyertyájának meggyújtásán vettünk részt óvodásainkkal és kis műsorral kedveskedtünk a résztvevő vendégeknek ☺Mézeskalácsot sütöttünk óvodánkban közösen a gyerekekkel. ☺Karácsonyi ünnepség az óvodánkban ☺A faluszintű karácsonyi ünnepségen vettünk részt, majd az iskolások ünnepi műsorát tekintettük meg
Január	☺SZMK megbeszélés ☺Látogatás a katolikus templomban - a karácsonyi díszben lévő templom és a Betlehem megtekintése. ☺ Nyílt napot tartottunk óvodánkba járó nagy- középső csoportos gyerekek szülei részére. ☺Bérletes színházi előadás Makón: La Fontaine mesék című előadás ☺Iskolaérettségi vizsgálatok (folyamatosan)

	☺Nevelési értekezlet ☺ Nyílt napot tartottunk óvodánkba járó kis- középső csoportos gyerekek szülei részére.
Február	☺Szülői értekezlet ☺Jótekonysági bálon való részvétel ☺Farsang az óvodánkban
Március	☺Nőnap köszöntés ☺Március 15.- megemlékezés, iskolai ünnepségen részvétel ☺Bűvész előadás óvodánkban ☺A gyerekek ortopédiai szűrővizsgálaton vehettek részt ☺Bérletes színházi előadás Makón: Holló együttes koncertje ☺Könyvtár látogatás
Április	☺„Iskolába csalogató”- az iskolába menő gyermekek részére tartottak bemutatót a tanító nénik az iskolában ☺Színházi előadás Pitvaroson: Nagyot mondó Tóbiás címmel ☺Szakmai tájékoztató Makón ☺Biztonságos közlekedés gyermekszemmel rajzpályázat – látogatás a Rendőr őrön. ☺Húsvéti készülődés, részvétel a DÖK által szervezett Locsoló versmondó versenyen ☺A nagy- középső csoportos gyerekek részt vettek a Boldog II. János Pál pápa Karitás csoport által szervezett Batyus bálon, ahol kis műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek. ☺Szülői értekezlet ☺Az Erdei Ferenc Közösségi Szintér lehetőséget biztosított „Az évszakok” című természetfilm megtekintésére (Föld napja alkalmából)
Május	

	☺Anyák napi ünnepség, édesanyák köszöntése az oviban ☺Könyvtár látogatás ☺Rendvédelmi nap került megrendezésre Pitvaroson- „Figyelj rám, hogy vigyázhassak rád!”- címmel, melyen részt vettünk ☺Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyerekek szülei részére ☺z Erdei Ferenc Községi Színtérben színházi előadáson vehettek részt óvodásaink „Mátyás király és a furfangos lány” címmel ☺Megtekintettük a fogorvosi rendelőt, ismerkedtünk a fogorvos munkájával, szűrővizsgálat. ☺Kirándultunk a Szegedi Vadasparkba ☺Sport nap- Grassroots fesztivál /Bozsik program/- Vendégek: Nagyéri óvodások ☺A tanító néni látogatása a csoportban ☺A tanító nénik látogatása a nagycsoportban ☺Szól-e? szűrővizsgálat a CSMPSZ Makói Tagintézmény munkatársai által ☺Zeneovi záró foglalkozása- bemutató a szülőknek
Június Július Augusztus	☺Elbúcsúztattuk óvodánk nagycsoportosait ☺a Térségi Gyermekeknapon vettünk részt ☺Az intézmény intenzív szorgalmi időszakát értékelő értekezletünkön értékeljük az éves munkánkat ☺A szlovák néprajzi gyűjteménynek megtekintése ☺Könyvtár látogatás ☺Megfigyelések, séták a faluban (folyamatos) ☺Nyári élet - JÁTÉK

Törekedtünk arra, hogy a település lakosságának felénk irányuló elvárásainak megfeleljünk. Az óvoda minden dolgozója igyekezett, hogy munkáját a szakértelem, a nyitottság, az eredményesség jellemezze.

Közös együttműködésre törekszünk valamennyi partnerünkkel. Együtt hatékonyabb fejlesztő munkát tudunk véghezvinni!

Szeretnénk köszönetünket kifejezni Támogatóink, Partnereink részére:

Pitvaros Község Önkormányzata
Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat
Iskolánk és Óvodánk Gyermekeiért Alapítvány
Négy – Határ 99” Kft
Hósné Anda Éva
Dr Komlóssy Csilla Emese doktor néni

A 2016/2017-ES NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE AZ AMBRÓZFALVI EGYSÉGES ÓVODA- BÖLCSŐDÉBEN

GYERMEKLÉTSZÁM ALAKULÁSA: ELSŐ FÉLÉVBEN:

Gyermeklétszám	Szeptember	Január	Május	Lányokszáma
Bölcsődés	3 fő	4 fő	5 fő	2
Kiscsoportos	7 fő	8 fő	8 fő	1
Középső csoportos	3 fő	3 fő	3 fő	2
Nagycsoportos	5 fő	5 fő	5 fő	3
Összesen	18 fő	20 fő	21 fő	8 fő

MÁSODIK FÉLÉVBEN, AUGUSZTUS 31-GYEL BEZÁRVA:

Gyermeklétszám	FEBRUÁR	MÁR- CIUS	ÁP- RILIS	MÁJUS	Lányokszáma
Bölcsődés	4 fő	4 fő	4 fő	5 fő	2
Kiscsoportos	8 fő	8 fő	8 fő	8 fő	1
Középső csoportos	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő	2
Nagycsoportos	5 fő	5 fő	5 fő	5 fő	3
Összesen	20 fő	20 fő	20 fő	21 fő	8 fő

HELYZETKÉP:

Egységes óvoda - bölcsődei csoporttal működtünk ebben a nevelési évben. Vegyes életkorú gyermek csoporttal. Nagy várakozással töltött el bennünket a jövő nevelési évre vonatkozóan, hogy tudjuk-e indítani a már megszokott, és szülők felől is igényelt csoport összeállítással. Örömmel fogadtuk, hogy a 2017-18-as évben további egy évben a már megszokott formában működhetünk tovább. Érezhető a fejlettség beli különbség gyermekeink között. Feltűnően, sokkal fejlettebbek azok a gyermekeink szociálisan, érzelmileg, és önállóság terén is akik bölcsődébe is jártak, ide mihozzánk. Nagyon jó lenne, ha folyamatosan megmaradna ez a csoport forma, több esélye lenne gyermekeinknek a megfelelő fejlesztésre.

SZEMÉLYI FELTÉTEL:

Óvodánk dolgozói	Jelenleg
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	2 fő
Szakvizsgázott pedagógus ebből	1 fő
Kisgyermeknevelő	1 fő
Dajka	1 fő
Technikai munkát végző segítő személy	1 fő
Összesen:	5 fő

A nevelési évünk végéig volt adott az előzőekben megadott személyi feltétel, mivel nyugdíjba vonulás előtti megérdemelt szabadságát kezdte el letölteni Májer Györgyné. 2017. június 02-án ünnepélyesen búcsúztatták el 40 év szolgálat időt a pályán töltő kedves kolléga nőnket. Polgármester úr csokorral köszöntötte, a szülők virágsokruk mellé a gyermekek jelével ellátott faliórával, tarisznyával búcsúztatták, és köszönték meg a fáradozásait. Igazgató asszonyunk, mivel egy időben zajlottak a tanévzáró ünnepélyek, és Pitvaroson is volt nyugdíjba induló kolléganőnk, megkért, hogy a búcsú tarisznyát, amelyet küldött adjam át Ibolya óvónéninek, amit átadtam megilletődött kartársnőmnek. Mi kollégák is formálisan megköszöntük az együtt eltöltött éveket, majd pedig azon a napon délután bensőséges keretek között ünnepeltük meg. Ebben az évben Pitvaroson Gémesi Sándorné, Kati óvónéni. Valamint Csanádalbertin Zatykóné Szabó Ibolya, Ibolya óvónéni nyugdíjba készül. Köszönöm az együtt eltöltött éveket Nektek is! Fogadjátok tőlem a következő idézetet szeretettel, és tisztelettel:

Bódi Irén: Az idő vonatán

„Egy pálya útja véget ér.
A gyorsvonat megáll,
s a búcsúzó útitárs
más vonatra száll.
Az idő vonatán
lassan dőcög tovább,
s ha kinéz ablakán,
nem fut el úgy a táj,
ahogy elfutott - az ifjúság.
Az ember a múltba
ezerszer visszanéz,
s szeretné újraélni
mindazt, ami szép.
Lassítaná az időt,
s megállítaná
a legszebb percekét,
de az idő kerekét
megállítani nem lehet.
Amilyen hosszú volt az út,
annyi szépet rejt a múlt!
Ahogy este a Nap leszáll,
úgy válik múlttá a jelen,
míg pirkad a hajnal,
a jövő csak sejtelem.

Az ember a múltba
ezerszer visszanéz,
könnyűnek látszik a búcsúzás.
De búcsúzni mindig nehéz.”

GYERMEK ÉTKEZÉS:

☐ Az étkezést 16 gyermek igényelte szeptember hónapban, 18 gyermek január hónapban, májusban 18 gyermek. Ebből 16 óvodás, és 2 bölcsődés korú. Mindannyian ingyenesek, mert 3H vagy 2H vagy nem éri el a 130%-ot az egy főre eső jövedelem a családban.

☐ Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült ebben a 2-dik félévben: 6 fő

☐ HHH: 2 fő

☐ SNI-s, BTM-s gyermekünk nem volt ebben az évben, logopédiai foglalkozásra 2 kislány járt a nagycsoportosok közül.

Megtörtént a 3 középső csoportos gyermekünk vizsgálata, amely az általunk ismert tényeket megerősítette. Óriási hátránnyal jöttek óvodába ketten. Jó képességű gyermekek, de az óvodai egyéni fejlesztés sem tudja őket megfelelő szintre hozni, mert a család egyáltalán nem fordít időt gyermekeik fejlesztésére. Tisztelt gyógypedagógus kollégánk ezt megerősítette. Tehát nem a pedagógia munkánk miatt, hanem a már családból hozott hátrányok miatt maradtak el a gyermekek a velük egy korú társaiktól.

☐ Minden óvodába lépő gyermeknek egyenlő esélyt biztosítunk a személyes fejlődéséhez-képességének kibontakoztatásához, integrált nevelésben részesítjük őket.

☐ A Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat munkatársa az első félévben elfeledkezett rólunk, nem járt az intézményünkben egyszer sem. Viszont ahogy munkába állt kolléganője, ő azonnal felvette velünk a kapcsolatot.

☐ A fogadóórát a szülők nem veszik igénybe. Kistelepülésünk sajátossága, hogy reggel érkezéskor várják a jelzéseinket, kérdeznek, illetve hazabocsájtás alkalmával.

AZ ÓVODA RENDEZVÉNYEI AZ ÉV FOLYAMÁN

☐ Látogatást tett nálunk a fogorvosnő, elvégezte az óvodás gyermekek szűrését.

☐ Részt vettünk a falusi Okt. 23.-ai megemlékezésen.

☐ Rendszeresen járunk a könyvtárba, könyvtári foglalkozásokra, amely a nyári életet is színesebbé varázsolja gyermekeink számára.

☐ Heti rendszerességgel látogatta gyermekeinket a védőnő, első félévben, utána szülni ment.

☐ Utazó bábszínházi előadás volt óvodánkban Titanilla bábszínháza.

☐ Részt vettünk a nagyszabású falusi Karácsonyi rendezvényen, melyen műsorral szerepeltünk.

☐ Jelentős pénzüsszeggel támogatta a gyermekeket a Négy Határ 99' Kft, melyen vásároltakat hazavitték a gyermekek karácsonyra.

- ☐ Ott voltunk a gyermekekkel a márc. 15.-i megemlékezésen.
- ☐ Április hónapban az iskolával közösen Játékonysági rendezvényt szerveztünk. Szinte az egyetlen kulturális esemény településünkön.
- ☐ Óvodánkban rendeztük meg az Anyák Napi megemlékezést.
- ☐ Részt vettünk Pitvaroson Rendvédelmi napon, amely kicsiknek és nagyoknak is nagy élményt nyújtott.
- ☐ Részt vettünk a pitvarosi mikrotérsegi gyereknapon, melyen remekül éreztük magunkat és köszönjük szépen a rendezőknek a lehetőséget.
- ☐ Az óvodában rendeztük meg a Tanérváró ünnepélyünket, melyen sokan megjelentek az előző évekhez képest.
- ☐ A Fogorvosi szűrés június hónapban , a fogorvos óvodában tett látogatása során történt meg.

Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeink biztosítottak a munkavégzéshez.

Nyár folyamán tisztasági meszelés történik a tálalókonyhában. Folyamatos karbantartást, részleges felújítást igényel a több mint száz éves óvodai épület.

Tájékoztatást kaptunk polgármester úrtól, hogy energetikai témájú pályázatot nyert Ambrózfalva, amely kiterjed az óvodánk korszerűsítésére is. 2018-ban teljes felújítás lesz óvodánkban.

A közös munkatervben meghatározott feladatok megvalósítása:

- ☐Teljesítettük a nevelési év feladatait, a munkatervében megjelölt módon.
- ☐Pedagógiai Programunk cél, és feladat rendszerének ismeretében biztosítottuk gyermekeink számára a derűs, nyugodt, biztonságot nyújtó, elfogadó, gyermeki személyiséget tiszteletben tartó, egyéni fejlődését személyre szabottan támogató óvodai légkört.
- ☐Jó a kapcsolatunk a szülőkkel. Kérdeznek, mesélnek. Még ezen a téren van még mit alakítanunk, hogy valóban eredményesen tudjuk fejleszteni a gyermekeket. Az otthoni foglalkozás jelentőségére irányulva.
- ☐Szülők közül másokat is aktivizálnunk kell, azokon kívül akik kérés nélkül is részt vesznek a gyermekeikért végzett munkában.
- ☐A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása folyamatos.
- ☐A hiányzások mértéke átlagosan javult.
- ☐A szervezett programjaink, eseményeink színvonalasak, tartalmasak, maradandó élményt nyújtottak mind a gyermekek, mind a felnőttek számára.
- ☐Partnereinkkel a kapcsolatunkra jellemző a bipolaritás, kiegyensúlyozottság, jó együttműködés.

KISCSOPORTOS GYERMEKEK FEJLETTSÉGI SZINTJE:

Szívesen, és sokat beszélnek. Szókincsük változatos. Hang erejük koruknak megfelelő. Azok akik bölcsődébe is jártak sokkal fejlettebbek. Beszédviselkedés terén, de bármely más területet veszünk figyelembe.

Társas kapcsolataik stabilak. Vannak együtt játszó, „barátok”, pár főből álló csoportok. Érdeklődnek egymás iránt, ha valamiért pajtásuk hiányzik, megkérdezik: Hol van? Miért nem jött óvodába?... Szívesen hallgatnak mesét, mondókáznak, dalolnak, követik a nagyokat. Jó képességű gyermekek. Rajzolás, kézimunka, festés eszközeit biztonságosan használják. Az a két gyermek akiknél gondot okozott a ceruza fogás, sokat fejlődtek az egyéni fejlesztés során.

Mozgásuk összerendezett, harmonikus. Hatalmas a mozgásigényük. Kitartásuk, erejük koruknak megfelelő szinten áll.

3-ig biztosan számolnak.

Ami visszatérő dolog, meggyőzni néhány gyermek szüleit, hogy hagyják gyermeküket önállósodni. Pl: ne öltöztessék fel őket...stb.

KÖZÉPSŐ CSOPORTOSOK FEJLETTSÉGI SZINTJE:

Három gyermekünk, aki középső csoportos. Két fiú, és egy kislány. Már az félévi beszámolóban említettük, hogy sok egyéni fejlesztést igényelnek. Az egyik kisfiú nehezen érthető beszéde miatt. Ő egy átlagos képességű, érdeklődő gyermek. A másik kisfiú a folyamatos betegeskedés, illetve táplálkozási problémái miatt sokat hiányzott. Úgy tűnik, hogy az étkezési problémákat a garatmandulája, és az orr mandulája okozta. Ha külön csak vele foglalkoztunk, akkor kitartóan rajzolt, barkácsolt. Igazán amit nagyon szeretett az az építkezés. Egyedül, magányosan. Egy alul stimulált gyermek, akire az a jellemző, hogy folyamatosan markolászik. A szabadban föld, homok, vagy amit fogdosni lehet. Otthoni foglalkozás hiánya nagyon érződik.

A kislány sokat fejlődött az egyéni fejlesztés során. Sajnos az otthoni foglalkozás hiányosságai miatt, nagyon kevés volt a magával hozott tapasztalat. Amikor a pszichikus funkciók lehetővé tették volna, azok akkor nem voltak megtámogatva. Így nagy hátrányban van, a más különben közepes képességű gyermek. A családban az édesanya románul beszél vele, azt is csak néha.

NAGYCSOPORTOSOK FEJLETTSÉGI SZINTJE:

Nagycsoporthoz tartozó gyermekeink a gondozási teendők terén koruknak megfelelő szinten állnak. Igényesebbek, mint előző években „elballagott” nagycsoporthoz tartozóink.

Igazán jó kis csapat, amire végre évek óta vártunk. Együtt is jól működnek, egyénileg, és akaratilag életüket tekintve szintén – ha a feladatok elvégzésére utalok -. Kitartóak. Szerető figyelemmel

fordulnak egymás felé. Fiatalabb gyermek társaik felé is. A baráti csoport tagjai mindent együtt csinálnak, minden tevékenységbe együttesen vesznek részt.

Szeretik a feladatokat. Várják, kérik. Szeretik a kihívásokat. Kognitív képességeik koruknak megfelelő szinten állnak. Jó képességűek általában mind az öten.

Játék tevékenységeikre jellemző a tervező, együttműködő képesség. Konstruktív játékokat főként a fiúk játszanak. Kirakózni nagyon szeretnek. A memória játékot „művészi” szinten űzik. Mozgásuk jól rendezett. Nagy a teherbíró képességük. Erő, ügyesség terén koruknak megfelelő szinten állnak.

Szívesen énekelnek számukra kedves dalokat. Ami kevésbé tetszik azt nehezen jegyzi meg. Ütem, és ritmus érzékük jó.

Mesét szívesen hallgatnak, dramatizálnak. Ebben is látszik, hogy jó csapat.

Környezeti neveléssel kapcsolatos tapasztalataikat alkalmazzák akár matematikai tapasztalatokról, akár épített, vagy tág, szűk környezetükkel kapcsolatos ismeretekről van szó.

Finommotorika terén sokat fejlődtek az előző félévhez képest, ami az akarati életük fejlődésének eredménye.

Az öt fős csapatnak jó tanulást kívánunk!

DOKUMENTÁCIÓ, SZAKMAI TEVÉKENYSÉG:

Számítógépen történő vezetéssel oldjuk meg.

Intézményen kívüli kapcsolataink:

- Helyi könyvtár,
- Szlovák Nemzetiségi Önkormányzattal,
- Idősek Klubjával,
- Orvossal, védőnővel,
- Továbbképzést biztosító intézményekkel,
- Étkezést biztosító vállalkozóval,
- ÁNTSZ,
- ÁLLAT EGÉSZSÉGÜGY,
- Munka védelmi és tűz védelmi szakértő,
- Közoktatási szaktanácsadó, szakértő
- Falugondnokkal.
- Pénzüggel.

NYÁRI ÉLET:

Nyáron a nagytakarításig nyitva voltunk. Az előzetesen felmért 14 fős igényből a nyár végéig 8 gyermek vette folyamatosan igénybe az óvodai ellátást. Három óvodapedagógus jött át helyettesíteni szabadságolás ideje alatt, amelyet ez úton is meg akarok köszönni. Nyitvatartás ideje alatt mindig óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel. Jól kialakult szokásunkhoz híven többször átmentünk a könyvtárba, ahol filmet néztek gyermekeink, barkácsoltak,

játszottak, és természetesen ismerkedtek, valamint gyakorolták a viselkedési formákat, amelyeket használni kell a könyvtárban.

A nyár folyamán sok mesét, verset hallgattak. Mozgásos szabályjátékokat, dalos játékokat játszottak. Sétáltunk, kirándultunk.

Nyíregyházi Vadasparkba mentünk el kirándulni, amely során nagyon jól érezték magukat akik eljöttek velünk.

Örömteli, nyugodt volt a nyári élet óvodánkban.

BÖLCSŐDE 2016/ 17. ÉVI BESZÁMOLÓ

Bölcsődés korú gyermek 2016/ 17. évben 5 fő

3 fiú, 2 lány,

1 bejárós

1 gyermeknek igénylik az egész napos ellátást, 4 gyermek a délelőtti játékidőt tölti az óvodában.

Beszoktatás

Szeptemberben 2 gyermek, novemberben 1 gyermek és áprilisban 1 gyermek beszoktatása történt. 1 gyermek 2016. februártól már bölcsődés. A fokozatos szülői beszoktatás kéthetes ciklusban történt (szeptemberben). A gyerekek könnyen elfogadták az új környezetet, a felnőtteket, a csoportot. A szülők is közreműködőek voltak, így a beszoktatás problémamentesen zajlott. A szülőkkel harmónikus, jó viszony alakult ki, meghallgatták észrevételeimet, elfogadták tanácsaimat.

Bölcsődei élet

A legnagyobb kihívást, mint minden évben a megfelelő napirend kialakítása okozta, mivel az óvodai csoport, illetve a bölcsődés gyerekek igényeit és szükségleteit is figyelembe kell venni. A napirend az év folyamán is változott, egyrészt mert a gyerekek fejlődtek (pl a gondozási idő csökkent), másrészt az évszakok is befolyásolták (jó időben többet tartózkodtunk az udvaron).

A gondozás elsődleges célja a testi szükségletek kielégítése. A gyerekek a gondozási műveletek közben együttműködőek. Sikeres próbálkozásait megerősítéssel, dicsérettel jutalmaztam, elegendő időt biztosítottam minden mozzanat begyakorlására. Év elején 3 gyermek volt pelenkás, ők mostanra szobatisztává váltak. A fogmosást, mosakodást nagy előszeretettel végzik. Önállósulási törekvéseiket megtámogatva sokat fejlődtek ezen a téren.

A gyerekek legfőbb tevékenysége a játék, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődést. A játék feltételeinek biztosításával támogattam a nyugodt játéktevékenységet, kreativitást. A gyerekek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményeztem, szerepet vállaltam a játékban, illetve segítettem a társas kapcsolatok alakulását. Míg év elején, illetve a beszoktatásokat követően a gyerekek inkább

egyedül vagy a felnőttekkel játszottak, év végére már kialakult az együtt játszás, szerepjátékokat játszanak együtt, és az óvodás gyerekekkel is közös játékokban részt tudnak venni.

Szeretett tevékenységeik közé tartozik a mozgás, eszközzel vagy zenére, már az első pillanatoktól. Mozgásuk koruknak megfelelő szinten van, 1 kislányt kivéve, őt már kicsi korában is gyógytornára hordták, neki még igen "babás" a mozgása. Sokat vagyunk kint az udvaron, a tornaszobát is gyakran használjuk, és sétálni is elmegyünk az óvodásokkal. A kinti tevékenységek során tapasztalatokat szereznek a közvetlen és tágabb természeti-, tárgyi környezet formái, mennyiségi, téri viszonyairól.

Alkotótevékenységeink közé tartozik a tépés, ragasztás, gyurmázás, festés, rajzolás. Erre a délelőtti folyamán bármikor lehetőségük van a gyerekeknek. A művészeti tevékenységekkel jól leköthető a figyelmük. Szeretik a mondókákat, dalokat, képeskönyveket és a róluk szóló meséket, amiket többszöri ismétlés után, igaz kicsit átköltve, de elég jól el tudnak mondani.

Beszédfejlődésükre jellemző volt év elején a szómondatok használata, mostanra logikailag összefüggő mondatokban beszélnek. Megkésett beszédfejlődésű gyermek nincs a csoportban.

Ősszel kétszer voltunk kirándulni az ovisokkal Mezőhegyesen, a vonatozás nagy élmény volt a gyerekek számára. A színházi előadásokon is mindig jelen voltunk. Az ünnepeket megelőző dekoráció- és ajándék készítésben aktívan részt vettünk, viszont az ünnepségeket a gyerekek szüleikkel nézték végig.

Nagyon jó kis csoport, önállóak, aktívak, érdeklődőek, bármivel le lehet kötni a figyelmüket, felkészültek az óvodai életre.

ESEMÉNYEK, HAGYOMÁNYOK, RENDEZVÉNYEK:

Esemény megnevezése:	Dátum:
Kirándulás Mezőhegyesre	2016. szeptember 16.
Tűzriadó terv gyakorlása	2016. október 07.
Fogorvosi vizsgálat	2016. október 07.
Vonatozás Orosházára	2016. október 14.
Színházi előadás	2016. október 24.
Télapó ünnepség	2016. december 06.
Falu karácsony óvodások műsorával színezték	2016. december 16.
Farsang az óvodában	2017. február 26.
1848. március 15. Megemlékezésen történő részvétel	2017. március 14.

Jótekonysági bál	2017. április 21.
Óvodai, bölcsődei beíratás	2017. április. 26-27.
Anyák napja	2017. május 04.
Fogászati szűrővizsgálat	2017. május. 11.
Rendvédelmi nap Pitvaroson	2017. május. 12.
Évzáró, búcsúztató ünnepség	2017. június. 02.
Kistérségi Gyermeknap Pitvaroson	2017. június. 16.

Ambrózfalva, 2017. augusztus 25.

Farkasné Havrán Ildikó
Tagintézmény vezető

Májer Györgyné
Óvodapedagógus

Páll Gáborné
Kisgyermek nevelő

**A Csanádalberti Egységes Óvodai – Bölcsődei Tagintézmény 2016-2017-es
nevelő munkájáról**

1. Gyermeklétszám és év közbeni mozgása:

Gyermek létszám		Szeptember	Május 31.
Bölcsődés		4	6
Kiscsoportos		3	4
Középsőcsoportos		3	3
Nagy csoportos		7	7
Külföldön van		1*	1*
összesen:		17+1*	20+1*
Tanköteles:		7	7
e b b ő l	Iskolába megy: (2 gyermeket Csanádalbertira, 2 gyermeket Pitvarosra írtak be)	4	4
	SNI miatt vissza marad	2	2
	szülői kérésre óvodába marad	1	1
SNI		4	4
Gyermek védelmis		10	10
étk. térítést fizet		0	1
HH		5	9
HHH		0	0
bejáró		1	2
étkező		17	20
tartós beteg		1	1
Alkalmazottak:			
óvodapedagógus		2	2
kisgyermeknevelő		1	1
dajka		1	1
önkormányzati kisegítő		0.5	1

Beíratott, várható létszám 2017-18-as nevelési évre:

15 óvodás+4 bölcsődés +1 előfelvételis bölcsődés, vagy

13 óvodás+3 bölcsődés +1 előfelvételis bölcsődés.

A fenti létszám attól függ, hogy a nyáron elköltöznek-e azok a családok, akik ezt régebben tudomásunkra hozták.

2. Személyi feltételek:

Egységes óvodai – bölcsődei tagintézményünkben ebben a nevelési évben is a régi, jól összeszokott, és együttműködő nevelői közösség végezte munkáját. (A személyi összetétel a következő nevelési évtől nyugdíjba vonulás miatt megváltozik) A nevelési év elején az Önkormányzatunk által biztosított kisegítő személye változott meg. Kis ideje viszont újra változás történt, visszakaptuk a régebben több éve nálunk közcélú foglalkoztatásban dolgozó kisegítőt. Mindkettőjünkkel elégedettek voltunk.

Mivel Csanádalbertin évek óta magas az SNI gyerekek aránya, ebben az évben is utazó gyógypedagógus és logopédus fejlesztette a különös figyelmet igénylő négy gyermeket.

Sajnos hiába igényeltük a gyógytestnevelési ellátást, ahogy az előző három évben, személyi ellátottság hiánya miatt a mostaniban sem tudták biztosítani számunkra.

Intézmény egységünkben az evangélikus tiszteletes asszony tartott rendszeresen hittant az igénylő gyermekeknek.

Június 19-től a Szegedi Gábor Dénes Szakgimnázium pitvaroson lakó tanulója nálunk töltötte 20 napos nyári gyakorlati idejét. Pedagógiai- és családsegítő munkatárs OKJ képzés keretében.

3. Tárgyi feltételek: Tárgyi feltételeink, eszköz állátottságunk jó. Önkormányzatunk „gondos gazda” módján, folyamatosan gondoskodik az épület karbantartásáról, környezetének renbentartásáról, amit ez úton is nagyon köszönünk. A kisebb-nagyobb munkálatok nagy részét közmunkások segítségével oldják meg. Az előző két évben megvalósult az óvoda belső festése, mázolása, és a

hozzá kapcsolódó padozat, burkolók cseréje, az udvari eszközök javítása, festése. Most a tavasszal az óvoda-iskola épületegyüttes villámvédelme valósulhatott meg. Technikai, audiovizuális, berendezési eszközeink viszonylag újak, játékkészletünket folyamatosan pótoljuk, újítjuk, elsősorban önkormányzati, egyéb támogatói forrásokból, illetve a most már kétevente megrendezett jótékonysági bál bevételéből. Az idei jótékonysági bál bevétele 891.260,- Ft volt, amit megfizettünk az iskolával.

A nyár elején hintákkal, rollerekkel bővítettük udvari játéklehetőségeinket. Várhatóan a 20 éves automata mosógép cseréje válik majd szükségessé. Az épület külső felújítása bár tervbe van, egyelőre pályázati forrás hiányában halasztódik. Egyébként még nincs rossz állapotban. Ebben az évben az elzsírosodott emésztő havonta szükséges szippantása viszont arányaiban sok anyagi ráfordítást igényel. Az idei nyáron óvodánkban nem terveztünk más felújítást. Mivel a Csanádalberti Önkormányzatunk tervezi 2018. szeptemberétől mini bölcsőde beindítását, ősszel hozzá is kezdenek az óvoda udvarában való kialakításához, megépítéséhez. Ezzel együtt valószínű, hogy a szennyvíz tárolásával kapcsolatos gond is megszűnik új emésztő megépítésével.

4. Szakmai, nevelő munkánk:

Nevelő munkánkat a nevelési évet előkészítő értekezletünkön elfogadott éves munkaterv alapján végeztük. Kitűzött Pedagógiai Programunkban lefektetett feladatainkat, kiemelt feladatainkat ebben a nevelési évben is igyekeztünk maximálisan teljesíteni. A gyerekek fejlesztése, a mindennapi szakmai munkánk ebben az évben kiegészült sok-sok adminisztratív új feladattal. Az újabb elvárások, a tervezési mód átalakítása, (szintek kidolgozása) újra gondolása, bővítése, a kompetenciák helyi kidolgozása, a vezető óvónő tanfelügyeletének előkészítése bizony jócskán megterhelte a tagintézmény vezetőit, a nevelőtestületet, de az intézményvezetőnk munkáját is.

Kisgyermeknevelő tájékoztatója a bölcsődésekről:

A 2016-17-es nevelési évet szeptemberben 3 gyermekkel indítottuk el, ők maradtak vissza az előző nevelési évről. Szeptember első hetében egy kislány, októberben még egy kislány csatlakozott a bölcsődei csoportunkhoz. Februárban egy kisfiúval bővült a létszámunk, így a bölcsődei csoportunk 3 kislányból és 3 kisfiúból tevődött össze február végére.

A 6 gyermekből egy kisfiú, aki visszamaradt, januárban betöltötte a 3. életévét. Sajnos Ő az, aki nagyon el van maradva az életkorának megfelelő szinttől. Nem beszél, csak szótagokat esetleg egy-két szót mond, pl.: dudu, pápá. Nem szobatiszta, egész nap pelenka van rajta. Most már kezd kezét mosni, pohárból csak nem rég óta tud inni, előtte csőrös poharat használt, de otthon csak cumisüvegből ivott, de én nem engedtem a cumisüveg használatát. Nem igazán játszik a gyerekekkel, általában egyedül tevékenykedik. Sokszor szeretgeti az óvodás kislányokat, főleg egyet, akit először szeretget, majd a szeretgetés erőszakossá válik, megüti, ellöki őt magától. Sajnos többször fordul elő, hogy bántalmazza gyermektársait. Nagyon figyelni kell őt, az egyik szememnek mindig rajta kell lennie.

Az édesanyának már többször is jeleztem szóban is és írásban is, hogy gyermeke nagyon el van maradva az életkorának megfelelő szinttől, szüksége lenne a megfelelő fejlesztésre. Az édesanya kérésére vártunk, hogy betöltse a 3. életévét, „hátha fejlődésnek indul”. De sajnos ez a nagyfokú fejlődés elmaradt. A védőnő és a házi orvos is látta ezt az elmaradást, és februárban beutalták a gyermek pszichiátriára. Még tart a vizsgálat, de úgy érzem, hogy az édesanya nem kellőképpen áll a dologhoz, húzza, halasztja a vizsgálatokat, közben terhes is lett, és 5. gyermekét most a nyáron fogja megszülni. Meglátásom szerint, nem megfelelő figyelmet fordít kislánya fejlődésére, nem vesz tudomást gyermeke elmaradásáról, szerinte a „kisfiú nagyon aranyos”. Csak nem ez a gond! A kisfiú nagyon sokat hiányzott a nevelési év alatt, de nyáron végig fog járni.

Az előző nevelési évről visszamaradt kislány most márciusba töltötte a 3. életévét, Ő a legértelmesebb, a legfogékonyabb az új ismeretekre, érdeklődő,

talpraesett, nagyon beszédes, aránylag szófogadó bölcsődés. Nem régóta szobatiszta. Nagyon szeret a gyerekek közt lenni, reggel örömmel érkezik az intézményünkbe.

A harmadik visszamaradt gyermek egy kisfiú, Ő májusban töltötte be a 3. életévét. Nem szobatiszta, most próbálgatjuk leszoktatni a pelenkáról. Beszéde még nem tiszta, de egy-két szót már érthetően ejt ki. Szófogadó, csendes, irányítható, érdeklődő kisfiú, szeret egyedül is, de gyermektársaival is játszani.

Szeptemberben jött fel egy kislány, akinek a nővére is az óvodai csoportunkba jár. Zökkenőmentesen ment végbe a beszoktatása. Csendes, visszahúzódozó, szófogadó kislány, nagyon érdeklődő, kíváncsi, szeret a gyerekek közt lenni, minden reggel boldogan jön be a csoportszobába. Pelenkásan érkezett, de május végére szobatisztává vált. Nagyon halk kislány, beszéde még nem tiszta. Kezdetben még nehezen teremtett kapcsolatot velünk felnőttekkel, de most már egyre jobban kezd kinyílni, többször jön oda hozzánk, ölénkbe ül, és most már egyre többet kommunikál velünk.

Októberben feljött a harmadik kislányunk. Édesanyjával történt a fokozatos beszoktatása. Rövid időn belül be is szokott. Minden reggel örömmel fut a gyerekek közé. Csendes, de akaratos, verekedős, harcos amazon. Mindig el akarja venni gyermektársaitól a játékokat, ezért sokszor ölére megy értük. Nem igazán beszél, egy-két szót tud már, olyan kis csendes társ, de harcias. Nagyon szereti a zenét, ha megszólal a zene, nyomban el kezdi riszálni a fenekét. Lassabban fejlődik gyermektársaitól, így Ő még egy évet velem fog tölteni.

Februárban jött fel a 6. bölcsődés gyermek, egy kisfiú. Nagyon eleven, szófogadatlan, akaratos, verekedős kisfiú. Nagyon sokat kell fegyelmezni a nap folyamán, állandóan elveszi társaitól a játékokat, mert az „neki kell”, a játékokat dobálja, ok nélkül üti gyermektársait. Ő nála is elkezdtük a pelenkáról való leszokást. Nehezen megy, mert nem szól, csak nagyon ritkán. Nem hat rá a hangos szó, a megszidás, olyan mintha nem is érdekelné, hogy mit mondok, mert tovább folytatja a csínytevéseket. Nagyon nehéz vele.

Voltam az újonnan feljövő gyerekeknél családot látogatni. A szülőkkal állandóan tartom a kapcsolatot, mindig beszélünk, vagy reggel az érkezéskor, vagy a hazamenetelnél.

A bölcsődés gyerekeket is el szoktam vinni az óvodásoknak szervezett rendezvényekre, pl: színházba mentünk, zenés előadást néztünk meg, lovas kocsikáztunk, átmentünk a gyereknapra. Ilyenkor megbeszélem a szülőkkal, hogy hova megyünk, mit fogunk csinálni, elengedik-e őket.

A télapót közösen vártuk az óvodásokkal, a csoporton belül tartott farsangon a kicsik is beöltözhettek, és nagyon jól érezték magukat a játékos délelőttön, ill. a második félévben már a műsorokba is próbáltuk őket bevonni (anyák napi műsor, évváró), melyen nagyon ügyesen szerepeltek.

Fogászati szűréskor a picikék fogait is megnézte a doktornő.

Előreláthatólag a bölcsődéseink nyáron is fognak az intézményünkbe járni.

A 6 gyermekből úgy néz ki, hogy egy kisfiú el fog költözni, 4 gyermeket fel fogok adni óvodába, és egy kislány fog visszamaradni.

Részt vettem Pitvaroson, a mentősök által szervezett csecsemők és kisgyermekesek elsősegélynyújtásáról szóló előadáson, majd voltam a „Mesélj Jogosan” Gyermekjogi Szakmai napon októberben Szegeden. Sajnos azok a bölcsődei továbbképzések melyekre jelentkeztem, azok elmaradtak.

Azt, hogy mit hoz a szeptember, sajnos még nem tudjuk, de remélem, hogy továbbra is ilyen jó összetartó kis csapatba fogunk tudni dolgozni, ahol figyelünk egymásra, áldozatokat hozunk, és segítünk egymásnak, mert csak így tudunk egymás mellett békességben, boldogan és eredményesen dolgozni.

Óvodai korcsoportok jellemzése:

Kiscsoport:

A korcsoport tagjai rendkívül különböző fejlettségi szinten állnak. A nemük azonos, lányokról van szó, de a születési dátumok messze esnek egymástól. Van kettő 2012-es születésű (korcsoportját ismétlő) gyermek és kettő 2014-ben született gyermek. Így a korukból is adódik, hogy mást tudnak elérni az adott

nevelési évben. Mások is az elvárások az éppen a bölcsődei kort meghaladó gyermekekkel, mint a korcsoportjukat már ismétlő gyermekekkel szemben. A 4 kislány közül a legfiatalabbnak volt a legnehezebb a szocializálódás. Egyke, nem járt előtte bölcsődébe, közvetlenül az édesanyjától kellett megválnia és az idegen közösségbe (másik településről) beilleszkednie. A bölcsődések napirendjéhez csatlakozott. Jobban érezte magát közöttük, mint az ovisok között, valószínű azért, mert hasonló szinten teljesített akkor még ő is. Sokáig szoktatta édesanyja, de a türelem meghozta gyümölcsét, a kiscsoport oszlopos tagjává vált, alig hiányzott a nevelési évben. A másik három lány járt bölcsődébe (amit nem győzünk eléggé hangsúlyozni, hogy a bölcsőde mennyire segíti a gyermekek könnyebb beilleszkedését az óvodába) és ezeknek a lányoknak testvéreik is vannak a nagycsoportban, ami eleve egy biztonságot nyújtott számukra. SNI-s gyermek is van a kiscsoportban, nála másabb módszerekkel lehet fejlődést elérni. Külön, egyéni fejlesztési terv készítésével és megvalósításával sikerült sok területen fejleszteni őt. Az óvodai műsorokba is bevonhattuk (ebben a nevelési évben bővelkedtünk is a műsorainkkal), de az évzáró ünnepélyen már nem volt hajlandó közreműködni velünk. Ezt a passzivitást már májustól lehetett érezni nála. Remélhetőleg csak elfáradt, és a középső csoportot újult erővel kezdjük majd. Fejlesztő pedagógus is foglalkozott vele. A két testvér a kiscsoportban nagyon talpraesett, önálló, segítőkész, ami sokszor nagy segítség számunkra, de olykor már terhes, mert még nem érzik, hogy hol a határ. Az egyéni fejlesztési tervben feladatként az önfegyelmet, beszédfigyelmet határoztuk meg náluk. A két fiatalabb kiscsoportosnál a szobatisztaság terén próbálkozás van. Nem teljesen szobatiszták. A testápolásnál is még sok szóbeli, illetve tevőleges segítség kell, de szeretnék azért önállóan ellátni a feladatokat. Ugyanez elmondható az öltözködéskor is. Az óvoda helyiségeit, dolgozóit, az óvoda szokásrendjét ismerik. Kialakult bennük a csoporttudat. Tudják, hogy ki melyik csoporthoz tartozik. Ismerik saját nevüket és jelüket és társaik nevét is. Szeretnek óvodába járni. Feladatokat szívesen vállalnak. Már naposi munkában is kipróbálhatták magukat. A játékaik még nem elmélyültek. Gyorsan mást választanak és felszólításra viszik el csak a játékokat a helyére.

Kitartóan egy játéktevékenységnél csak az SNI-s kislány marad. A nagymozgást szívesen végzik, még az SNI-s kislány is, akinek a mozgása összerendezetlen. Ő több tevőleges segítséget kap, mert jelzi, ha szüksége van rá. A finommotorika: vágás, gyurmázás, pötyizés, gyöngyfűzés kedvelt tevékenységük. A rajzolás már kevésbé. Mindegyik kiscsoportos beszéde érthető, egy kettőnél előfordulnak grammatikai hibák. A mondókákat, verseket visszamondják nemcsak csoportosan, egyenként is (kis segítséggel). Nagyon szeretik a ének-zenét, a dalos játékokat. A dalos játékoknál a szabályok betartása ugyan még alkalmanként sértődésekhez vezet. A matematikai problémák megoldása nagyon játékosan történik még kiscsoportban. Játzás közben számolgatunk, csoportosítunk, válogatunk, párosítunk. A két nagyobb a felnőtt jelenlétében, önállóan, (vagy kis segítséggel) a két kisebb a felnőttel együtt teszi ezt.

Középső csoport:

3 fő: 1 fiú, 2 lány. Ez a csoport, amelyikben nincs sajátos nevelési igényű gyerek. Természetesen minden gyereknek van olyan terület, ahol még fejleszteni lehet, így e három gyermeknél is voltak fejlesztési feladataink. Ők mindhárman 2012-es születésűek. Egy, februárban, kettő pedig áprilisban született. Tehát itt nincs nagy korkülönbség a csoporton belül. Viszont mindhárom gyermek, különböző családi háttérrel rendelkezik. Egy kislány apával, anyával nevelkedik egyedül, nyáron születik kistestvér. A másik kislány nagycsaládból származik. Hatan vannak testvérek, csak egy az édestestvér. (Ennek ellenére jó testvéri kapcsolat jellemzi őket.) A fiút pedig a nagymama neveli, csak féltestvérei vannak. Ő nagyon nehezen szocializálódott és rendkívül önálló volt kiscsoportban, hiszen a mama mindent megcsinált helyette. Középső csoportra más-más feladatok vártak rá, többnyire az, hogy a számára kevésbé kedvelt tevékenységekben (rajzolás, fűzés, kirakózás), vagyis az ülő játékokban kitartóbb legyen. Magától nem ült le, ha leültettük, akkor annyira megijedt ezektől a feladatoktól, hogy kezdetben sírva fakadt. A beszélgetés, magyarázat, buzdítás, dicséret módszerével, a tevőleges segítségnyújtással, az ábrázoló eszközök választékával többnyire sikerült a

nevelési év végére elérni azt, hogy belső késztetésből végezze. A környező világ megismerésénél sok pozitív megerősítést kapott, mert széleskörű tájékozottsággal rendelkezik. Magatartási problémák is jelentkeztek már középsőben. A nagycsoportos fiúk által vihető volt a rendetlenkedésbe. Az egyik lánynál feladatként tűztük ki a beszédértés fejlesztését, ugyanakkor a beszédfigyelemre ösztönzést. Nagyon sokat beszél, önbizalma van, viszont nem érthető a beszéde. A mondatok újra ismételtetésével próbáltuk korrigálni hibáit. Továbbá bábozással, meseképek történeteinek elmeséltetésével. Sajnos nem sok sikerrel jártunk. Logopédusra lesz szüksége. A beszédfigyelem betartása is csak felszólításra történt, és nem hosszú ideig. A másik kislánynál is a gyakori fecsegés volt a probléma és célul tűztük ki, hogy csak akkor közölje az élményeit, ha arra meg van adva a lehetőség. Ő többnyire betartotta a szabályokat és ő tisztán, érthetően beszél. Mindenben a korának megfelelő, néha még annál magasabb szinten is teljesít. A nevelési év végére fáradtságot tapasztaltunk. A próbákon már elég figyelmetlennek bizonyult.

Összességében a csoport a testápolás, étkezés, öltözködés terén megfelelő szinten van. (A lányok hajlamosak a pancsolásra.) A két lány mindenféle játéktevékenységet játszik (szerepjáték, szabályjáték stb....), viszont a játékból adódó konfliktusaikat mindhárman árulkodással próbálják megoldani. A két középsős lány nem együtt játszik, hanem mindkettőnek van más-más nagycsoportos barátja. A naposi munkát szívesen végzik. A nagymozgás, az ének-zene, a matematikai problémák megoldása örömet jelent számukra. Általános tájékozottságuk megfelelő.

Nagycsoport:

Az óvodai csoportnaplóban 7 nagycsoportos neve szerepel, de csak 4 ballagott el (2 fiú, 2 lány). Ez is mutatja, hogy nagy az eltérés a gyerekek fejlettségi szintje között. A 4 ballagó teljesítménye sem egyforma. Vannak jól teljesítő gyerekek és változóan teljesítő gyerekek. De mindannyian eléri az iskolaérettségi szintet. Kettő a csanádalberti iskolába, kettő pedig a pitvarosi iskolába fog járni. Így a fiúk

és a lányok elválnak egymástól. A fiúk esetében nem probléma, mert sok magatartási probléma volt velük. Amikor együtt voltak nagyon rontották egymás teljesítményét. Az egyik fiú esetében tudjuk, hogyha nem úgy teljesített, mint ahogy kellett volna az azért volt, mert elterelte a figyelmét a másik fiú, akinek nem volt fontos, hogy jól teljesítsen. A 7 éves kislány SNI-s. Fejlesztő pedagógus foglalkozott vele. A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján normál iskolába íráthatta be az édesanyja. A másik iskolába menő lány nyári születésű. Bár nagyon talpraesett, önbizalommal rendelkező lány, de a nevelési év vége felé már egyre gyengébben szerepelt. Állandóan szerepjátékot játszott és a feladatoknál a logikus gondolkodás problémája is megmutatkozott olykor-olykor. Édesanyjának ezt jeleztük. Ő szerette volna mindenképpen iskolába küldeni a lányát.

A 3 visszamaradó gyerek közül 2 SNI-s, akikkel szintén fejlesztő pedagógus foglalkozott és mi óvodapedagógusok is (az egyéni fejlesztési tervek alapján). A lánynál látványos javulás nem tapasztalható az előző nevelési évhez képest). A táncos szerepléseknél, az éneklésben, a nagymozgásoknál ügyes, de ezt már korábban is leírtuk. A finommotoros mozgásoknál fejlődőképes, de a rajzolás még kezdetleges. A mondókákat, verseket is megtanulja mechanikusan. A logikus gondolkodás távol áll tőle. Nem beszédhibás, viszont mondatai nem grammatikusak. Szűkebb környezetét ismeri, de a környező világról kevés ismerete van. Tudása néha előhozható. 10-es számkörben biztosan számol, de már műveleteket hibásan old meg.

A másik SNI-s gyereknél több pozitív változást kellett bejegyezni a fejlődési naplóba az előző nevelési évhez viszonyítva. A legnagyobb teljesítmény, hogy megnyílt és beszél. Nemcsak csoportosan, hanem önállóan is mondta a verseket. Kicsit zárt ajkakkal beszél. Tőmondatokat használ. Ismeretlen környezetben még mindig nem szólal meg. (A Szakértői Bizottság sem tudta megszólaltatni.) Énekezik, tánc, a mozgás a kedvence. A rajzolása kiscsoportos szinten van. Naposi munkát is szívesen vállalt.

Még egy fiú marad a nagycsoportban, mert nyári születésű, és a szülők is úgy gondolják, hogy maradjon még egy évet a gyermek az óvodában. Erről

nyilatkoztak is. Nagyon fáradékony, nagy az alvásigénye. Lassú a munkatempója. Beszédhibás. A logikus gondolkodása viszont nagyon jó. Sok ismerete van a környező világról. Ő az egyedüli nagycsoportos, aki leült és magától rajzolt. Ilyenkor szép munkákat adott ki a kezéből. Amikor konkrét feladat volt a rajzolás, akkor az nem érdekelte. A számára érdekes foglalkozásokon aktív, ha nem érdekli a téma, zavarja a társait. Az óvodai napirendet nem tartották be helyesen, mert sokszor csak tízóraizás közben érkezett meg.

5. Megvalósult események, hagyományok, ünnepek, rendezvények az óvodánkban:

ESEMÉNY MEGNEVEZÉSE	DÁTUM
Művelődési Ház átadó ünnepségén műsort adtak az óvodások	2016.10.01.
Fogorvos asszisztens játékos előadása a helyes fogápolásról	2016.10.07.
Fogászati szűrővizsgálat	2016.10.13.
Idősek Világnapjára műsor az Idősek Klubjában	2016.10.17.
Színházi előadáson voltunk Ambrózfalván	2016.10.24.
Líra Együttes zenés, verses gyermekműsora a Művelődési Házban	2016.11.24.
Mikulás ünnepség	2016.12.06.
Falukarácsonyi ünnepségen műsort adott az óvoda	2016.12.21.
Farsangolás	2017.02.17.
Jótekonysági Bál a Művelődési Házban	2017.03.11.
Március 15-ei megemlékezés, koszorúzás közösen az iskolával	2017.03.14.
Színházban voltunk Pitvaroson	2017.04.05.
Óvodai, bölcsődei beíratás	2017.04.26-27.
Anyák napi köszöntés	2017.05.09.
Idősek Klubjában Anyák napi műsor	2017.05.10.
Fényképezés az óvodában	2017.05.11.
Rendvédelmi nap Pitvaroson	2017.05.12.
Fogászati szűrővizsgálat	2017.05.22.
Látogatás az iskolában az első, második osztályban az iskolába menőkkel.	2017.06.01.
Évzáró, búcsúztató ünnepség	2017.06.02.
Gyermekszínházi előadáson voltunk Csanádalberti	2017.06.07.
Lovas kocsikázás a faluban	2017.06.09.
Kistérségi Gyermeknap Pitvaroson – a gyermeknap rajzverseny eredményének kihirdetése: Két nagycsoportosunk pályázatát küldtük be. Egy kislányunk 2. helyezést ért el, egy kisfiúnk 3. helyezett lett.	2017.06.16.

6. Óvoda-család kapcsolatának alakulása a nevelési évben:

Kapcsolatunk a szülőkkel együttműködő, őszinte, eredményes, változatlanul jó. Egész évben számíthattunk rájuk, a jótékonysági bál szervezésében, lebonyolításában pedig sokat segítettek. Egy-két pedagógiai, nevelési tanácsadásra azért szükség volt, de a szülők érzik, hogy részünkről segítőszándékú a megbeszélés kezdeményezése. A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartáson kívül, gyakoriak a hosszabb lélegzetű egyéni beszélgetések a gyermekek (olykor a család) problémáiról, fejlődéséről. A gyermekek fejlődési lapját, az SNI-ek fejlesztési tervét, félévkor és év végén is megismertetjük, aláíratjuk a szülővel. A fogadó órát a szülők nem látogatják, mivel a reggeli, délutáni találkozásokat részesítik előnyben.

7. Beszámoló a nyári életről

A nyáron a bölcsődésekkel együtt átlagosan 9-10 gyerek járt az óvodába. Minden korcsoportot képviselt egy-két gyermek. A kezdeti időszakban nagyon élvezték a kötetlenebb életet, a szabadon választható tevékenységeket. Találtak maguknak elfoglaltságot, nem kellett ötleteinkkel motiválni őket. Az óvodai évváró ünnepség után még nagyon sokszor ismételték játszás közben az évvárós verseket, énekeket. A csoportszobában mindennapos tevékenységek voltak a számítógépes játékok, színezés, DVD nézés, puzzle kirakózás, szerepjátékok babaszobában, babakonyhában, zenei CD hallgatása. Időszzerűen előkerültek a dominók, a gyöngyfűzők. Az udvaron minden nap homokoztak, hintáztak, csúszdáztak, rollereztek, traktoroztak, motoroztak, labdáztak. Az évváró utáni napokban a Művelődési Házban környezetvédelemmel kapcsolatos színházi előadást tekinthettek meg a gyerekek. Nagyon emlékezetes volt számukra a Pitvaroson megrendezésre kerülő gyermeknap. Színesebbé tette a gyerekek nyári életét Polgár János, aki lovas kocsikázni vitte őket a faluban. Július 14-ig gyakorlaton volt óvodánkban Varga Tünde, aki már a jelenlétével is új helyzetet teremtett a gyerekek körében, hiszen egy új, nem megszokott személy, mindig vonzó a gyerekek számára. Tündi sokat foglalkozott velük. Segítette játékukat továbbfejleszteni, új játékokra is megtanította őket, a gondozási tevékenységekben is részt vett. Szerették a gyerekek. Amikor már a mindennapos tevékenységek kezdtek „ellaposodni”, próbáltuk egy-egy új ötlettel felújítani játékukat. Az udvarra lepedőket vihetek, bunkert készítettek, közösen homokvárat építettünk, sétáltunk a faluban, jégrémeztünk is. A reggeli gyülekezési időben többször barkácsoltunk, amiket aztán kivihettek az udvarra játszani. Pl. Repülőt hajtogattak. Papír pillangót színezték, kivágtuk, hurkapálcára rögzítettük fonallal és röptethették. Békát színezték, azt is kivágtuk – differenciálva a feladatokat – hajtogattak és ugráltathatták az udvaron. Papírsárkány többféle technikával (festéssel, ragasztással) készült. Egy ideig az aszfalt rajzolás is érdekesnek bizonyult. Az udvarra is beiktattuk a jó hangulatot. Biztosítottuk számukra, hogy szóljon a zene. A nyár egyik lekedveltebb udvari tevékenysége a buborékfújás lett. Szívesen segítkeztek puding főzéskor, és kókuszgolyó készítésénél is. Lehetőséget kaptak a kicsik is a

naposi munka elsajátítására. A tevékenységekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, énekeket felelevenítettük és egy-két újat is megtanulhattak. Ölbeli játékok, mondókák folyamatosan voltak, hiszen a bölcsődések nagy része járt a nyáron. Konfliktusok előfordultak a gyerekek között. A picikéknél játékeszköz , a nagyobbaknál baráti kapcsolatok kialakítása miatt. Beszélgetés, meggyőzés, magyarázat, dicséret, buzdítás módszereivel próbáltuk enyhíteni a konfliktusokat.

8. Nyári élet a bölcsődében

A nyári adminisztrációs tevékenységek, a szükséges intézkedések, szabadságolások, a nyári nagytakarítás - megtörténtek.

Évzáró előtt a szülőket előre nyilatkoztattuk, hogy ki hogy szeretné nyáron igénybe venni intézményünket, gyermeke járni fog-e, vagy sem a nyáron bölcsődébe. A szülők úgy nyilatkoztak, hogy mind a 6 bölcsődés gyermek járni fog egész nyáron.

Így az évzáró után továbbra is 6 gyermek gyarapította a csoportlétszámot, majd ez a felállás kicsit megváltozott. Július 1-től az egyik kisfiú szüleivel elköltözött Szegedre, szeptembertől ott kezdi az óvodát. Ezt követően egy másik kisfiú sem járt a bölcsibe, talán azért, mert anyukája várandós volt ötödik gyermekével, aki azóta meg is született.

Így júliustól 4 bölcsődés gyermek járt kis közösségünkbe.

Mint említettem az év végi beszámolómban, június elején színházi előadáson vettünk részt a bölcsődésekkel is, ami a környezetvédelemről szólt.

Június 15.-én gyereknapon voltunk Pitvaroson. Itt előre megkérdeztem a szülőket, hogy kit vihetek át a rendezvényre. Volt, aki elengedte gyermekét, de volt olyan is, aki azt mondta, hogy majd jövőre.

Voltunk a faluban lovas kocsikázni is. Egy kislány, nem mert felülni a lovas kocsira, de a többiek nagyon élvezték a sétakocsikázást.

Ezt követően az időjárás határozta meg a napi programjainkat. Ha meleg volt, csak rövid ideig tartózkodtunk kint az udvaron. A tízórai után kimentünk, de csak 11 óráig, aztán a csoportszobában játszhattak még a gyerekek az ebédidőig. Az udvarra a jótekonysági pénzből vettünk nekik 2 db nagyobb hintát, és egy kicsi gyerekeknek való hintát. A gyerekek nagyon szeretik a hintát, állandóan valaki ül benne. Illetve vettünk 4 db rollert is, amit megint csak nagy élvezettel használnak. Emellett az óvodásokkal együtt a homokozóban várat építhettek, formázhattak a homokból, csúszdázhattak, motorozhattak, traktorozhattak, aszfaltra rajzolhattak krétával, bunkert építhettek a mászóka alá felhasználva plédeket, párnákat, ágyakat, focihátakat, labdázhattak, buborékot fújtunk, sétáltunk a faluban, stb.

Ha nagy volt a hőség, vagy esett az eső, nem is mentünk ki az udvarra. Ilyenkor bentre terveztünk nekik tevékenységeket. Békát, lepkét, papírsárkányt készítettek színezéssel, festéssel, ragasztással, gyurmázhattak, kókuszgolyót készítettünk, körjátékoztunk, szabályjátékokba kapcsolódhattak bele, táncolhattak zenére, nézhetek meséket, stb.

A nyár nagyon gyorsan eltelt, a bölcsődéseink 1 kislány kivételével szeptemberben elkezdhetik az óvodai életet. Bízok benne, hogy ugyanúgy szeretni fognak óvodába járni, mint ahogy szerettek bölcsődések lenni.

Csanádalberti, 2017. augusztus 28.

Zatykóné Szabó Ibolya
tagintézmény vezető

Csjernyikné Betkó Mónika
óvodapedagógus

Csjernyikné Szabó Margaréta
kisgyermeknevelő

TÁJÉKOZTATÓ

A Nagyéri Óvoda 2016/2017-es nevelési év eddig eltelt időszakában végzett munkájáról

Tisztelt Nevelőtestület, Képviselőtestület!

Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

1. Helyzetelemzés, létszámadatok

A nevelési évet **26 fő gyermek** létszámmal indítottuk és **26 fővel** zártuk.

Az önkormányzat nyilvántartását összehasonlítva megállapítható, hogy a településen élő minden óvodáskorú gyermek beíratásra került.

Gyermeklétszám alakulása:

	Bölcső- dés	2,5-4 éves	4-5 éves	5-6 éves	6-7 éves	7 éves	Összesen	Lányok száma	Bejáró	S N I	B T M	Ebből HH	Ebből HHH
Október 01.	0	10	5	5	6	0	26	8	0	0	0	6	2
Május 31.	0	9	2	6	6	3	26	8	0	0	0	9	3

STATISZTIKA 2016/2017.

Óvoda		Október 01.	Május 31.
Férőhely		20	25?
Csoportok száma:		1	1
Beíratott gyermekek száma		26	26
Óvodáztatási arány		100%	100%
Speciális foglalkoztatást igénylők száma		6 +15 (gyógytési)	6 +15 (gyógytési)
Ebből	Logopédia	6	5
	Egyéni fejlesztés	0	1
	Gyógytestnevelés	0	0
Nemzeti etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek száma		0	0
Sajátos nevelési igényű gyermekek száma		0	1
Nevelési Tanácsadóba illetve Tanulási Képességeket Vizsgáló Bizottságoz küldött gyermekek száma		0	0
Tanköteles korú gyermekek száma		10	10
Ebből	iskolába megy:		8
	még egy évet marad szülői kérésre:		2
	Nevelési Tanácsadó vizsgálata alapján marad:		0
Hátrányos helyzetű gyermek száma		6	9
- Halmozottan Hátrányos Helyzetű:		2	3
3 vagy több gyermekes		24	24
Tartósan beteg gyermek		0	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma		16	20
Étkező gyermekek száma		26	25
Ebből	Ingyenesen étkező:	26	25
	50%-os térítést fizet:	---	---
	Teljes (100%-os) térítést fizet:	---	---
2017/18-as nevelési évre várható gyermeklétszám		22+SNI(2x)=24	
Tényleges alkalmazottak száma		4	4
Óvónők száma		2	2
Dajkák száma		1	1
Pedagógiai asszisztens		1	1

⇒ Év végére **8 gyermek érte el** kor és fejlettség szerint az **iskolaérettségi szintet**.

→ Közülük: 3 főt Nagyéren,
1 főt Pitvaroson
4 főt Tótkomlóson írtak be az 1. osztályba.

⇒ **2 gyermek** fejlettségi szintje és a szülő kérése miatt még egy évet óvodában marad.

A következő tanévre a beíratás áprilisban megtörtént. Pillanatnyilag **24 fős** óvodai létszámmal lehet számítani.

Étkezéssel kapcsolatos szolgáltatások

A napi háromszori étkezés biztosítva van minden kisgyermek számára, a Pitvarosi Önkormányzati Konyha - mint beszállító/étkeztető - látja el ezt a feladatot.

Gyermekeink közül 4 kisgyerek speciális diétás étrendre szorul, ők diabéteszes, illetve tej-tojás, és tejmentes ételeket fogyasztanak, akik részére az ebédet a Tótkomlósi Kossuth utca 12. szám alatti Napközi konyha biztosítja a törvényi előírásoknak megfelelően.

25 gyermekünk vette igénybe összesen az étkeztetést.

Helyzetkép

Az alapellátás körében a 2-7 éves gyermekek napközbeni ellátását helyi szinten 1 óvodai csoport szervezésével biztosítottuk.

Vidéken élünk, óvodásaink kertes házban laknak, a természet közelségében élnek, mégis otthon keveset mozognak. Sok gyermek napi 8-10 órát tölt az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását és a helyi lehetőségek bevonásával élmények szerzését és feldolgozását.

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. A településünkön sok a hátrányos helyzetű gyerek és emelkedő tendenciát mutat a halmozottan hátrányos gyermekek száma. Nagyobb figyelmet kell fordítanunk a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére is. A szakmai elképzeléseinken túl döntően befolyásolta tevékenységeink irányvonalát az a tény, hogy a gyermekek nagy része ingerszegény környezetből, szociálisan hátrányos helyzetű családból érkezett óvodába. Nevelésünk kiindulópontja ez kellett, hogy legyen, az óvodába járó kisgyermek nevelése-fejlesztése képességeikhez, fejlettségükhöz és szociális helyzetükhöz mérten zajlott.

II. Személyi feltételek alakulása

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Kollektívánk összetétele évtizedek óta stabil, az óvodapedagógus pár és a nevelőmunkát segítő dajka, valamint a pedagógiai asszisztens állandósága gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent.

A közoktatási törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt.

- Óvodapedagógus: 2 fő
- Dajka: 1 fő
- Pedagógiai asszisztens: 1 fő

1 csoportos óvodánkban napi 10 órás nyitva tartásban a Törvény által előírt 1 fő dajkával lehetetlen lenne az óvodát működtetni, hiszen a 3 fő alkalmazott munkaidejét képtelenség úgy beosztani, hogy napi szinten néhány órára valaki ne maradjon teljesen egyedül a gyerekekkel, továbbá az óvodapedagógusok közötti napi 2 óra átfedési időt sem tudnánk biztosítani. Ezért a törvény adta lehetőséget kihasználva szükség van a pedagógiai asszisztens munkájára.

Óvodapedagógusok

Helyi kis nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész az óvónőpárosunk. A pedagógusok több évtizedes gyakorlattal rendelkeznek, több évtizede együtt dolgoznak, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi. Önállóak, fejlődni tudók és akarók vagyunk.

A csoportban folyó munkát is a folyamatos együttműködés hatja át. Olyan otthonos légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenk felett álló érdeke érvényesül, befogadó, elfogadó attitűddel.

Erősségeink:

- szakmai-pedagógiai felkészültség
- újítások, innováció befogadása, elfogadása, alkalmazása
- csapatmunka, szervezés
- partnerekkel kapcsolattartás, kommunikáció

Fejleszthető területeink:

- informatikai ismeretek folyamatos bővítése (Ildikó óvónéni)
- új pedagógiai módszerek kipróbálása
- szakmai szókincs bővítése
- fejlesztési lehetőségek keresése (tagint vezető)

A gyakorlati idejét nálunk töltő óvónő tanoncunk patronálása is jól működött. Pribelszkyne Roszkos Ildikó kolleganő irányítása mellett – aki az új generáció kinevelésében már nagy gyakorlattal rendelkezik - óvodánk egész közössége „szárnya alá” vette a pályával ismerkedő „leendő” társunkat, Laczkó Katikát, aki jeles tevékenységével kivívta mindannyiunk, gyermekek és felnőttek szeretetét egyaránt.

Nevelőmunkát segítő munkatársak

A dadus néni és a pedagógiai asszisztens is már összeszokott párost alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Mindketten jól képzettek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

A közcélú kisegítő foglalkoztatott technikai feladatokban segítő munkája lehetővé teszi, hogy a szakképzett dajka nem csak külső szemlélője, hanem belső, tevékeny résztvevője is a csoportban zajló eseményeknek.

Köszönjük és számítunk a közcélú foglalkoztatott személyére továbbra is, mert korosodó dolgozóink is egyre több egészségügyi problémával küszködnek.

Ennek ellenére sem **munkatársaim, sem én betegségem miatt évek óta nem hiányoztunk!**

Az alkalmazotti közösség fejlesztése Nagyéren

Pedagógiai programunkból adódóan változatlanul törekedtünk a tudatos együtt gondolkodás és egységes szemlélet érvényesítésére. Erre a mindennapi élet során momentán és a rendszeres munkamegbeszéléseken is sor került.

Hangsúlyt helyeztünk a szemléletalkításra – az önértékelések jelentősége növekedett.

A közösségépítés fontos elemei a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: a közös kirándulások, névnapok, apró ajándékozások Mikuláskor és Karácsonykor, szalonnasütés, stb.

A kollégák számon tartják, várják ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket, melyek a csapatépítés fontos elemei.

A személyi ellátottság kedvező alakulása, optimalizálása helyi szinten nagymértékben segítette a gyermekek napközbeni magas színvonalú ellátását, és még igényesebb munkavégzésre készítetett mindannyiunkat.

Az alkalmazotti közösség az intézményben

Óvodapedagógusaink a nehézségek ellenére elhivatottságból, a munkahely iránti szeretet és tiszteletből, igazi elhivatott és felkészült pedagógusként végzik a munkájukat.

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:

- szóban, telefonon
- e-mail formájában
- értekezletek formájában
- körlevelek formájában

Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig közvetítem fentről lefelé, de letről felfelé is megtörténik. Nálunk a nevelőmunkát segítők is mindenről tájékoztatást kapnak. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat.

Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg.

A nyugdíjazás lehetőségével 40 év munkaviszony alapján 3 fő megy most nyugdíjba. Ezért fel kell készülnünk egy nagyon nehéz időszakra és meggyőződésem, hogy a testületnek komoly munkával és felelősségvállalással kell szembenéznie. Sok új kolléga érkezik az új nevelési évben intézményünkbe, ezért szükséges egészen pontosan körülhatárolni a feladatokat, felelősségi köröket, felelős személyeket, és kiszámítható, átlátható döntési mechanizmust teremteni, mely során figyelniük kell az egyenlő teherviselésre.

Reménykedem abban, hogy a sok új munkatárssal, akik nem élték át velünk az elmúlt 30-40 év sokkhatásait, a szétválások és összevonások fejtelenségeit és tortúráit, a kezdetek komoly kihívásait, hanem belecsöppennek egy most már működő rendszerbe, természetes lesz számukra az óvodai rend, a szellemiség elfogadása.

Lelki és emberi értelemben is próbáljunk meg bizakodással tekinteni a jövőbe.

Már itt az év értékelésben szeretném megkérni az intézményünk TÖRZSÉT, a szellemiség megteremtőit, legyünk emberileg, lelkileg, szakmailag támogatói, segítői az új dolgozók befogadásának, és a közösség pletyka-, kicsinyességmentes, és nyílt kommunikáción alapuló lelkületének megteremtésében, legyünk pozitívan támogatói az új kollégáknak, akiknek szintén nehéz, összetett, és alapjaiban új munkakörökkel, feladatokkal kell megbirkózniuk.

Legyen az a célunk, hogy szakmai alapon hospitálásokkal, teamek fenntartásával, egységes elvárás, belső fegyelem, fegyelmezettség, odafigyelés mentén fejlődjön egy szakmai - közösségi erő.

A nevelés nélküli munkanapokra szervezett közös kirándulások, egy-egy beszélgető összejövetelek pl. jó alkalmat teremthetnek arra, hogy a szakmán kívül emberileg is megismerjük egymást, mert ez alapja lehet a közösségalkító munkának. Kérjünk tőlük kritikát, hallgassuk meg javaslataikat, ötleteiket és hagyjuk, hogy tetteikkel aktívan segítsék óvodáink eredményes működését. Adjuk számukra teret, lehetőséget a cselekvésre!

Minden pedagógus és technikai dolgozó az érvényben lévő besorolásának megfelelő bért és pótlékot kapja.

Szükség volna egy év végi kiszámítható jutalomkeretre, ugyanis annak ellenére, hogy emelkedtek a pedagógus bérek, továbbra is nagyon fontos motiváló, ösztönző hatású lenne az óvodai dolgozók megbecsüléséhez, a többletmunka vállalás és minőség elismeréséhez. Nagy igény lenne a komolyabb differenciálás megteremtésének lehetőségére, mert a dolgozóktól igen magas szintű teljesítményt várunk, ezt szolgálja a pedagógus és közalkalmazotti értékelési rendszer, ugyanakkor ellenszolgáltatással nem élhetünk. Az azonos bérezés mellett nagy különbségek tapasztalhatók a kollegák igény szintjében, a minőségi és munkafegyelmi kérdésekben, értendő ez majd az új munkavállalókra is.

Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Intézményünkben mindenki fontosnak tartja szakmai munkájának folyamatos fejlesztését a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermeknek mindenek felett álló érdekeit szolgálja.

Azonban a továbbképzéseken való részvételnek van néhány akadálya:

- A kötelező továbbképzésekhez a támogatás megszűnt, csak az óvodai költségvetés terhére lehet támogatni a tanuló kollegákat. Ez nagyon megnehezíti a képzéseken való részvételt, mert az intézmény alacsony költségvetéséből szinte lehetetlen kigazdálkodni a dolgozók képzésének támogatását.
- Egy csoportos óvodában, ha az egyik óvónő hiányzik, a másiknak kell helyettesíteni, ami az egyébként is megnövekedett terhek és feladatok mellett megterhelő a másik társ számára és – mivel egyébként is rengeteg túlmunkát végzünk - nem adódik lehetőség a túlmunka visszaadásra, vagy annak kifizetésére.
- Mindenek felett álló legfontosabbnak tartjuk a gyerekekkel való foglalatosságokat és ellátásukat, mert abból lehet leginkább tanulni. Emiatt ezt helyezzük előtérbe és a tovább fejlődésünket önképzéssel igyekszünk biztosítani,
 - egyrészt, mert az idővel így magunk gazdálkodunk,
 - a világhálón keresztül ma már minden szükséges szakmai információhoz, újdonsághoz, segédanyaghoz hozzá lehet férni,
 - nem kell elutaznunk,
 - nem kerül pénzbe sem.

Napról napra változó, rohanó, mázsás terhet ránk rozó világunkban egy kis településen munkálkodó óvónő számára – bár nem így szeretnénk - most ez a járható út.



III. Tárgyi feltételeink alakulása

Az óvodai nevelés elengedhetetlen része a környezet, a folyamatosan ápoltt, gondozott udvar, a tiszta, egészséges, korszerű óvodaépület.

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

Tárgyi feltételeink megfelelnek a 3-7 éves életkorú gyermekek fejlesztéséhez. Szobáink, kisegítő helyiségeink elegendőek ahhoz, hogy a csoport életterein túl az egyéni megsegítések és egyéb programok is működhessenek. ✓

Egyéb közösségi rendezvények helyszínéként nem szolgál az óvoda.

Tárgyi feltételeink javítását, eszközállományunk bővítését elsősorban, mint költségvetési intézmény az Önkormányzat által juttatott erőforrásokból igyekszünk finanszírozni. Gazdálkodásunk a fenntartó által kiadott irányelvek és költségvetés szerint zajlik. A tárgyi eszközök vásárlásakor mindig igyekszünk hasznosan, ügyesen „jó gazda módjára” bánni a ránk bízott anyagi forrással, megkeressük a legolcsóbb, de legjobb megoldásokat.

A takarékossgot szem előtt tartva **a szükséges beszerzéseket lebonyolítottuk.** Tisztítószert, irodai eszközöket elegendő mennyiségben tudunk beszerezni. A foglalkozásokhoz szükséges eszközöket, anyagokat is megvásároltuk. ✓

A játékok és az eszközök vásárlásánál ugyanakkor fontos szempont az MSZN szabványnak való megfeleltetés, és a biztonság.

Udvari játékaink biztonságossága érdekében és a 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet alapján a folyamatosan el kell végezni udvari eszközeink felülvizsgálatát, melyet dokumentálni is szükségeltetik.

A játékok folyamatos újítása, karbantartása rengeteg pénzt, időt igényel. A felújításokat az önkormányzat dolgozói időnként elvégzik, de az évek alatt – az időjárási tényezők miatt – mégis elhasználódnak. Persze, nagy probléma az **udvari játékok pótlása**, EU-s szabványosítása. Önkormányzati pénz nem áll rendelkezésre, - így nem tudunk fejleszteni. Ráadásul a játékok alá ütésálló elhelyezése szükséges lenne, műfü pedig nagyot dobna a környezet képén és az udvar használhatóságán.

A **legégetőbb problémát** jelenleg az udvaron **az összeroppedezett betonos járőfelületek**, járőlapok jelentik, mert rendkívül balesetveszélyesek - ezt már jeleztem a helyi Önkormányzat felé, akik ígéretet tettek, hogy a nyár folyamán megtörténik a felújításuk.

2016. év második felében és év végén az óvodai normatív támogatásból volt lehetőségünk **beszerzéseket és fejlesztéseket, javításokat** eszközölni, többek között az alábbiakat:

- vetítő vászon és állvány ✓
- monitor és számítógép ✓

- futóbiciklik, motorok ✓
- gimnasztikai sporteszközök ✓
- az óvodai bejárat fölé esővédő féltető ✓
- gázkazán nagyjavítása ✓

A szponzorok felkutatásában és a lehetőségek kiaknázásában az óvodai kollektíva egyre inkább leleményes. Igyekszünk az óvoda számára az adódó lehetőségeket észre venni, kihasználni és örömmel tapasztaljuk, hogy a település lakóitól, vállalkozóitól is rengeteg segítséget kaphatunk, ha szükséges.

A tárgyi eszközök pótlása, beszerzése, felújítása elképzelhetetlen a leleményes dolgozói kezek, ötletek nélkül, hiszen az óvónői kreativitás, sokoldalúság látszik gyönyörű, otthonos, biztonságot sugárzó csoportszobáinkon. ✓

Óvodánk régi épület, melyen sok felújítás történt, ám a ma elvárható követelményeknek nem minden szempontból felel már meg.

- ❖ Az épületben 1 csoportszoba, 1 tornaszobaként is funkcionáló szoba (fel van szerelve 2 db bordásfallal), tálaló konyha, ebédlő, mosdó és öltöző található. ✓

Sajnos továbbra **sincs irodánk, nevelői szobánk**, így az irodai tevékenységek jó részét legfőképpen otthon tudjuk nyugodt körülmények között elvégezni. Szertárként az udvaron található melléképület szolgál, ahol a **szakmai anyagok tárolása problémás**. Egyrészt, mert fűtetlen helységről lévén szó a papírok nagy része télen károsodik, másrészt komoly gondot jelentenek a rágcsálók is. Persze **szükség lenne** mosókonyhára, **tusolóra, felnőtt szociális helységre is**.

- ❖ A csoportszobák berendezése praktikus, a gyermekek korának megfelelő, ám a bútorok egy része ósdi és elhasználódott, készülnünk kell folyamatos cseréjükre.
- ❖ Foglalkozási eszközök még biztosítottak, de ezek pótlását is tervbe kell venni.
- ❖ Semmilyen folyóiratot nem járattunk. A legújabb aktuális szakmai ismeretekről, jogszabályi változásokról igyekszünk az interneten keresztül tájékozódni.
- ❖ A legszükségesebb alapvető technikai eszközök minden funkcióhoz rendelkezésre állnak (TV, zene lejátszók, 1 db gyermek és 1 db felnőtt számítógép, 1 db nyomtató, porszívó). ✓

A helyi Önkormányzat már többször nyújtott be pályázatot óvodafejlesztésre, sajnos sikertelenül.

KÖSZÖNJÜK A FENNTARTÓNAK, hogy óvodánk az **IDÉN NYÁRON** hosszú idő után végre ismét megszépülhet és **MEGOLDÁSRA KERÜLNEK AZ ÉVEK ÓTA HÚZÓDÓ FELÚJÍTANDÓ, JAVÍTANDÓ, stb. PROBLÉMÁK:**

- Az óvoda belső helyiségei, nyílászárói évek óta festésre szorulnak.
- A külső homlokzat a gyermekudvar felé kopott, rossz állapotban van, vakolatsérüléseket javítani kell.
- Fedett és zárható tárolóépület, valamint kerékpártároló építése az udvarra, továbbá a meglévő raktár szigetelésének megoldása.
- Felújításra szorulnak az udvari eszközök, játékok, elhasználódott árnyékoló tetők.
- Az egész udvar átrendezése, megújítása, balesetmentesítése.

A tervezett munkálatok nagyságát figyelembe véve a helyi önkormányzattól lehetőséget kaptunk arra is, hogy hamarabb kezdhessenek hozzá a felújításhoz.

Így júniusban még az óvodában tartózkodunk, de júliustól átköltözünk az iskolai napközi épületébe, így óvodásaink számára nyugodt körülményeket tudunk biztosítani, és a felújítást végzők gyorsabban haladhatnak, mert nem kell tekintettel lenniük a gyermekek napirendjére.

Összességében tárgyi környezetünk még mindig megfelelő színvonalú, de használtak a berendezési tárgyak, eszközök, több javításra, állagmegóvásra lesz szükség a következő években.



Óvodásaink a Négy Határ KFT jóvoltából most is kaptak pénzadományt, melyet ezúton is nagyon köszönünk.

IV. Óvodánk szakmai tevékenysége

A 2016/2017-es nevelési év indítása zökkenőmentesen történt.

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása a Köznevelési törvény és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen a törvényt betartva maradéktalanul megvalósult.

Az óvoda **dokumentumai** naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, a kisgyermekre vonatkozóan.

Nevelőmunkánkban **kiemelt feladatunk** volt többek között és eredményesen megvalósult a gyermekek játékszabadságának tiszteletben tartása, az egyénre szabott differenciált fejlesztés, az anyanyelvi, természet-és környezet szeretetére, védelmére, az egészséges életmódra nevelés, a tehetséggondozás, a játékba integrált tanulás.

Nevelőmunkánk eredményességét a kisgyermekről folyamatosan vezetett, és a szülőkkel legalább évente kétszer megismertetett és aláírt Fejlődési naplók pontos vezetése segítette.

A Pedagógiai Programunkban és az elfogadott Munkatervben meghatározott célokat maradéktalanul megvalósítottuk. Nevelő-fejlesztőmunkánk során nagy hangsúlyt fektettünk az egyéni fejlődési ütem és fejlettség szerinti differenciált fejlesztésre – tehetséggondozásra, felzárkóztatásra -, a kisgyermek folyamatos fejlődésének biztosítására.

Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de sajnálatos, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk.

Több esetben is nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét alapvető ellátásokra, szokásokra, szabályokra, beszélni és játszani tanítani. A mostani szülői csapat egy részére sajnos jellemző, hogy több időt fordítanak a Facebook figyelésére, mint saját gyermekeikre, alapvető viselkedési szabályokat sem állítanak eléjük. A ráhagyott gyermekek vagy a számítógép, telefonok, TV előtt ülnek, vagy szülői felügyelet nélkül „bandáznak”.

Egyre több a nevelés terén elhanyagolt, agresszióra hajlamos gyermek, akik nem könnyítik meg a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását. Nem egyszerű biztosítani a jól nevelt, vagy szerény, visszahúzódó kisgyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört.

A **logopédiai foglalkozások** szeptember elején időben **beindultak**, és azóta is heti 1 alkalommal problémamentesen folytak, így a rászoruló gyermekek megkapták a személyre szóló speciális fejlesztést. A logopédiát 6 fő vette igénybe.

A **gyógytestnevelés** szakember hiányában sajnos **meghiúsult**, pedig 15 fő igényelte volna.

Októbertől elkezdődött heti egy alkalommal az **evangélikus hitoktatás** is.

A gyermekvédelmi munkáról

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében (itt most a HH-s, HHH-s gyermekeket értjük) rendelkezünk a megfelelő információval. Az óvoda és a Családsegítő munkatársa rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Az idei évben különös jelentősége volt ennek, mert nőtt azon óvodáskorú gyermek száma, akiknek az ügyében kellett a Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival közös megoldásokat keresni.

Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a gyermek otthonában (ahol a szülő erre engedélyt ad), így a szociális helyzetéről némi benyomást szereznek. Különös figyelemmel vannak az óvónők a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ha problémát észlelnek, azt kötelességük jelezni a családsegítőknek, ezt a fajta kötelezettséget munkaköri leírásuk is tartalmazza. Amennyiben védelembevételre, vagy más hatósági eljárásra kerül sor, úgy a pedagógusnak kötelessége véleményét írásba foglalni, vagy bíróság, rendőrség, gyámhatóság előtt felvállalni. Ez nem könnyű feladat a pedagógus életében.

Ebben a nevelési évben az óvodánk többszöri jelzésére reagálva egy óvodás korú gyermek miatt hívott össze a családsegítő Esetmegbeszélést, melynek eredményeképpen a gyermek Védelembevétele megtörtént.

Tehetséggondozási lehetőségeink:

A Bozsik program keretében labdarúgás utánpótlás nevelésben vesznek részt óvodásaink, melynek hatékonysága és eredményessége érdekében a Pitvarosi ovisokkal közös játékos sport vetélkedőt szerveztünk. Továbbá heti egy alkalommal a gyerekek a nagypályán speciális „fociedzésben” részesültek és persze szabadon is focizhattak. A mostani fiúcsapatunknak óriási igénye volt erre.

Informatika

A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok rendszeresen használják az informatikai eszközöket és az előre meghatározottak szerint az óvadás gyermekeknek is van lehetőségük a játék és szabadidős tevékenységen belül használni a számítógépet és az internetet. Így módunkban áll különböző fejlesztő programokat alkalmazni munkánkhoz. Fontosnak tartjuk ezt, hiszen az informatikai eszközök nélkülözhetetlen részei életünknek. Ezek a gyerekek már beleszülettek ebbe a szükségletbe, de rajtunk is áll a felelősség, hogy megtanulják helyesen használni őket. Sajnos „telefonfüggő” szüleiktől nem mindig ezt látják. Ez a tevékenység rendkívül kedvelt a gyermekek között, de csakis a szabályok betartása mellett.

Igyekszünk évente több kisebb és egy nagyobb **kirándulást** szervezni, így jutottunk el ebben a nevelési évben a gyerekekkel és anyukáikkal a Nyíregyházi Vadasparkba. Ennek megszervezéséhez és megvalósításához nagyon sok segítséget kaptunk a helyi Önkormányzattól és a Polgármester úrtól. Maximálisan támogatták elképzeléseinket és ezt ezúton is hálásan köszönjük. A kiránduláson két gyermek kivételével minden óvadás és anyukája részt vett, ami rengeteg élménnyel gazdagított kicsiket és nagyokat egyaránt.

Örömeinkre sem gyermek-, sem alkalmazottat érintő **baleset nem történt** óvodánkban.

Pribelszkyné Roszkos Ildikó óvónő által készített csoportprofil

A 2016-2017 évi tanévet 26 gyerekkel kezdtük el, amiből 10 nagycsoportos, 5 fő középsős és 11 fő kiscsoportos korú gyermek.

A „nagyok”:

A tanköteles korú nagyokra - közöttük 1 kislánnyal - jellemző volt egész év során is, hogy egy erős, karakán fiúcsapatot kellett irányítani, akik nagyon jó képességű, jól terhelhető, de „erős egyéniségű”, zömében csoportjukat ismételő gyerekekből állt. Nagyon sok energiát kellett fektetni az első időszakban a fegyelmzésre, a kezdeményezések során az iskolás előkészítő feladatoknál a figyelemkoncentrációra.

Mivel jó képességű gyerekek, hamar hozzászoktak a napirend, hetirend követelményeihez és nagyon jól motiválható, sikeres megoldásra törekvő csoport alakult a nagycsoportosokból. Erősségük volt a csapatjáték „egy mindenkiért, mindenki egyért” elv alapján a mindennapos testnevelés játékaiban, a testnevelés foglalkozások játékaiban nagyon kitartó, győzni akaró csapat voltak. Játékaikban is főként a „Legó” játékból készült alkotások jelentettek motiváló erőt, egy-egy építmény tovább fejlesztése, a közös alkotás öröme, sikerek jellemezték a nagyok játékát.

A nagycsoportos fiúk zöme beszédhibával küszködik óvodába lépése óta. Ezeken a beszédhibákon a logopédus segítségével sokat lehetett javítani, de még így is néhány probléma, főként a hadarás megmaradt, szinte mindig javításra szorult. Nagyon sok ábrázolási technikával ismerkedtek, játékidőben is sokat barkácsoltak az év során, de a rajzolás csak 1-2 gyereknél volt szinte mindennapos tevékenység, a fiúk nagy része került a rajzolást, színezést. Az egy szem kislány a nagycsoportosok közül szívesen játszott a középsős lányokkal játékidőben a babaszobai játékokkal, igyekezett felvenni a versenyt a fiúkkal, ami nem mindig sikerült.

A 10 nagycsoportos korú gyermekből 8-an kezdik az iskolát szeptemberben. Nagyon jó képességű, jó logikai készségű gyerekesapat, talán a beszédfigyelem terén lesznek gondok.

A „középsősök”:

A középső csoport összetétele főként kislányokból állt, rájuk a babázás, főzőcskézés játékok voltak a jellemzőek, egy-két kiscsoportos lány társulásával nagyon jól tudtak együtt játszani. Ők szeretnek rajzolgatni, barkácsolni, nyírni, vágni ez mindennapos volt a reggeli játékidőben. Kedvelt tevékenység volt a Puzzle kirakók rakosgatása az egyszerűtől az egész bonyolultakig. Nagyon szerettek „kuckózni” és igyekeztünk egyre több olyan játéksarkot kialakítani, ahol elmélyülten, nyugodtan tudtak játszani.

A „kicsik”:

A kicsik csapatára jellemző volt, hogy összetételében szintén fiús csapat, erős egyéniséggel, akarattal. Nagyon nehezen meggyőzhető, hisztis gyerekek, akik sok esetben elemi szabályok betartására sem voltak képesek. Sokszor felborították a napirendet egy-egy dühkitörésükkel, ha valami nem az elképzelésük szerint történt. Nagyon nehezen fogadták el a szabályokat, játékaikban nem voltak kitartóak, nem voltak ismereteik a játékeszközök helyes használatáról sem.

Az öltözködés, a mosdóhasználat, az evőeszközök helyes használata, a kulturált étkezés is nagyon sok akadályba ütközött. A kicsik reggelente fokozatosan érkeztek, de mindig akadt probléma a játékba való bekapcsolódással, stb. Nagyon fontos volt az egyéni figyelem, mert még egymás mellett sem nagyon tudtak játszani, egymással szinte egyáltalán. Az év vége felé az udvari játékokkal, motorozás, homokozás már jobban tudtak játszani, de így is nagyon szoros felügyeletet igényeltek.

Igyekeztünk a gyerekek igényeihez igazodva nagy játéktereket kialakítani a nap során, teret engedni a kicsik, ill. a nagyok elkülönített játékaiknak.

Az elmúlt évekhez hasonlóan próbáltunk különböző kirándulásokat szervezni, de sajnos a kicsikkel közösen eleinte ez szinte kivitelezhetetlen volt. Így a nagyokkal és a középsősökkel szerveztünk kirándulásokat a mezőre, téli csúszkálást, a tavaszi munkálatok megtekintését a határba, géppark látogatást, stb. Bízunk benne, hogy a jövőben a kicsik is jól fognak alkalmazkodni a szabályokhoz és nem csak az óvoda lesz a helyszín, ahol szívesen tevékenykednek, hanem tárgítani lehet majd a teret, nagyobb tartalmas kirándulásokat tervezni óvodán kívülre is.

Nagyér, 2017. június 17.

Pribelszky Roszkos Ildikó
óvónő

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülők szeretik és keresik az óvodánkat, amit bizonyít az is, hogy alig van hiányzás, és szeretnék, ha minél több időt tölthetnének itt a gyermekeik. Igazolatlan hiányzás nem volt, betegség és családi program miatt hiányoztak csak néhány napot a gyerekek. A hiányzásról a szülők mindenesetben tájékoztattak bennünket. Hosszabb időtartamú hiányzások csak egy kisgyermek tekintetében voltak, melyet a védőnő és a szülő kérésére az SNI-s kisfiú betegségére és családi körülményeire tekintettel engedélyeztünk.

Jó az is, hogy a helyi óvodai alkalmazottak hozzáállásának és toleranciájának KÖSZÖNHETŐEN, elvétve volt csak szülői panasz, ami elsősorban habitusból eredő alaptalan indulatkitörésből eredt inkább. Lelki értelemben voltak kérdőjelek, problémafelvetések, félelmek, de ezeket sikerült rövid időn belül kezelni - minden esetben megosztanom és megbeszélnem a kollegákkal is, akik megértették, és a továbbiakban kezelték.

Voltak helyzetek, kérdőjelek, félelmek, amiket nem osztottam meg a kollégákkal, mert úgy érzem, bizonyos szféráját a lelki dolgoknak nem lehet vezetői szóval, kéréssel elintézni. Ezek azok a helyzetek, melyek minden évben felmerülnek, több esetben, és kezelhetetlenek számomra, mert elsősorban érzelmi, viselkedésbeli, helyzetek.

Nagy többségben a szülők kifejezetten hálásak, elfogadók voltak, és megelégedettségüknek adtak hangot. Kiemelkedőnek mondható Nagyéren a szülő-pedagógus kapcsolat, de szükség van **ahhoz az elhivatottsághoz**, amit mi óvónők ott képviselünk. Átérezzük annak súlyát, hogy a szülővel való személyre szóló párbeszéd, együttműködés minősége a gyermeknevelés alapja.

A szülői együttléteket és a szülői felelősségvállalás kérdéskörét még fokozottabban igyekeztünk kezelni, és rábírnunk a szülők egy részét arra, hogy aktív és felelősségteljes résztvevői legyenek a gyermekük óvodai életének. Nekünk, pedagógusoknak a feladata, felelőssége is egyben, hogy vonzóvá tegyük a szülői közösség megbeszéléseit, ami probléma és siker centrikus, informatív, és vonzó kell, hogy legyen! Mi pl. igyekszünk meghitté tenni és színesíteni ezeket az összejöveleteket kis vendéglátással, ajándéktárgyak kisorsolásával, stb., aminek valóban örülnek az anyukák.

Mivel a szülő kötelessége a gyermeke értelmi, érzelmi, testi, erkölcsi fejlődésének feltételeiről való gondoskodás, és kötelessége együttműködni az intézménnyel, amelyben tölti a gyermek napjait, az óvodának, mint köznevelési intézménynek ehhez meg kell adnia a segítséget, egy részben, amikor a gyermek az intézményben van, másrészt, ha azt látja, hogy a szülő bizonytalan ezekben a szerepekben és segítségre van szüksége. A szülők elfogadják és kérik többségében a pedagógusok szakmai és anyai véleményét a nevelésben, testvér születéskor, esetleges lemaradásokhoz fejlesztésben.

Az óvoda ezért szervez különböző színtereken kapcsolódásokat a szülők számára.

- ✓ Évi két alkalommal szervezünk szülői értekezletet, ami a hagyományos pedagógus-szülő találkozási fórum.
- ✓ Új lehetőség a világháló közösségi oldala, azon belül a Facebookon létrehozott Nagyéri Óvoda zárt csoportja, amelyen keresztül gyorsan megoszthatunk információkat, fotókat, ismertetőket mindenkivel, és privát üzeneteket is hamarabb válthatunk kölcsönösen a szülőkkel.
- ✓ De emellett még mindig népszerű körükben az Óvodai Hírlevelünk, amelyet évente 2-3 alkalommal szoktunk kiadni. Fogadóórát a szülők ritkán szoktak kérni, mert a problémás kérdéseket meg tudjuk napi szinten beszélni.

A pedagógus minta szerepének a hétköznapiakon elengedhetetlen a jelentősége. Fontos óvodapedagógusaink, segítő munkatársaink rendezettsége, megfontolt, példamutató magatartása, hiszen csak akkor lehet hiteles személy a szülők életében.

Egyéb kapcsolatok

- **A Fenntartó helyi Önkormányzattal** kiválóan együttműködő, támogató és segítő az óvodánk kapcsolata. A tartalmas pedagógiai munka alapfeltétele, hogy nyugodt körülmények között dolgozhassunk. A helyi önkormányzat dolgozóival, a képviselőtestülettel évek óta jó munkakapcsolatban vagyunk, tiszteletben tartják munkánkat, és tudjuk, hogy erőjükhöz, lehetőségeikhez mérten mindenben segítenek, támogatnak bennünket. Udvarunknak és az óvoda környékének rendben tartásáról az önkormányzat gondoskodik, a fűvet rendre levágják, a havat szükség esetén elseprik. Köszönjük.

- **Orvos, védőnő** - Alkalmanként találkozunk.
Az orvoshoz évente kétszer megyünk általános orvosi vizsgálatra.
A védőnőnk szülési szabadága miatt a négy településen egyedül tevékenykedő szakember látja el a feladatokat, így most ritkultak a tisztasági szűrővizsgálatok, de a kötelező mérések, vizsgálatok rendre megtörténtek.
- **Nevelési Tanácsadó** - Szakértői bizottság
Az intézményvezetőnk és Kisné Takács Emese kijáró szakember révén a Nevelési Tanácsadóval kapcsolatunk megfelelő. Segítségünkre voltak, amiben lehetett, tanácsokkal is szolgáltak.
- **Iskolák**
Óvodánkból több iskolába mennek a gyermekek. A kapcsolatunk együttműködő, de sajnos a helyi iskolával a jelenlegi tagiskolavezető hozzáállása miatt az év végére szinte teljesen megszűnt a kommunikációnk.
Sajnos, előzetes időpont egyeztetések hiánya miatt óvodásaink számos helyi szintű programból kimaradtak.
- **Gyermekjóléti Szolgálattal** elsősorban a gyermekvédelemmel összefüggő feladatok miatt szükség szerint, illetve rendszeresen kommunikálunk. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Családsegítő Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.
- Az **Idősek Klubjával** néhány éve ismét szoros kapcsolatot ápolunk. Évente több alkalommal ellátogatunk egymáshoz bearanyozva ezzel a nénik és bácsik hétköznapijait.

V. Megrendezett ünnepek, hagyományok, rendezvények, események az óvodánkban

Az óvodai élet eseményeit a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottak szerint szerveztük, figyeltünk az aktualitásokra, a **hagyományok, ünnepek ápolására**, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Óvodásaink részt vettek a falu életében. Szerepeltünk az Idősek Napján a településen működő Klub tagjai előtt, majd az idősekkel együtt „elűztük a telet” és velük közösen készültünk a Húsvétra is. Műsort adtunk a már hagyományosnak számító Falukarácsonyon, és óvodai Évzárónkon nagyszabású összejövétel keretében fergeteges Kalóz-műsorral szórakoztattuk a település lakóit, melynek végén óriási érdeklődést kiváltó és nagyon eredményes Tombolasorsolás formájában kisorsoltuk kis kalózaink „összegyűjtött kincsét”!

Rendezvényeink iránt nagy volt az érdeklődés.

A különböző projektek – környezeti témák feldolgozásához gyakran kérünk segítséget a családoktól. Pl. képek, zöldségek, gyümölcsök, gyűjtése. Örömmel fogadják a családok a gyermekeket pl. állatsimogatásra, szüretelésre, zöldség betakarításra, stb.



Megvalósult események, hagyományok, ünnepek, rendezvények az óvodánkban:

MEGNEVEZÉS	IDŐPONT
Évnyitó alkalmazotti értekezlet – Balesetvédelmi- és tűzvédelmi oktatás	2016. 08. 29.
SOLE szűrés – 5 éves gyermekek vizsgálata Nevelési Tanácsadó szakemberei által	2016. 09. 02.
Komplett egészségügyi szűrővizsgálat az Egészségházban (testsúly-, testmagasság-, mellkőrfogat-, vérnyomásmérés minden gyermeknek)	2016. 09. 11.
Hallás- és látásvizsgálat – minden gyermekre kiterjedő	2016. 09. 17.
„Őszi kavalkád” Őszi projektek megvalósítása (Őszbúcsúztató, gyümölcs-zöldség-betakarítás, egészségmegóvás, Mihály nap (birka), Márton nap (lúd), Állatok világnapja, a környezetvédelem jeles napjai, „Tökölés”)	
Kirándulás a falu határába: betakarítási munkák megfigyelése, majd a tájvédelmi őszi rét megcsodálása a magaslesről	2016. 09. 16.
Élményszerző séta a „Birkás”-házhoz, ahová betelepítették már a birkákat	2016. 09. 30.
Fogápolási bemutató az oviban a fogászati asszisztens közreműködésével	2016. 10. 05.
Könyvtárlátogatás és irodalmi bemutató a helyi könyvtárban	2016. 10. 06.
Tűzriadó az oviban Bán Tamás tűzvédelmi előadó aktív részvételével.	2016. 10. 07.
Fogászati szűrővizsgálat az oviban.	2016. 10. 12.
Élményszerző foglalkozás: szőlőszedés és mustkészítés a dadus néni házájánál.	2016. 10. 19.
Szülői értekezlet megtartása	2016. 10. 20.
Az Iskola által szervezett Okt. 23-i Ünnepi megemlékezésen való részvétel az iskolában	2016. 10. 21.
Színházi előadás megtekintése Ambrózfalván	2016. 10. 24.
Súly és testmagasság mérés az oviban - védőnő	2016. 10. 26.
Kézműves délelőtt a helyi Általános Iskolában – töklámpásokat, tökfigurákat és egyéb őszi témájú alkotásokat készíthettünk különböző technikákkal, az iskolásokkal közösen	2016. 10. 27.
Kirándulás Tótkomlóra – zöldségpiac meglátogatása	2016. 11. 05.
Élményszerző foglalkozás: libatelep meglátogatása, libatömés, libatoll gyűjtés	2016. 11. 11.
Orvosi szűrővizsgálat az oviban	2016. 11. 14.
Zenés gyermekműsor megtekintése Csanádalbertin	2016. 11. 24.
Makói Könyvtár Mikulásváró irodalmi műsorának megtekintése a helyi iskolában	2016. 11. 28.
Decemberi ünnepkör lebonyolítása (Advent, Mikulás, Karácsony)	
Zenés Mikulás buli és Télapó várás az iskolásokkal közösen – az iskolások műsort adtak, majd a Télapó kiosztotta a csomagokat, amit közös zenés mulatságkövetett	2016. 12. 06.
Kézműves délelőtt a helyi Általános Iskolában – karácsonyi ajándékokat készítettünk az iskolásokkal közösen	2016. 12. 17.
Részvétel és műsoros fellépés a Falukarácsonyon - Az Ünnepség keretén belül minden korosztály rövid műsorral köszöntötte az egybegyűlteket. A Falukarácsonyt foszlós kalács, pogácsa és forró tea fogyasztása tette igazán meghitté és közösségformálóvá.	2016. 12. 16.

„Tavaszi zsongás” (Medve-nap, Télúzó farsang, Nőnap, Nemzeti Ünnepe, Víz világnapja, Föld Napja, kertészkedés, Húsvét, Anyák napja, Gyereknapi, Évzáró, kirándulások)	
„Kibújás vagy bebújás” – Medvenapi medve-party az óvodában	2017. 02. 02.
Télúzó farsangi mulatozás az Idősek Klubjában	2017. 02. 15.
Nagycsoporthoz tartozók részvétel a Nyílt-napon a helyi Általános Iskolában	2017. 02. 22.
„ Farsangi „pizsama-party” az óvodában a szülők aktív részvételével	2017. 02. 24.
Megemlékezés Nemzeti Ünnepeinkről az iskolával közösen	2017. 03. 14.
Ortopédiai szűrővizsgálat az óvodában	2017. 03. 17.
Húsvéti népszokások felelevenítése és közös barkácsolás az Idősek Otthona tagjaival az óvodában	2017. 04. 11.
Húsvéti közös játék és kézműves barkácsolás az iskolásokkal a helyi Általános Iskolában	2017. 04. 12.
Föld Napja alkalmából kirándulás a Tájvédelmi Körzet kilátójához	2017. 04. 19.
Óvodai beíratás	2017. 04. 26-27.
Szent György napi kirándulás – birkák kihajtásának megtekintése	2016. 04. 21.
Anyák napi köszöntés az óvodában	2017. 05. 03.
Komplett egészségügyi szűrővizsgálat az Egészségházban (testsúly-, testmagasság-, mellkőfogat-, vérnyomásmérés, ortopéd vizsgálat minden gyermeknek); Iskolaérettségi orvosi vizsgálat	2017. 05. 04.
Rendvédelmi nap Pitvaroson – Rendőrségi-, tűzoltó-, kutyás bemutatók	2017. 05. 12.
Fogorvosi szűrővizsgálat az óvodában	2017. 05. 24.
Részvétel a Sportnapon, Pitvaroson	2017. 05. 26.
Ovis-anyás Kirándulás Nyíregyházára a Vadasparkba	2017. 05. 31.
Óvodai Évzáró a helyi Kultúrházban	2017. 06. 02.
Színházi előadás megtekintése Nagyéren a Kultúrházban	2017. 06. 07.
Részvétel a helyi Általános Iskola által szervezett Családi napon, Nagyéren	2017. 06. 14.
Részvétel a Kistérségi Gyereknapi, Pitvaroson	2017. 06. 16.

Az iskolai őszi-, téli- és tavaszi szünet ideje alatt a szülők igényeinek előzetes felmérése alapján Óvodánk zárva tartott.



Nagy munkát végeztünk! Köszönettel tartozom az igyekezetért a kollegáknak, akik magukénak érezték minden tekintetben a közösség érdekeit, és saját igényességükkel, szakmaiságukkal **HOZZÁSEGÍTETTÉK AZ ÓVODÁNKAT A SIKER ELKÖNYVELÉSÉHEZ.**

Teljes szívemből sikeresnek tartom azt a fejlődést, azt az emberi, és szakmai erőfeszítést, amit a kollektívánk tett a közös siker, és eredmények tekintetében.

Boldog, pihenős szép nyarat mindnyájatoknak, a nyugdíjba vonuló kollegáknak hosszú-hosszú, örömteli, tartalmas, jó egészségben megélt nyugdíjas Életet, magunknak pedig sok erőt, kitartást kívánok a jövő évhez!

A Nagyéri Óvoda nyári életének rövid leírása

Június hónaptól 10 gyermek részére igényelték a szülők a nyári óvodai ellátást.

Az óvoda július 01-én kezdődő festés-karbantartási munkálatai miatt, a július – augusztus hónapot a gyerekek az iskola ebédlőjében töltötték. Otthonosan be lett rendezve az ebédlő az óvodában megszokott játékaikkal, így könnyebben beleszoktak a kissé másabb környezetbe. A hőség és a tűző napsütés elől az ablakok beárnyékolásával és ventilátor működtetésével próbáltunk védekezni.

Az első héten kialakított napirend szerint teltek a napok. A gyerekek élete a nyáron is tartalmas volt, gondoskodtunk a változatos programokról, minden hétre jutott egy-egy érdekes tevékenység.

A reggeli órákat a szabadban töltöttük, sokat mozogtunk, labdázunk, motoroztunk, trambulinoztunk, homokoztunk, a nagy melegben pancsoltunk, a homokozóba sok-sok vizet behordva várat, vizes alagutakat gyártottunk.

A forráság elől a terembe húzódtunk, ahol hatalmas kártyacsatákat rendeztünk, az Unó nevezetű kártyajáték gondolkodásra, tanulásra készítette a gyerekeket, örültek, ha nyertek, megtanultak harag nélkül veszíteni, segítették a társaikat a szabályok betartásában, és néha új szabályok is születtek. Felfedezték a „rég” társasjátékokat, a Gazdálkodj okosan a nagyobbak között hatalmas sikert aratott. Sokat gyurmáztunk, színeztünk, rajzoltunk, kirakóztunk.

Hetente egyszer a Nagyéri Könyvtárba látogattunk el, ahol részt vettünk az óvodásoknak-iskolásoknak szervezett programokon. Először Könyvtár mozira hívtak, a mesék megtekintése után a mesékkel kapcsolatban játékos feladatokat oldottak meg a gyerekek, nagyon jól érezték magukat. A következő alkalommal Unó – kártya versenyt szerveztek a részünkre, ahol 4 fordulón keresztül az iskolásokkal együtt játszva versenyeztek, és igen jó eredményt értek el az ovisaink. Rendszeres volt a mesekönyv nézegetés, mesehallgatás, és a hozzájuk kapcsolódó vetélkedések.

Összességében elmondható, hogy egy nagyon tartalmas, vidám, balesetmentes nyáron vagyunk túl. Köszönjük a Nagyéri Önkormányzatnak, hogy egész nyárra helyet és segítséget biztosítottak a számunkra, ezzel is segítve a munkánkat, továbbá köszönjük a Nagyéri Könyvtár vezetőjének és lelkes kis csapatának a vendéglátást, a kedvességet és a sok-sok élményt.

Nagyér 2017. 08. 28.

Futaki Edit
Pedagógiai asszisztens

Karbantartási- és felújítási munkálatok:

Július 01-től kezdődően megtörtént az óvoda teljes belső festése, ajtók, ablakok mázolása. A foglalkoztató terembe nagyon szép új padlószőnyeg lett vásárolva. A belső munkálatok hamarosan befejeződnek, minden a helyére került, így tiszta, megújult környezetben kezdhetjük az új nevelési évet.

Az udvaron is átalakulások zajlanak. A hátsó melléképület folytatásaként készülöben van a már régóta áhított külső tároló helyiség, mely faszerkezetre épül. (Az építés során kiderült, hogy elkerülhetetlen a főépület tetejének cseréje is!)

Az építés miatt több zöld növényzettől meg kellett válnunk, és a mászó várat is át kellett helyeznünk, mely munkálatokhoz a helyi önkormányzat szintén tevékeny segítséget nyújtott.

Kivételre kerültek a közel 50 éves elavult és elkorhadt udvari padok, helyükre 5 db mobilizálható kerti ülőalkalmatosságot szereztünk be.

A munkafolyamatok jelenleg is zajlanak, remélhetőleg szeptember 01-re balesetmentesen birtokba vehetik a gyerekek az udvar nagy részét. Ennek elősegítésére lehetőségeinkhez mérten a csúszdák alá pl. néhány gumilapot vásároltunk.

A festési és felújítási munkálatok teljes mértékben önkormányzati szervezéssel, irányítással és segítséggel történnek. És még jelenleg is tovább folyik az udvar rendezése, építése.

Nagyér, 2017. augusztus 28.

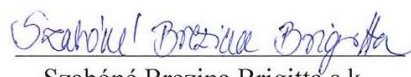
Kissné Borka Éva
Tagint. vezető óvónő

Szeretnénk megköszönni mindannyiuknak megértő hozzáállását, segítő támogatásukat.

Kérem a Tisztelt Fenntartónkat, hogy a Pitvaros Térségi Petőfi Sándor Napközi Otthonos Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde beszámolóját elfogadni szíveskedjék.

Pitvaros, 2017. augusztus 28.




Szabóné Brezina Brigitta s.k.
intézményvezető